



**ПРАВИТЕЛЬСТВО
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Государственная Дума
Федерального Собрания
Российской Федерации

« 30 » мая 2018 г.

№ 3929П-П8

МОСКВА

В соответствии с частью 2 статьи 3 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации" Правительство Российской Федерации представляет доклад Федеральному Собранию Российской Федерации о реализации государственной политики в сфере образования.

Приложение: на 183 л.

Заместитель Председателя
Правительства Российской Федерации

Т.Голикова



128382 540209

Государственная Дума ФС РФ
Дата 30.05.2018
№477260-7; 1.1

28052459.doc



ДОКЛАД

Правительства Российской Федерации
Федеральному Собранию Российской Федерации
о реализации государственной политики
в сфере образования

Москва - 2018 год

Содержание

ВВЕДЕНИЕ	6
I. ОСНОВНЫЕ ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ПОЛИТИКИ В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ И ОСОБЕННОСТИ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ В ОТЧЕТНОМ ГОДУ	7
1.1. ОСНОВНЫЕ ИНСТРУМЕНТЫ РЕАЛИЗАЦИИ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ПОЛИТИКИ В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ.....	10
1.2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ	27
1.3. РЕШЕНИЕ ОБЩЕСИСТЕМНЫХ ВОПРОСОВ СФЕРЫ ОБРАЗОВАНИЯ	29
1.3.1. Законодательное обеспечение системы образования	29
1.3.2. Федеральный статистический учет и мониторинговые процедуры в системе образования	30
II. РЕАЛИЗАЦИЯ МЕРОПРИЯТИЙ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ПОЛИТИКИ В СФЕРЕ ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ И МОЛОДЕЖИ	32
2.1. ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ.....	32
2.1.1. Переход на федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования	32
2.1.2. Обеспечение 100% доступности дошкольного образования	33
2.1.3. Реализация комплекса мер, направленных на создание дополнительных мест в детских дошкольных организациях путем развития иных, в том числе негосударственных, форм дошкольного образования	34
2.1.4. Регулирование платы, взимаемой с родителей (законных представителей) за присмотр и уход за детьми.....	35
2.1.5. Сохранение и укрепление здоровья воспитанников	36
Основные задачи, направленные на совершенствование и развитие дошкольного образования	37
2.2. НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ, ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ И СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ.....	37
2.2.1. Поэтапное введение федеральных государственных образовательных стандартов общего образования.....	38
2.2.2. Разработка примерных основных общеобразовательных программ	38
2.2.3. Обновление технологий, содержания образования и методов обучения	38
2.2.4. Работа по формированию национальной системы учительского роста и доработке профессионального стандарта "Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)".....	39

2.2.5. Развитие инфраструктуры общего образования	41
2.2.6. Обеспечение выявления и поддержки лиц, проявивших выдающиеся способности в учебной деятельности	42
2.2.7. Проведение и совершенствование государственной итоговой аттестации по итогам освоения программ среднего общего образования	43
Основные задачи, направленные на совершенствование и развитие общего образования.....	44
2.3. ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ ДЕТЕЙ И МОЛОДЕЖИ.....	45
2.3.1. Развитие системы дополнительного образования детей.....	45
2.3.2. Совершенствование системы выявления и поддержки одаренных детей и талантливой молодежи.....	48
2.3.3. Патриотическое воспитание детей и молодежи	49
2.3.4. Профессиональная ориентация детей и молодежи	52
2.3.5. Развитие добровольческого движения в Российской Федерации	54
2.3.6. Сохранение и укрепление здоровья обучающихся.....	56
2.3.7. Грантовая поддержка мероприятий дополнительного образования и воспитания	58
2.3.8. Поддержка русского языка как государственного языка Российской Федерации и продвижение русского языка и образования на русском языке	58
Основные задачи, направленные на совершенствование и развитие дополнительного образования детей и молодежи	60
III. РЕАЛИЗАЦИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ПОЛИТИКИ В СФЕРЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ	62
.....	62
3.1. СРЕДНЕЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ	62
3.1.1. Модернизация содержания среднего профессионального образования	63
3.1.2. Развитие конкурсного и олимпиадного движения в системе среднего профессионального образования	65
3.1.3. Международное сотрудничество в сфере среднего профессионального образования	66
3.1.4. Реализация проектов, направленных на совершенствование региональных программ развития профессионального образования.....	68
3.2. ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ И ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБУЧЕНИЕ	69
.....	69
Основные цели и задачи на предстоящий период, направленные на совершенствование и развитие среднего профессионального образования, дополнительного профессионального образования и профессионального обучения	72

3.3. ВЫСШЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ	73
3.3.1. Обеспечение доступности высшего образования.....	73
3.3.2. Обеспечение конкурентоспособности образовательных организаций высшего образования.....	76
3.3.3. Повышение качества и практикоориентированности высшего образования. Актуализация федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования с учетом профессиональных стандартов	79
3.3.4. Обеспечение открытости и прозрачности системы высшего образования	82
3.3.5. Программа "Глобальное образование"	84
3.3.6. Стипендиальное обеспечение и социальная поддержка студентов	84
3.3.7. Международное сотрудничество в сфере высшего образования ...	86
3.3.8. Развитие кооперации образовательных организаций высшего образования, государственных научных учреждений и организаций, реализующих комплексные проекты по созданию высокотехнологичного производства.....	90
3.3.9. Интеграция образования и науки	91
3.3.10. Развитие государственной системы научной аттестации.....	96
Основные задачи, направленные на совершенствование и развитие высшего образования.....	97
IV. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАВА НА ОБРАЗОВАНИЕ ДЕТЕЙ И МОЛОДЕЖИ, НУЖДАЮЩИХСЯ В ОСОБОЙ ЗАЩИТЕ ГОСУДАРСТВА	99
4.1. ОБРАЗОВАНИЕ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДНОСТЬЮ	99
4.2. Предоставление дополнительных гарантий при получении образования детьми- сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей	105
Основные задачи, направленные на обеспечение права на образование детей и молодежи, нуждающихся в особой защите государства.....	107
V. РАСХОДЫ НА РЕАЛИЗАЦИЮ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ПРОГРАММЫ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ "РАЗВИТИЕ ОБРАЗОВАНИЯ"	109
5.1. РАСХОДЫ НА РЕАЛИЗАЦИЮ ЗАДАЧ, ПОСТАВЛЕННЫХ В УКАЗАХ ПРЕЗИДЕНТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ОТ 7 МАЯ 2012 Г.	113
5.2. РАСХОДЫ НА ПРЕДОСТАВЛЕНИЕ МЕЖБЮДЖЕТНЫХ ТРАНСФЕРТОВ БЮДЖЕТАМ СУБЪЕКТОВ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ В ЦЕЛЯХ ПОДДЕРЖКИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТОВ В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ.....	114
VI. КОНТРОЛЬНО-НАДЗОРНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	117
6.1. ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ КОНТРОЛЬНО-НАДЗОРНЫХ ПОЛНОМОЧИЙ В ОТНОШЕНИИ ОРГАНИЗАЦИЙ, ОСУЩЕСТВЛЯЮЩИХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	117

6.2. Осуществление контрольно-надзорных полномочий в отношении органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации	118
VII. ОТКРЫТОСТЬ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ	119
7.1. Мониторинг в системе образования.....	119
7.2. Независимая система оценки качества образования	122
7.3. Информационная открытость Минобрнауки России	124
VIII. ПРОГНОЗ РАЗВИТИЯ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ И ПЕРСПЕКТИВНЫЕ ЗАДАЧИ НА СРЕДНЕСРОЧНЫЙ ПЕРИОД С УЧЕТОМ ВЫЗОВОВ И ТЕНДЕНЦИЙ, СТОЯЩИХ ПЕРЕД СИСТЕМОЙ ОБРАЗОВАНИЯ	127
ПРИЛОЖЕНИЯ	131

Введение

Ежегодный доклад о реализации государственной политики в сфере образования подготовлен в соответствии с частью 2 статьи 3 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации".

Настоящий доклад сформирован в соответствии со структурой, утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации от 29 июня 2015 г. № 645 "О подготовке и представлении Федеральному Собранию Российской Федерации ежегодного доклада Правительства Российской Федерации о реализации государственной политики в сфере образования".

Доклад включает данные мониторинга системы образования за 2016 год, проведенного в 2017 году в соответствии с постановлением Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 г. № 662 "Об осуществлении мониторинга системы образования", а также информацию, полученную в рамках федерального статистического наблюдения, ведомственных мониторингов и результатов социологических исследований.

Доклад представляет обзор и анализ реализации государственной политики в сфере образования в 2017 году.

I. Основные цели и задачи государственной политики в сфере образования и особенности их достижения в отчетном году

В соответствии с Концепцией долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года необходимым условием для формирования инновационной экономики является модернизация системы образования как одного из факторов динамичного экономического роста и социального развития общества, источника благополучия граждан и безопасности страны. Одновременно возможность получения качественного образования продолжает оставаться одной из наиболее важных жизненных ценностей граждан, основой социальной справедливости и политической стабильности в современном российском обществе.

Конституция Российской Федерации провозглашает высшей ценностью человека его права и свободы, а наше государство является социальным государством, политика которого направлена на создание условий, обеспечивающих достойную жизнь и свободное развитие человека. Государственная политика в сфере образования направлена на создание условий, необходимых для реализации гражданами одного из основных конституционных прав права на образование.

Основные принципы государственной политики в сфере образования сформулированы в статье 3 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации".

Стратегической целью государственной политики в области образования является повышение доступности качественного образования, соответствующего требованиям инновационного развития экономики, современным потребностям общества и каждого гражданина.

Ключевые цели государственной политики в сфере образования сформулированы в Основных направлениях деятельности Правительства Российской Федерации на период до 2018 года, утвержденных Председателем Правительства Российской Федерации Д.А.Медведевым 14 мая 2015 г. № 2914п-П13.

В соответствии с целями, предусмотренными указанными Основными направлениями, в 2015-2017 годах реализованы следующие меры:

проведены мероприятия по повышению престижа среднего профессионального образования (далее - СПО) и рабочих профессий за счет организации и проведения региональных, национальных и отраслевых

чемпионатов профессионального мастерства, всероссийских олимпиад и конкурсов по профессиям и специальностям СПО;

создана сеть университетских центров инновационного, технологического и социального развития, имеющих ключевое значение для промышленного и социально-экономического развития субъектов Российской Федерации (51 университет из 39 субъектов Российской Федерации);

осуществляется государственная поддержка программ повышения конкурентоспособности ведущих университетов Российской Федерации;

реализуется программа по социальной поддержке граждан Российской Федерации, самостоятельно поступивших в ведущие иностранные образовательные организации и обучающихся в них по специальностям и направлениям подготовки, качество обучения по которым соответствует лучшим мировым стандартам, и по обеспечению их трудоустройства в организации-работодатели в соответствии с полученной квалификацией (программа "Глобальное образование");

реализуется комплекс мероприятий по обеспечению доступности дошкольного образования, в том числе для детей от 2 мес. до 3 лет;

совместно с субъектами Российской Федерации осуществляется создание новых мест в общеобразовательных организациях субъектов Российской Федерации в рамках приоритетного проекта "Создание современной образовательной среды для школьников" в целях обеспечения повышения доступности и качества общего образования в Российской Федерации;

осуществлен комплекс мероприятий по повышению доступности качественного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья (далее - ОВЗ) путем внедрения инклюзивного образования, разработки образовательных программ и создания условий для профессионального образования для инвалидов и лиц с ОВЗ;

для обеспечения охвата не менее чем 75% детей в возрасте от 5 до 18 лет образовательными программами дополнительного образования детей внесены изменения в бюджетное и налоговое законодательство, благодаря которым обеспечены равные условия доступа к финансированию системы дополнительного образования детей за счет бюджетных ассигнований государственных, муниципальных и частных организаций дополнительного образования детей. По итогам проведенных мероприятий в 2017 году в 9 субъектах Российской Федерации созданы региональные модельные центры, которые станут "ядром" всей системы дополнительного образования в регионах, объединив в сетевом взаимодействии образовательные организации всех уровней;

продолжены мероприятия по созданию условий воспитания детей в детских домах и домах ребенка, максимально приближенных к семейным;

совершенствуется механизм предоставления дополнительных гарантий лицам из числа детей-сирот, и детей, оставшихся без попечения родителей (далее - лица из числа детей-сирот), в том числе при обеспечении жилыми помещениями;

реализуется на постоянной основе комплекс мероприятий по поддержке устройства детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей (далее - дети-сироты), в семьи, что подтверждается максимальным сокращением численности детей, находящихся без попечения родителей в детских домах и домах ребенка.

Достижение указанных целей осуществляется в ходе реализации государственной программы Российской Федерации "Развитие образования" (далее - ГПРО), направленной на достижение ключевых показателей и направлений развития в сфере образования, установленных указами Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г., от 1 июня 2012 г. № 761 "О Национальной стратегии действий в интересах детей на 2012-2017 годы", Стратегией инновационного развития Российской Федерации, а также в процессе решения ключевых задач на всех уровнях системы образования.

Реализация государственной политики на всех уровнях управления обеспечивает развитие системы образования, а также стабильное функционирование ее ключевых элементов - образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность. Делается все необходимое для обеспечения системы образования квалифицированными педагогическими и руководящими кадрами, которые должны соответствовать современным требованиям. Осуществляется разработка федеральных государственных образовательных стандартов и образовательных программ, обеспечивающих единство образовательного пространства Российской Федерации и в то же время предоставляющих возможность при организации учебного процесса учитывать индивидуальные образовательные потребности и способности обучающихся.

Управление системой образования осуществляется во взаимодействии федеральных государственных органов, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющих государственное управление в сфере образования, органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования, при участии представителей общественности и работодателей и базируется на принципах законности, демократии, автономии образовательных организаций, информационной открытости системы образования, носит общественно-государственный характер.

На всех уровнях образования органы, осуществляющие управление в сфере образования, а также образовательные организации постоянно

взаимодействуют с представителями общественности, в том числе через создание и деятельность консультативных, совещательных и иных органов.

К подготовке решений и проведению широкого круга мероприятий в сфере образования привлекаются члены общественных советов при органах государственной власти, муниципального самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования, представители экспертного и научного сообщества, а также Российской академии образования.

1.1. Основные инструменты реализации государственной политики в сфере образования

В 2017 году основными организационно-финансовыми механизмами реализации государственной политики в сфере образования выступали государственная программа Российской Федерации "Развитие образования" на 2013-2020 годы¹, утвержденная постановлением Правительства Российской Федерации от 15 апреля 2014 г. № 295, входящие в ее состав Федеральная целевая программа развития образования на 2016-2020 годы (далее - ФЦПРО)², утвержденная постановлением Правительства Российской Федерации от 23 мая 2015 г. № 497, и федеральная целевая программа "Русский язык" на 2016-2020 годы (далее - ФЦПРЯ)³, утвержденная постановлением Правительства Российской Федерации от 20 мая 2015 г. № 481, а также реализуемая, в том числе за счет средств ГПРО, государственная программа "Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016-2020 годы", утвержденная постановлением Правительства Российской Федерации от 30 декабря 2015 г. № 1493.

ГПРО призвана обеспечить соответствие качества российского образования меняющимся запросам населения и перспективным задачам развития российского общества и экономики, создать условия для формирования и функционирования системы непрерывного образования, а также обеспечить потребности социально-экономического развития Российской Федерации в части условий для развития человеческого потенциала.

¹ Утратила силу с 1 января 2018 г. в связи с утверждением новой государственной программы Российской Федерации "Развитие образования" (постановление Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. № 1642).

² Реализация досрочно прекращена с 1 января 2018 г. (постановление Правительства Российской Федерации от 22 ноября 2017 г. № 1406). Мероприятия ФЦПРО осуществляются в рамках государственной программы Российской Федерации "Развитие образования".

³ Реализация досрочно прекращена с 1 января 2018 г. (постановление Правительства Российской Федерации от 27 ноября 2017 г. № 1431). Мероприятия ФЦПРЯ осуществляются в рамках государственной программы Российской Федерации "Развитие образования".

Протоколом заседания президиума Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и приоритетным проектам от 22 марта 2017 г. № 3 ГПРО была включена в перечень государственных программ Российской Федерации, в отношении которых с 2018 года предусматривается перевод на механизмы проектного управления.

В соответствии с Планом первоочередных мер по разработке и реализации "пилотных" государственных программ, утвержденным от 6 июля 2017 г. № 4760п-Пб, а также с постановлением Правительства Российской Федерации от 12 октября 2017 г. № 1242 проведена корректировка структуры ГПРО в части интеграции в нее мероприятий досрочно прекращенных ФЦПРО и ФЦПРЯ, формирования в ее составе проектного и процессного разделов. Уточнено наименование ГПРО - исключено упоминание о годах ее реализации. Новая редакция ГПРО утверждена постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. № 1642.

В проектный раздел обновленной ГПРО включены:

пять приоритетных проектов - "Создание современной образовательной среды для школьников", "Вузы как центры пространства создания инноваций", "Подготовка высококвалифицированных рабочих кадров с учетом современных стандартов и передовых технологий", "Доступное дополнительное образование для детей", "Современная цифровая образовательная среда в Российской Федерации" и межпрограммный приоритетный проект "Развитие экспортного потенциала российской системы образования" (далее - приоритетные проекты);

три ведомственных проекта - "Создание и ведение информационного портала, обеспечивающего расширение взаимодействия абитуриентов и образовательных организаций высшего образования, находящихся на территории Российской Федерации", "Создание в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности, условий для занятий физической культурой и спортом", "Олимпиадное движение школьников".

В процессный раздел ГПРО включены ведомственные целевые программы "Развитие интегрированной системы обеспечения высококвалифицированными кадрами организаций оборонно-промышленного комплекса Российской Федерации в 2016-2020 годах", утвержденная приказом Минобрнауки России⁴ от 29 февраля 2016 г. № 170, и "Российская электронная школа" на 2016-2018 годы, утвержденная приказом Минобрнауки России от 9 июня 2016 г. № 698, а также ряд программных мероприятий, направленных

⁴ В соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 15 мая 2018 г. № 215 "О структуре федеральных органов исполнительной власти" Минобрнауки России преобразовано в Министерство просвещения Российской Федерации и Министерство науки и высшего образования Российской Федерации.

на выполнение первоочередных задач, стоящих перед российской системой образования, в том числе по уровням образования.

Информация о достижении показателей ГПРО в 2017 году легла в основу доклада о реализации Плана деятельности Министерства образования и науки Российской Федерации на 2016-2021 годы, утвержденного 25 мая 2016 г. № ДЛ-10/02вн, включающего план-график мероприятий Министерства образования и науки Российской Федерации по реализации документов стратегического планирования на 2016-2021 годы. Указанный доклад в установленном порядке направлен в Минэкономразвития России и Минфин России (письмо от 15 марта 2018 г. № ВП-734/02вн).

Федеральные целевые программы

Объем финансирования ФЦПРО в 2017 году за счет средств федерального бюджета составил 12761,7 млн. рублей, в том числе по направлениям: "капитальные вложения" - 7077,2 млн. рублей, "научно-исследовательские и опытно-конструкторские работы" (далее - НИОКР) - 190,3 млн. рублей, "прочие нужды" - 5494,2 млн. рублей.

В 2017 году в рамках ФЦПРО исполнялся 531 государственный контракт (соглашение) на сумму 12705,9 млн. рублей (99,56% от объема годовых бюджетных назначений), в том числе по направлениям: "капитальные вложения" (бюджетные инвестиции) - 45 контрактов (соглашений) на сумму 7044,56 млн. рублей, НИОКР - 31 контракт (соглашение) на сумму 189,9 млн. рублей, "прочие нужды" - 455 контрактов (соглашений) на сумму 5471,44 млн. рублей.

Освоено в 2017 году за счет средств федерального бюджета 11606,24 млн. рублей, что составляет 90,95% от годовых бюджетных назначений, в том числе по направлениям: "капитальные вложения" - 6036,75 млн. рублей, НИОКР - 189,9 млн. рублей, "прочие нужды" - 5379,58 млн. рублей.

В 2017 году проведено 4 заседания научно-координационного совета по ФЦПРО.

Объем финансирования ФЦПРЯ в 2017 году за счет средств федерального бюджета составил 978,34 млн. рублей, в том числе по направлениям: НИОКР - 21,78 млн. рублей, "прочие нужды" - 956,56 млн. рублей.

Всего в 2017 году в рамках ФЦПРЯ исполнялось 202 государственных контракта (соглашения) на сумму 971,46 млн. рублей, что составляет 99,3% от объема годовых бюджетных назначений, в том числе по направлениям: НИОКР - 9 контрактов (соглашений) на сумму 21,56 млн. рублей, "прочие нужды" - 193 контракта (соглашения) на сумму 949,9 млн. рублей.

Освоено за 2017 год за счет средств федерального бюджета 966,36 млн. рублей, в том числе по направлениям: НИОКР - 21,563 млн. рублей, "прочие нужды" - 944,8 млн. рублей, включая субсидии юридическим лицам - 360,22 млн. рублей.

В 2017 году проведено 3 заседания научно-координационного совета по ФЦПРЯ.

Федеральная адресная инвестиционная программа

В 2017 году Минобрнауки России в рамках Федеральной адресной инвестиционной программы (далее - ФАИП) в части капитальных вложений осуществлялись реализация бюджетных инвестиций в 94 объекта (по открытой части ФАИП) 41 подведомственной организации, а также предоставление субсидий на софинансирование капитальных вложений в 3 объекта государственной собственности субъектов Российской Федерации (муниципальной собственности). Лимит бюджетных ассигнований (по открытой части ФАИП) на 2017 год составил 20209,3 млн. рублей, в том числе 19386,15 млн. рублей - бюджетные инвестиции в объекты государственной собственности Российской Федерации, 823,15 млн. рублей - межбюджетные трансферты на софинансирование капитальных вложений в объекты государственной собственности субъектов Российской Федерации (муниципальной собственности).

Для реализации мероприятий ФАИП в 2017 году планировалось привлечение средств бюджетов субъектов Российской Федерации в объеме 62,42 млн. рублей.

По итогам реализации мероприятий ФАИП в 2017 году:

в части финансирования объектов государственной собственности Российской Федерации - осуществлено доведение средств федерального бюджета в размере 19386,15 млн. рублей, перечислено подрядчикам средств федерального бюджета в размере 18098,67 млн. рублей;

в части мероприятий по софинансированию капитальных вложений в объекты государственной собственности субъектов Российской Федерации (муниципальной собственности) - привлечены средства в объеме 885,57 млн. рублей, в том числе средства федерального бюджета - 823,15 млн. рублей, средства бюджетов субъектов Российской Федерации - 62,42 млн. рублей.

Организация разработки отраслевой стратегии развития образования

Планом подготовки документов стратегического планирования, предусмотренных Федеральным законом "О стратегическом планировании в

Российской Федерации", поручением Правительства Российской Федерации № ИШ-П13-3807 от 29 июня 2016 г. был определен срок разработки и внесения в Правительство Российской Федерации отраслевых документов стратегического планирования - июнь 2018 г. Минобрнауки России было согласовано изменение данного срока (в отношении разработки и внесения в Правительство Российской Федерации документов о стратегическом планировании в образовании) на ноябрь 2018 г.

В Государственной Думе Федерального Собрания Российской Федерации 21 ноября 2017 г. состоялись парламентские слушания на тему "О стратегическом планировании развития образования в Российской Федерации", по итогам которых было рекомендовано осуществить формирование системы стратегического планирования развития образования в Российской Федерации, в том числе обеспечить разработку и представление на общественное обсуждение проекта концепции стратегического планирования развития образования в Российской Федерации.

В соответствии с решением Министра образования и науки Российской Федерации О.Ю.Васильевой была признана целесообразной разработка единого документа, охватывающего все уровни образования - отраслевой стратегии развития образования.

В целях организационно-методического и экспертно-аналитического сопровождения разработки указанной стратегии приказом Минобрнауки России от 12 декабря 2017 г. № 1211 сформирована Межведомственная рабочая группа по разработке отраслевой стратегии развития образования, первое заседание которой запланировано на май 2018 г.

Организация проектной деятельности в Минобрнауки России

Проектная деятельность организована в Минобрнауки России в соответствии с постановлением Правительства Российской Федерации от 15 октября 2016 г. № 1050 "Об организации проектной деятельности Российской Федерации" во взаимодействии с субъектами Российской Федерации, экспертным сообществом и Департаментом проектной деятельности Правительства Российской Федерации, на который возложены функции федерального проектного офиса.

В рамках перехода на проектное управление в Минобрнауки России сформирована структура органов управления проектной деятельностью, подготовлены необходимые нормативные правовые акты, распорядительные и методические документы, организована работа ведомственного проектного офиса (функции возложены на Департамент стратегии, анализа и прогноза Минобрнауки России).

Приказом Минобрнауки России от 29 марта 2017 г. № 287 создан координационный совет проектной деятельности Минобрнауки России.

Реализация приоритетных проектов

В 2017 году Минобрнауки России осуществляло реализацию пяти приоритетных проектов по основному направлению стратегического развития Российской Федерации "Образование", паспорта которых утверждены протоколами заседаний президиума Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и приоритетным проектам от 25 октября 2016 г. № 9 и от 30 ноября 2016 г. № 11, а сводные планы приоритетных проектов - протоколом заседания проектного комитета от 20 декабря 2016 г. № ОГ-Пб-302пр.

По каждому приоритетному проекту в Минобрнауки России осуществляется мониторинг выполнения контрольных мероприятий паспортов и сводных планов приоритетных проектов, направленных на достижение заявленных результатов, предусмотрена ежемесячная отчетность об исполнении контрольных точек.

В целях обеспечения повышения доступности и качества общего образования в Российской Федерации продолжается реализация мероприятий, направленных на создание новых мест в общеобразовательных организациях в соответствии с прогнозируемой потребностью и современными условиями обучения (далее - региональные программы), на решение приоритетных задач по ликвидации сменности обучения, переводу обучающихся в общеобразовательных организациях из зданий, находящихся в аварийном состоянии, и зданий, требующих капитального ремонта.

Указанные мероприятия осуществлялись с 2016 года в рамках программы "Содействие созданию в субъектах Российской Федерации (исходя из прогнозируемой потребности) новых мест в общеобразовательных организациях" на 2016 - 2025 годы, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 23 октября 2015 г. № 2145-р. С 2017 года указанная программа реализуется в формате приоритетного проекта "Создание современной образовательной среды для школьников", который направлен на обеспечение современных условий для обучения школьников, в том числе за счет строительства новых школ. В рамках приоритетного проекта планируется создание к 2025 году 6,5 млн. новых мест в общеобразовательных организациях субъектов Российской Федерации, что позволит обеспечить переход на обучение в одну смену в 100% школ, а также решить задачи обеспечения надлежащих санитарно-гигиенических условий в школьных зданиях. Для этого в субъектах Российской Федерации возводятся новые

школы либо приобретаются (выкупаются) здания с целью последующего размещения в них общеобразовательных организаций.

На реализацию приоритетного проекта в 2017 году из федерального бюджета было выделено 25 млрд. рублей.

По итогам 2017 года в рамках указанного приоритетного проекта построено либо приобретено 83 объекта общеобразовательных организаций общей мощностью 53209 мест, из которых 28 объектов (общей мощностью 10558 мест) расположены в сельской местности. Дополнительно за счет федеральных средств путем капитального ремонта и иными способами создано 3679 мест.

Таким образом, общее число мест, созданных в общеобразовательных организациях в рамках указанного приоритетного проекта в 2017 году, - 56888.

Минобрнауки России в 2017 году осуществлена корректировка Правила предоставления и распределения субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на софинансирование расходов, возникающих при реализации государственных программ субъектов Российской Федерации, на реализацию мероприятий по содействию созданию в субъектах Российской Федерации (исходя из прогнозируемой потребности) новых мест в общеобразовательных организациях. Изменения позволят субъектам Российской Федерации осуществлять финансовое обеспечение строительства за счет средств федерального бюджета в течение двух лет, что особенно важно для регионов со сложными климатическими и ландшафтными условиями.

В настоящее время средства федерального бюджета распределены на строительство объектов школ по заявкам регионов на период 2018-2019 годов и 2019-2020 годов.

Цель приоритетного проекта "Современная цифровая образовательная среда в Российской Федерации" - обеспечение высокого уровня доступности и качества образовательных ресурсов, а также высокой степени индивидуализации образовательных траекторий: общая численность обучающихся образовательных организаций, прошедших обучение на онлайн-курсах к концу 2025 года, должна составить не менее 11 млн. человек.

С целью постепенной интеграции онлайн-технологий в образовательный процесс Минобрнауки России принят ряд нормативных правовых актов, предмет регулирования которых - внедрение онлайн-курсов в образовательные программы, возможность перевода обучающихся в другие образовательные организации с зачетом результатов онлайн-обучения, порядок применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Итогом работы в 2017 году стало введение в опытную эксплуатацию информационного ресурса, обеспечивающего по принципу "одного окна"

доступ к онлайн-курсам, с возможностью дистанционного освоения дисциплин (модулей) образовательных программ среднего профессионального и высшего образования.

В настоящее время банк информационного ресурса включает свыше 450 курсов, представленных 13 образовательными онлайн-платформами (Национальная платформа открытого образования, OpenProfession, Образование на русском, Stepik, Универсариум, Лекториум, GeekBrains, Нетология и другие).

С целью формирования инфраструктуры и кадрового потенциала в 10 субъектах Российской Федерации создана сеть региональных центров компетенций в области онлайн-обучения - своего рода провайдеров для широкого внедрения и эффективного использования онлайн-курсов в образовательных организациях высшего образования (далее - вузы) и профессиональных образовательных организациях, на базе которых прошли повышение квалификации более 3,5 тыс. сотрудников образовательных организаций.

Всего в 2017 году прошли обучение на онлайн-курсах для формального и неформального образования 241 тыс. человек, включая учащихся школ, студентов вузов и профессиональных образовательных организаций. Получили документы, подтверждающие результаты обучения, 27 тыс. человек.

Объем финансового обеспечения мероприятий указанного приоритетного проекта за счет средств федерального бюджета составил в 2017 году 400 млн. рублей, средства освоены в полном объеме.

Приоритетным проектом "Вузы как центры пространства создания инноваций" предусмотрено обеспечение к 2025 году вхождения не менее 10 ведущих российских университетов не менее двух лет подряд в ТОП-100 мировых рейтингов университетов и создание в субъектах Российской Федерации не менее 100 университетских центров инновационного, технологического и социального развития.

Первые итоги реализации указанного приоритетного проекта уже позволили обеспечить стабильное вхождение ведущих российских университетов в ТОП-100 и ТОП-300 мировых рейтингов университетов. Фактически по итогам 2017 года в ТОП-100 мировых рейтингов, включая их отраслевые (предметные) разделы, вошли 11 (7 из которых - в 2017 году в рамках приоритетного проекта), а в ТОП-300 мировых рейтингов - 13 российских университетов.

Наряду с поддержкой ведущих университетов, конкурирующих на глобальном рынке, ведется работа по формированию группы конкурентоспособных на национальном уровне университетов,

ориентированных на качественную подготовку специалистов, востребованных на региональных рынках труда.

Так, в 2017 году государственную поддержку на реализацию программ развития в объеме свыше 3 млрд. рублей получили 33 опорных университета, созданных в 32 субъектах Российской Федерации (22 опорных университета отобраны по итогам конкурсного отбора в 2017 году).

Начиная с 2017 года в рамках приоритетного проекта стартовало новое масштабное направление по формированию в субъектах Российской Федерации университетских центров инновационного, технологического и социального развития регионов, деятельность которых основана на партнерстве с предприятиями в плане решения задач социально-экономического развития субъектов Российской Федерации через насыщение региональных рынков труда высококвалифицированными специалистами. Большое внимание будет также уделяться развитию технологического предпринимательства и обеспечению закрепления талантливой молодежи и ведущих ученых в регионе.

По итогам конкурсного отбора 2017 года статус центра инновационного, технологического и социального развития региона получил 51 университет из 39 субъектов Российской Федерации (из них 22 опорных университета, 10 федеральных университетов, 3 национальных исследовательских университета).

Приоритетный проект "Подготовка высококвалифицированных рабочих кадров с учетом современных стандартов и передовых технологий" ("Рабочие кадры для передовых технологий") направлен на создание конкурентоспособной системы СПО, обеспечивающей подготовку высококвалифицированных специалистов и рабочих кадров в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями. Ожидается, что к 2020 году численность выпускников образовательных организаций, продемонстрировавших уровень подготовки, соответствующий стандартам, установленным Союзом "Агентство развития профессиональных сообществ и рабочих кадров "Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)" (далее соответственно - союз "Ворлдскиллс Россия", стандарты "Ворлдскиллс")⁵, составит не менее 50 тыс. человек.

В целях подготовки кадров для региональных экономик по наиболее востребованным, новым и перспективным профессиям и специальностям в

⁵ Стандарт Ворлдскиллс - совокупность установленных Союзом "Агентство развития профессиональных сообществ и рабочих кадров "Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)", учрежденным в соответствии с распоряжением Правительства Российской Федерации от 8 октября 2014 г. № 1987-р, правил и требований к процедуре организации и проведения мероприятий, основанных на оценке профессионального мастерства в соответствии со спецификациями стандартов профессиональных компетенций.

рамках указанного приоритетного проекта Минобрнауки России разработаны и утверждены 44 федеральных государственных образовательных стандарта (далее - ФГОС) СПО для подготовки кадров по профессиям из списка 50 наиболее востребованных на рынке труда, новых и перспективных профессий, требующих среднего профессионального образования, утвержденных приказом Минтруда России от 2 ноября 2015 г. № 831 (далее - список ТОП-50).

На начало 2017/2018 учебного года получили лицензии на реализацию соответствующих образовательных программ и приступили к работе по новым ФГОС СПО более чем 1400 профессиональных образовательных организаций и 58 вузов, которыми осуществлен прием 86 тыс. студентов. В 2018 году более 1,4 тыс. выпускников по профессиям из перечня ТОП-50 завершат обучение по новым ФГОС СПО и впервые пройдут государственную итоговую аттестацию в формате демонстрационного экзамена.

Прошедшая в 2017 году пилотная апробация внедрения в системе СПО демонстрационного экзамена по стандартам "Ворлдскиллс", охватившая 14 тыс. обучающихся из 240 образовательных организаций, признана успешной, поскольку позволила сформировать подходы к независимой оценке качества подготовки выпускников профессиональных образовательных организаций.

По итогам реализации указанного приоритетного проекта в 2017 году по стандартам "Ворлдскиллс" в субъектах Российской Федерации аккредитовано 103 специализированных центра компетенций, в том числе в 2017 году - 86. Уровень соответствия стандартам "Ворлдскиллс" в 2017 году показали 2505 выпускников (плановое значение показателя - 2,5 тыс. человек).

В рамках указанного приоритетного проекта впервые обеспечены условия для прохождения повышения квалификации преподавателей и мастеров производственного обучения, а также экспертов по стандартам "Ворлдскиллс". Прошли повышение квалификации (завершили обучение и получили удостоверения о повышении квалификации) с учетом стандартов "Ворлдскиллс" 5024 преподавателя (мастера производственного обучения) из 85 субъектов Российской Федерации и 5699 экспертов по стандартам "Ворлдскиллс".

Среди прошедших в 2017 году наиболее значимых мероприятий необходимо отметить успешное выступление сборной России на 44 Чемпионате мира по профессиональному мастерству WorldSkills-2017 (октябрь 2017 г., Абу-Даби (ОАЭ), которая заняла первое место в общекомандном зачете по баллам, завоевав 11 медалей (6 золотых, 4 серебряных, 1 бронзовую) и 21 медальон за профессионализм.

В рамках указанного приоритетного проекта также формируется образовательная инфраструктура для тренировки национальной сборной во

Всероссийском учебно-тренировочном центре профессионального мастерства и популяризации престижа рабочих профессий на базе Всероссийского детского центра "Смена".

Создается инфраструктура к проведению мирового чемпионата по профессиональному мастерству по стандартам "Ворлдскиллс", который пройдет в 2019 году в Российской Федерации (г. Казань). Так, в 2017 году начато строительство крупнейшего выставочного центра "Казань Экспо" общей площадью свыше 209 тыс. кв. м.

Объем финансового обеспечения мероприятий указанного приоритетного проекта за счет средств федерального бюджета составил в 2017 году 3,6 млрд. рублей, средства освоены в полном объеме.

Приоритетный проект "Доступное дополнительное образование для детей" направлен на равное обеспечение современным, вариативным и востребованным дополнительным образованием детей с учетом интересов ребенка и его родителей, потребностей социально-экономического и технологического развития страны. Цель проекта - обеспечить к 2020 году охват качественными программами дополнительного образования, в том числе на базе создающихся модельных центров дополнительного образования детей, не менее 70-75% детей в возрасте от 5 до 18 лет.

В рамках указанного приоритетного проекта апробируются новые современные формы дополнительного образования не только в действующих организациях, но и на базе вновь создаваемых организаций нового типа, к числу которых относятся детские технопарки "Кванториум".

По итогам 2017 году сеть из 51 детского технопарка "Кванториум", оснащенных современным оборудованием и укомплектованных штатом профессиональных педагогических и иных работников, охватывает 39 субъектов Российской Федерации.

На постоянной и бесплатной основе занимаются в детских технопарках "Кванториум" 45 тыс. детей, а еще порядка 400 тыс. человек являются активными участниками реализуемых на их базе проектов и мероприятий.

В 9 субъектах Российской Федерации внедрена модель персонифицированного финансирования в системе дополнительного образования: по итогам 2017 года свыше 124 тыс. детей получили сертификаты на освоение образовательных программ. В этих же субъектах Российской Федерации создаются региональные модельные центры, которые призваны стать "ядром" всей системы дополнительного образования в регионах, объединив в сетевом взаимодействии образовательные организации всех уровней. Работа модельного центра будет сфокусирована на обеспечении обновления дополнительного образования детей по трем направлениям:

изменение содержания, методическое обеспечение развития региональной системы, совершенствование профессионального мастерства педагогов.

Объем финансового обеспечения мероприятий приоритетного проекта за счет средств федерального бюджета составил в 2017 году свыше 1,5 млрд. рублей.

В декабре 2017 г. президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и приоритетным проектам было поддержано предложение Минобрнауки России о формировании и реализации нового приоритетного проекта "Цифровая школа", ключевыми направлениями которого станут разработка требований к сформированности у школьников компетенций, связанных с цифровой экономикой, обеспечение условий для дистанционного и онлайн-образования в школах, расположенных в труднодоступных местностях, разработка и пилотная апробация контрольных измерительных материалов, позволяющих оценить сформированность IT-компетенций у обучающихся на каждом уровне общего образования, а также электронной формы государственной итоговой аттестации.

В настоящее время разработан проект паспорта приоритетного проекта.

В 2017 году Минобрнауки России также стало участником основного направления стратегического развития Российской Федерации "Международная кооперация и экспорт", в рамках которого разработан межпрограммный приоритетный проект "Развитие экспортного потенциала российской системы образования". Паспорт приоритетного проекта утвержден протоколом заседания президиума Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и приоритетным проектам от 30 мая 2017 г. № 6, а сводный план - протоколом заседания соответствующего проектного комитета от 28 августа 2017 г. № 56(6).

Приоритетный проект направлен на повышение привлекательности российского образования на международном образовательном рынке. По результатам реализации приоритетного проекта к концу 2025 года ожидается увеличение численности иностранных студентов в российских образовательных организациях до 710 тыс. человек, ожидаемая прибыль от экспорта российского образования составит не менее 373,147 млрд. рублей.

В рамках реализации приоритетного проекта в 2017 году Минобрнауки России обеспечены методическая, организационная и нормативно-правовая поддержка мероприятий проекта, в том числе утверждена "дорожная карта" по совершенствованию российской нормативно-правовой базы в части экспорта российского образования, разработаны индекс экспортной активности российского вуза и целевые модели российских вузов по экспорту, подготовлен перечень мероприятий по сертификации и аккредитации профессионального образования и русского языка как иностранного, в том

числе и на международном уровне, создан Центр компетенций по подготовке, переподготовке и повышению квалификации сотрудников международных служб российских образовательных организаций, подготовлен перечень приоритетных стран - получателей образовательных услуг, а также рекомендации по продвижению российского образования в них, разработан перечень мероприятий, включающий направления по обеспечению международного признания российских образовательных программ на основе оценки качества образования и аккредитации программ и вузов, утвержден перечень летних российских программ дополнительного образования среди иностранных школьников, требующих продвижения, внесены изменения в Федеральный закон "О правовом положении иностранных граждан в Российской Федерации" в части внесения изменений в статьи 5 и 17 (об иностранных гражданах, завершивших обучение на подготовительном факультете федеральной государственной образовательной организации).

Финансирование приоритетного проекта за счет средств федерального бюджета запланировано с 2018 года.

Формирование ведомственного "портфеля" проектов

В 2017 году структурными подразделениями Минобрнауки России осуществлялась работа по подготовке проектных предложений в рамках формирования ведомственного "портфеля" проектов.

Основным принципом отбора проектов для включения их в ведомственный "портфель" является их значимость для реализации стратегических задач развития системы отечественного образования.

Проектные предложения находятся в разной стадии разработки, согласования и реализации.

Паспорт ведомственного проекта "Содействие созданию в субъектах Российской Федерации дополнительных мест для детей в возрасте от двух месяцев до трех лет в организациях, реализующих программы дошкольного образования" на 2018-2020 годы", разработка которого осуществлялась в 2017 году во исполнение поручения Президента Российской Федерации, после проведения всех необходимых процедур согласования утвержден протоколом заседания координационного совета проектной деятельности Минобрнауки России от 21 февраля 2018 г. № ОВ-4/08пр. Основной целью проекта является обеспечение повышения доступности дошкольного образования для детей указанной возрастной категории за счет создания дополнительных мест в организациях, реализующих программы дошкольного образования, в том числе путем строительства, реконструкции, выкупа, капитального ремонта, поддержки негосударственных форм дошкольного образования и

государственно-частного партнерства, развития вариативных форм дошкольного образования. Реализация проекта будет осуществляться путем предоставления из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации межбюджетных трансфертов на финансовое обеспечение соответствующих мероприятий.

Три ведомственных проекта, получивших одобрение на заседании координационного совета проектной деятельности Минобрнауки России и имеющие подтвержденные объемы финансирования, включены в ГПРО и проходят стадию согласования с заинтересованными сторонами:

проект "Создание и ведение информационного портала, обеспечивающего расширение взаимодействия абитуриентов и образовательных организаций высшего образования, находящихся на территории Российской Федерации" ("Поступай правильно") призван обеспечить открытость системы образования. Уже разработано, запущено и непрерывно модернизируется мобильное приложение "Поступай правильно" - информационный ресурс для оказания оперативной помощи абитуриентам, которым предоставляется в доступной и понятной форме информация о вузах, направлениях подготовки и специальностях, условиях приема и обучения, общих требованиях к поступлению, вступительных экзаменах, баллах единого государственного экзамена (далее - ЕГЭ), авторитетных рейтингах вузов России;

проект "Создание в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности, условий для занятий физической культурой и спортом" является новым форматом реализации мероприятий по предоставлению субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на развитие инфраструктуры школ как площадок для массового детского спорта на селе, финансируемых за счет средств федерального бюджета начиная с 2015 года. Информация о реализации соответствующих мероприятий в 2017 году приведена в разделе "Развитие физической культуры, спорта и здорового образа жизни" настоящего доклада;

проект "Олимпиадное движение школьников" объединяет мероприятия по расширению участия детей и молодежи во всех этапах Всероссийской олимпиады школьников, обеспечению участия российских команд в международных олимпиадах школьников и организации проведения в 2020 году в России Международной математической олимпиады.

В стадии разработки находятся межпрограммные ведомственные проекты "Равные возможности" и "Свой дом".

Мониторинг повышения заработной платы работников сферы образования и науки

Инструментами координации государственной политики в сфере образования являются план мероприятий ("дорожная карта") "Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования и науки", утвержденный распоряжением Правительства Российской Федерации от 30 апреля 2014 г. № 722-р, а также соответствующие отраслевые региональные планы мероприятий ("дорожные карты").

В ходе выполнения "дорожных карт" решается задача повышения заработной платы работников образования и науки, поставленная в указах Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 "О мероприятиях по реализации государственной социальной политики", от 1 июня 2012 г. № 761 "О Национальной стратегии действий в интересах детей на 2012 - 2017 годы" и от 28 декабря 2012 г. № 1688 "О некоторых мерах по реализации государственной политики в сфере защиты детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей", а также ключевые задачи развития региональных систем образования на всех уровнях.

В соответствии с поручением Правительства Российской Федерации от 15 июня 2016 г. № ОГ-П12-3524 Минтрудом России совместно с Минкультуры России и Минобрнауки России определен график достижения целевых показателей по повышению оплаты труда работникам бюджетной сферы, установленных указами Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г.

Указанный график доведен до сведения органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, главных распорядителей средств федерального бюджета, руководителей вузов.

Согласно указанному графику в соглашениях, заключенных Минобрнауки России с органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации об обеспечении в 2014-2018 годах достижения целевых показателей оптимизации сети государственных (муниципальных) образовательных организаций, определенных региональным планом мероприятий ("дорожной картой") "Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования и науки", и в самих "дорожных картах" соотношение заработной платы педагогических работников дошкольного и общего образования в 2017 году сохранялось на уровне, определенном Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597: среднемесячная зарплата педагогических работников дошкольного образования составляла 100% от среднемесячной заработной платы в общем образовании, среднемесячная зарплата педагогических работников общего образования - 100% от среднемесячной заработной платы в соответствующем регионе, средняя заработная плата педагогов дополнительного образования

детей составляла 95% от среднемесячной заработной платы учителей общего образования в субъекте Российской Федерации.

Среднемесячная заработная плата педагогических работников организаций, оказывающих социальные услуги детям-сиротам, преподавателей профессиональных образовательных организаций, преподавателей вузов и научных сотрудников должна составлять соответственно 100%, 95% и 180% от среднемесячной заработной платы в соответствующем субъекте Российской Федерации (для преподавателей вузов и научных сотрудников - в IV квартале 2017 г.).

В 2018 году согласно графику достижения целевых показателей по повышению оплаты труда работникам бюджетной сферы, установленных указами Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г., целевые показатели также соответствуют значениям, установленным указами Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г.

Соответствующие изменения зафиксированы в дополнительных соглашениях с субъектами Российской Федерации на период 2017-2018 годов в части достижения показателя "Соотношение заработной платы педагогических работников государственных (муниципальных) образовательных организаций к заработной плате в зависимости от уровня образования".

За январь-декабрь 2017 г. среднемесячная заработная плата педагогических работников, реализующих программы дошкольного образования, достигла целевого значения, установленного на 2017 год (100% от среднемесячной заработной платы в сфере общего образования с учетом возможного 5% отклонения), в 83 субъектах Российской Федерации (не достигли установленного значения Еврейская автономная область (92,9%) и г. Москва (89,8%).

В целом по Российской Федерации среднемесячная заработная плата педагогических работников дошкольных образовательных организаций выросла с 27,5 тыс. рублей (за январь-декабрь 2016 г.) до 29 тыс. рублей (за январь-декабрь 2017 г.) и по итогам 12 месяцев 2017 года составила 94,6% от средней заработной платы в сфере общего образования в Российской Федерации.

За январь-декабрь 2017 г. среднемесячная заработная плата педагогических работников, реализующих программы общего образования, достигла целевого значения, установленного на 2017 год (100% от среднемесячной заработной платы в соответствующем регионе с учетом возможного 5% отклонения), в 85 субъектах Российской Федерации.

В 2017 году в целом по Российской Федерации среднемесячная заработная плата педагогических работников, реализующих общеобразовательные программы, выросла с 33,3 тыс. рублей (за январь-

декабрь 2016 г.) до 34,9 тыс. рублей (за январь-декабрь 2017 г.) и по итогам 12 месяцев 2017 года составила 101% от среднемесячного дохода от трудовой деятельности по Российской Федерации.

За январь-декабрь 2017 г. среднемесячная заработная плата педагогических работников, реализующих программы дополнительного образования детей, достигла целевого значения, установленного на 2017 год (95% среднемесячной заработной платы учителей общего образования с учетом возможного 5% отклонения), в 83 субъектах Российской Федерации.

В 2017 году в целом по Российской Федерации среднемесячная заработная плата педагогических работников, реализующих программы дополнительного образования детей, выросла с 28 тыс. рублей (за январь-декабрь 2016 г.) до 32,2 тыс. рублей (за январь-декабрь 2017 г.) и по итогам 2017 года составила 94,1% от среднемесячной заработной платы учителей общего образования по Российской Федерации.

За январь-декабрь 2017 г. среднемесячная заработная плата преподавателей и мастеров производственного обучения, реализующих образовательные программы СПО, достигла целевого значения (95% от среднемесячной заработной платы в соответствующем регионе) в 85 субъектах Российской Федерации.

В целом по Российской Федерации среднемесячная заработная плата преподавателей и мастеров производственного обучения, реализующих образовательные программы СПО, выросла с 29,8 тыс. рублей (за январь-декабрь 2016 г.) до 32,2 тыс. рублей (за январь-декабрь 2017 г.) и по итогам 2017 года составила 93,2% от среднемесячного дохода от трудовой деятельности по Российской Федерации.

В соответствии с поручением Председателя Правительства Российской Федерации Д.А.Медведева от 15 декабря 2016 г. № ДМ-П12-74пр необходимо обеспечить достижение целевых показателей повышения оплаты труда преподавателей вузов и научных сотрудников с 1 октября 2017 г. в размере 180% от среднемесячного дохода от трудовой деятельности в соответствующем регионе.

За IV квартал 2017 г. среднемесячная заработная плата преподавателей вузов составила более 180% от прогнозного значения среднемесячного дохода от трудовой деятельности с учетом допустимого 5% процентного отклонения, в 82 субъектах Российской Федерации.

В целом по Российской Федерации среднемесячная заработная плата преподавателей вузов выросла с 55 тыс. рублей (за январь-декабрь 2016 г.) до 63,8 тыс. рублей (за январь-декабрь 2017 г.) и по итогам 2017 года составила 184,6% от среднемесячного дохода от трудовой деятельности по Российской Федерации.

За IV квартал 2017 г. среднемесячная заработная плата научных сотрудников составила более 180% от прогнозного значения среднемесячного дохода от трудовой деятельности (с учетом допустимого 5% отклонения) в 80 субъектах Российской Федерации.

В целом по Российской Федерации среднемесячная заработная плата научных сотрудников выросла с 53,8 тыс. рублей (за январь-декабрь 2016 г.) до 63,4 тыс. рублей (за январь-декабрь 2017 г.) и по итогам 2017 года составила 183,5% от среднемесячного дохода от трудовой деятельности по Российской Федерации.

За январь-декабрь 2017 г. среднемесячная заработная плата педагогических работников образовательных, медицинских организаций или организаций, оказывающих социальные услуги детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей, достигла установленного на 2017 год целевого значения, равного 100% от среднемесячного дохода от трудовой деятельности (с учетом допустимого 5% отклонения), в 82 субъектах Российской Федерации.

В 3 субъектах Российской Федерации (республиках Карелия, Ингушетия, Чеченской Республике) отсутствуют педагогические работники, оказывающие социальные услуги детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей.

В целом по Российской Федерации среднемесячная заработная плата педагогических работников, оказывающих социальные услуги детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей, выросла с 30 тыс. рублей (за январь-декабрь 2016 г.) до 33,9 тыс. рублей (за январь-декабрь 2017 г.) и по итогам 2017 года составила 98% от среднемесячного дохода от трудовой деятельности по Российской Федерации.

В целях обеспечения возможности получения информации по вопросам, связанным с оплатой труда педагогических работников, Минобрнауки России на своем официальном сайте была организована работа "горячей линии", с помощью которой можно было получить консультации по телефону и ознакомиться с ответами на часто задаваемые вопросы по оплате труда.

1.2. Общая характеристика системы образования

Система образования охватывает около 30 млн. детей и молодежи, включая 7,3 млн. дошкольников всех возрастных категорий, 15,7 млн. школьников, 2,4 млн. студентов в среднем профессиональном образовании и 4,2 млн. студентов в высшем образовании, которые обучаются в почти 100 тыс. образовательных организаций. В государственных и муниципальных

образовательных организациях работает около 5,1 млн. человек, в том числе порядка 2,5 млн. педагогических работников.

В дошкольном образовании действует около 49,5 тыс. образовательных организаций, реализующих программы дошкольного образования, которые посещает около 6,1 млн. детей в возрасте от 3 до 7 лет. Местами в детских садах пока не обеспечено 64,6 тыс. детей данной возрастной категории (на 1 мая 2018 г.). Численность педагогических работников дошкольного образования составляет 656,4 тыс. человек.

В общем образовании в 41,9 тыс. общеобразовательных организациях регионального и муниципального подчинения обучается около 15,7 млн. детей. Численность педагогических работников в них составляет 1,3 млн. человек.

Актуальной продолжает оставаться проблема обучения в школах в две и три смены. В 2017/2018 учебном году в одну смену работает 75% всех школ (около 31 тыс.). Численность обучающихся в одну смену возросла на 484,5 тыс. человек и составила около 13,3 млн. человек. Уменьшилось число школ, работающих в две смены, - с 8,9 тыс. в 2016 году до 8,6 тыс. в 2017 году, при этом численность обучающихся во вторую смену возросла на 40 тыс. человек и составила 1,9 млн. человек. Есть еще 79 школ, в которых 10,1 тыс. детей учатся в третью смену.

Программы дополнительного образования детей реализуются в 15,1 тыс. организациях. Число организаций дополнительного образования детей сократилось и составило 6,4 тыс. (за исключением специализированных образовательных организаций - художественных и музыкальных школ, а также специализированных спортивных школ), в то же время на 11,5% увеличилось число общеобразовательных организаций, оказывающих дополнительные образовательные услуги детям. Доля детей, охваченных дополнительным образованием, постоянно увеличивается, за последние пять лет она выросла с 59 до 69%.

В среднем профессиональном образовании число организаций, реализующих образовательные программы СПО, составляет 3,6 тыс. Общая численность обучающихся по образовательным программам СПО составляет 2,94 млн. человек, численность преподавателей и мастеров производственного обучения - 165,3 тыс. человек.

В связи со снижением уровня рождаемости в 1990-е годы продолжается снижение численности студентов, обучающихся в вузах. За прошедший год она сократилась на 3,5% и составила 4,245 млн. человек. Сократилась и численность педагогических работников в системе высшего образования с 261 тыс. до 245,1 тыс. человек. За 2017 год число организаций, реализующих образовательные программы высшего образования, сократилось с 818 до 766,

уменьшилось и количество государственных (муниципальных) вузов - с 502 до 500 организаций.

1.3. Решение общесистемных вопросов сферы образования

1.3.1. Законодательное обеспечение системы образования

В целях совершенствования государственной политики в сфере образования осуществляется законопроектная деятельность, а также подготовка нормативных правовых актов, необходимых для обеспечения реализации Закона об образовании, а также реализации федеральных законов, актов Президента Российской Федерации и Правительства российской Федерации.

В 2017 году принято 10 федеральных законов, из них 7 в сфере образования и защиты прав детей, инвалидов и лиц с ОВЗ, которыми в том числе:

исключено требование о необходимости получения детьми-инвалидами, инвалидами I и II группы, инвалидами с детства заключения федерального учреждения медико-социальной экспертизы об отсутствии противопоказаний для обучения по программам бакалавриата и программам специалитета в вузах;

расширены права опекунов в части защиты интересов несовершеннолетнего ребенка;

дополнен перечень государственных, муниципальных учреждений (организаций), имеющих право закупать товары, работы, услуги у единственного поставщика (подрядчика, исполнителя), организациями для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;

упрощен порядок усыновления ребенка лицами, относящимися к коренным малочисленным народам Российской Федерации, ведущим кочевой и (или) полукочевой образ жизни;

продлен срок временного пребывания в Российской Федерации иностранного гражданина, обучающегося на подготовительном факультете федеральной государственной образовательной организации, до окончания срока обучения данного иностранного гражданина по очной и очно-заочной форме по основной профессиональной образовательной программе, имеющей государственную аккредитацию, в указанной образовательной организации.

В Государственной Думе Федерального Собрания Российской Федерации (далее - Государственная Дума) находятся на рассмотрении 9 проектов федеральных законов, разработанных Минобрнауки России и

внесенных Правительством Российской Федерации, которые в том числе предусматривают:

снижение административных барьеров, связанных с созданием и организацией деятельности базовыми подразделениями (филиалами), расположенными вне места нахождения организаций, осуществляющих образовательную деятельность;

повышение эффективности механизма целевого обучения по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования и установление особенностей приема на целевое обучение по образовательным программам высшего образования;

совершенствование механизма обеспечения жилыми помещениями детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

Перечень принятых в 2017 году федеральных законов в сфере образования, а также изданных правовых актов Правительства Российской Федерации и Минобрнауки России представлен в приложении 1.

1.3.2. Федеральный статистический учет и мониторинговые процедуры в системе образования

Осуществление функций федерального статистического учета

Инструментарий статистического наблюдения постоянно совершенствуется в соответствии с современными тенденциями и направлениями государственной образовательной политики.

В настоящее время система отчетности в сфере образования строится на основе форм статистики, предоставляемой образовательными организациями в соответствии с Федеральным планом статистических работ, утвержденным распоряжением Правительства Российской Федерации от 6 мая 2008 г. № 671-р, а также сведений о своей деятельности, формируемых образовательными организациями в соответствии со статьей 29 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации".

Проводится работа по модернизации образовательной статистики, которая направлена на:

унификацию форм федерального статистического наблюдения за деятельностью организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным и дополнительным программам;

разработку единых методов и технологий при сборе и обработке данных;

внедрение единых сроков сбора и предоставления информации;

решение вопросов о своевременном представлении статистической информации общественности.

Одним из основных новшеств является переход к унифицированному статистическому наблюдению по образовательным программам (а не по типам образовательных организаций), а также внедрение нового подхода к организации статистического наблюдения по реализации дополнительных общеобразовательных программ для детей.

Внедрение унифицированного инструментария федерального статистического наблюдения за деятельностью образовательных организаций позволило преодолеть архаичную практику сбора информации посредством сводных форм федерального статистического наблюдения через замену его современным комплексом электронной обработки данных.

II. Реализация мероприятий государственной политики в сфере общего образования и дополнительного образования детей и молодежи

2.1. Дошкольное образование

2.1.1. Переход на федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования

По данным мониторинга Минобрнауки России (по состоянию на 1 сентября 2017 г.), по образовательным программам дошкольного образования, соответствующим требованиям ФГОС дошкольного образования, обучалось 99% от общего числа воспитанников дошкольных образовательных организаций (около 1% воспитанников получают услугу по присмотру и уходу без реализации образовательных программ дошкольного образования); обеспечен доступ к методической и консультационной, информационной поддержке 100% дошкольных образовательных организаций (полезность методической поддержки отметили 95% участников мониторинга, а информационной - 94%).

Важнейшим фактором обеспечения развития детей в соответствии с ФГОС дошкольного образования является качественная развивающая предметно-пространственная среда, которая создана в 94% всех функционирующих детских образовательных организаций.

Расходы консолидированного бюджета субъектов Российской Федерации за 2014-2016 годы на учебно-методическое оборудование организаций дошкольного образования составили более 49 млрд. рублей.

По данным социологического опроса, проведенного в 2016 году Службой специальной связи и информации ФСО России, более половины респондентов (51%) отметили, что материально-техническое оснащение дошкольных образовательных организаций (ремонт, оборудование, мебель, инвентарь для занятий и игр) находится в отличном и хорошем состоянии.

Доля педагогических и руководящих работников дошкольного образования, прошедших повышение квалификации или профессиональную переподготовку по вопросам введения ФГОС дошкольного образования, на 1 сентября 2017 г. составила 100%.

2.1.2. Обеспечение 100% доступности дошкольного образования

По состоянию на 1 января 2018 г. доступность дошкольного образования для детей в возрасте от 3 до 7 лет в целом по Российской Федерации составила 99,01% (на 1 января 2015 г. - 93,65%, на 1 января 2016 г. - 98,97%, на 1 января 2017 г. - 98,94%).

Доступность дошкольного образования для детей в возрасте от 3 до 7 лет около 100% (от 99,9% до 100%) обеспечили 66 субъектов Российской Федерации.

Высокое значение показателя доступности (от 99% до 99,9%) дошкольного образования для детей в возрасте от 3 до 7 лет достигнуто в 8 субъектах Российской Федерации, в 4 субъектах Российской Федерации этот показатель находится на уровне от 95% до 99%, уровень менее 95% зафиксирован в 7 субъектах Российской Федерации - в республиках Ингушетия, Дагестан, Крым, Бурятия, Тыва, Северная Осетия - Алания, в Забайкальском крае.

Доступность дошкольного образования для детей от 2 мес. до 3 лет по состоянию на 1 января 2018 г. составила 79,81%.

В 2 субъектах Российской Федерации достигнута 100% доступность дошкольного образования для детей в возрасте от 2 мес. до 3 лет (Ульяновская область и Чукотский автономный округ). В 7 субъектах Российской Федерации показатели доступности дошкольного образования для детей в возрасте от 2 мес. до 3 лет составили от 98,99% до 99%. Показатели доступности дошкольного образования для детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет от 50% до 98,99% достигнуты в 69 субъектах Российской Федерации, уровень менее 50% зафиксирован в 7 субъектах Российской Федерации - в республиках Бурятия, Дагестан, Ингушетия, Крым, Татарстан, в Новосибирской области, г. Севастополе.

Работа по обеспечению доступности дошкольного образования будет продолжена. Данные федерального сегмента электронной очереди в детские сады за последние годы ("очередность", "актуальный спрос") показывают кардинальное изменение ситуации в лучшую сторону - сокращение в 5,7 раза числа детей в возрасте от 3 до 7 лет, не обеспеченных местом (с 353173 человек на 1 января 2015 г. до 62053 человек на 1 января 2018 г.).

2.1.3. Реализация комплекса мер, направленных на создание дополнительных мест в детских дошкольных организациях путем развития иных, в том числе негосударственных, форм дошкольного образования

Для обеспечения детей доступным дошкольным образованием основные усилия государства как на федеральном, так и на региональном и муниципальном уровнях направлены на создание дополнительных мест в дошкольных образовательных организациях.

По данным, представленным субъектами Российской Федерации, в результате реализации мероприятий, направленных на повышение доступности дошкольного образования для детей до 3 лет создано 39859 мест, что составляет 130,8% от планируемого показателя, для детей от 3 до 7 лет - 63327 мест, что составляет 116% от планируемого показателя. Всего в 2017 году создано 103186 мест (121,3%).

С 2018 года будет реализовываться ведомственный проект "Содействие созданию в субъектах Российской Федерации дополнительных мест для детей в возрасте от двух месяцев до трех лет в организациях, реализующих программы дошкольного образования" на 2018-2020 годы", информация о котором отражена в разделе "Организация проектной деятельности в Минобрнауки России".

С учетом социальной значимости вопроса обеспеченности детей местами в дошкольных образовательных организациях всеми субъектами Российской Федерации в 2016-2017 годах были скорректированы "дорожные карты", предусматривающие меры по обеспечению доступности дошкольного образования на период до 2020 года.

В субъектах Российской Федерации большое значение уделяется развитию вариативных форм дошкольного образования. Так, созданы и осуществляют деятельность:

консультационные центры, оказывающие бесплатную методическую, психолого-педагогическую, диагностическую помощь, которой в 2017 году воспользовались 436749 родителей (всего - 11731 центр);

2345 семейных дошкольных групп, в том числе 494 группы, где осуществляется только присмотр и уход за детьми, без образовательной составляющей;

дошкольные группы при организациях, осуществляющих образовательную деятельность (в 26 вузах в 12 регионах - в республиках Бурятия, Саха (Якутия), в Приморском крае, Московской, Ярославской, Ростовской, Самарской, Ульяновской, Томской областях, Ямало-Ненецком автономном округе, г. Москве, г. Санкт-Петербурге).

С 2014 года доступность дошкольного образования также обеспечивается посредством развития негосударственных форм дошкольного образования.

Число частных дошкольных образовательных организаций с 1 января 2014 г. по 1 января 2017 г. выросло в 1,5 раза.

По данным субъектов Российской Федерации, по состоянию на 1 января 2018 г. в частных образовательных организациях и у индивидуальных предпринимателей получают дошкольное образование 109518 человек, что составляет 1,47% от общей численности детей, получающих дошкольное образование. Услугу по присмотру и уходу (без образовательной составляющей) в частных образовательных организациях и у индивидуальных предпринимателей получают 16362 человека.

2.1.4. Регулирование платы, взимаемой с родителей (законных представителей) за присмотр и уход за детьми

Одной из проблем в системе дошкольного образования, которая требует постоянного внимания и принятия решений, является происходящий в ряде регионов рост платы, взимаемой с родителей (законных представителей) за присмотр и уход за детьми в дошкольных образовательных организациях (далее - родительская плата), который зачастую превышает уровень инфляции.

Анализ данных, представленных субъектами Российской Федерации, об изменении среднего размера родительской платы проведен за период с I квартала 2017 г. по IV квартал 2017 г. В Российской Федерации средний размер родительской платы увеличился на 1,1% (с 1907 рублей до 1929 рублей в месяц) (с учетом применения округления чисел до целого числа).

Потребительские цены на товары и услуги (базовая инфляция) за период с декабря 2016 г. по 30 декабря 2017 г. составили 2,5%.

Таким образом, рост размера родительской платы не превысил базового индекса потребительских цен за указанный период.

Проведен мониторинг по вопросу о принятии региональных нормативных правовых актов, которые устанавливают максимальный размер платы, взимаемой с родителей (законных представителей) за присмотр и уход за детьми в государственных и муниципальных образовательных организациях для каждого муниципального образования, находящегося на территории региона, в зависимости от условий присмотра и ухода за детьми.

По данным мониторинга, представленным субъектами Российской Федерации, по состоянию на 1 января 2018 г. (по состоянию на 31 декабря 2017 г.) 84 субъекта Российской Федерации утвердили региональные нормативные правовые акты, устанавливающие максимальный размер платы в государственных и муниципальных образовательных организациях для

каждого муниципального образования, находящегося на территории региона, в зависимости от условий присмотра и ухода за детьми. Не завершена указанная работа в Кабардино-Балкарской Республике.

По состоянию на 1 января 2018 г. в 41 субъекте Российской Федерации завершена работа по определению "критериев нуждаемости" при расчете размера компенсации части родительской платы. Практически во всех этих регионах "критерием нуждаемости" является небольшой уровень дохода семьи. основополагающим критерием субъекты Российской Федерации определили соотношение среднедушевого дохода семьи к установленному прожиточному минимуму на душу населения.

В 2018 году в целях недопущения необоснованного роста родительской платы планируется изучить и распространить лучшие региональные практики по решению данной проблемы.

2.1.5. Сохранение и укрепление здоровья воспитанников

В соответствии с пунктом 15 части 3 статьи 28 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации" создание необходимых условий для охраны и укрепления здоровья обучающихся относится к компетенции образовательной организации.

Содержание общего образования определяется образовательной программой общеобразовательной организации, которая разрабатывается образовательной организацией самостоятельно на основе ФГОС общего образования (статьи 12 и 28 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации") и с учетом примерной основной образовательной программы.

ФГОС дошкольного образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 1155, предусматривает охрану и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия.

ФГОС дошкольного образования определяет требования к условиям реализации образовательной программы дошкольного образования, которые гарантируют охрану и укрепление физического и психического здоровья детей.

Например, требования к развивающей предметно-пространственной среде, соблюдение которых обеспечивает максимальную реализацию образовательного потенциала в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления их здоровья, учета особенностей и коррекции недостатков их развития.

Содержания образовательной программы дошкольного образования должно обеспечивать развитие личности, мотивации и способностей детей в

различных видах деятельности, в том числе физическое развитие детей через становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.).

По данным федерального статистического наблюдения по форме № 85-К в 2017 году в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по программам дошкольного образования, было охвачено летними оздоровительными мероприятиями (включая вывоз на дачи или перевод на дачный режим, изменение рациона питания за счет увеличения доли овощей и фруктов) - 4,4 млн. детей, что составляет 60% от общего числа воспитанников в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми (на 1 января 2016 г. - 3,6 млн. воспитанников (50,8%), на 1 января 2015 г. - 3,3 млн. (49,1%).

В 2017 году 17,8 тыс. (42,6% от общего числа) дошкольных образовательных организаций были обеспечены физкультурными залами, 3,5 тыс. (8,5%) - закрытыми плавательными бассейнами, 10 (0,02%) - зимними садами, 26 тыс. (64,7%) - изоляторами (число мест в изоляторах - 39,6 тыс.).

Основные задачи, направленные на совершенствование и развитие дошкольного образования

Сохранение (обеспечение) 100% доступности дошкольного образования от 3 до 7 лет.

Реализация государственных программ субъектов Российской Федерации в части мероприятий, направленных на создание дополнительных мест в организациях, реализующих образовательные программы дошкольного образования для детей в возрасте от 2 мес. до 3 лет, на период до 2021 года.

Реализация ФГОС дошкольного образования во всех организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования.

Стимулирование развития формы семейного образования путем создания сети консультационных (центров) служб для родителей с детьми дошкольного возраста.

2.2. Начальное общее, основное общее и среднее общее образование

В 2017 году ключевые задачи в ходе реализации государственной политики в сфере общего образования были направлены на модернизацию содержания образования и технологий обучения, в том числе на поэтапное

введение ФГОС общего образования, разработку примерной основной образовательной программы среднего общего образования, реализацию проектов в рамках ФЦПРО, совершенствование механизмов государственной итоговой аттестации.

2.2.1. Поэтапное введение федеральных государственных образовательных стандартов общего образования

В настоящее время осуществляется поэтапное введение ФГОС общего образования.

По ФГОС общего образования в 2017 году обучались учащиеся 1-7 классов. В соответствии с распоряжением Правительства Российской Федерации от 7 сентября 2010 г. № 1507-р введение ФГОС в штатном режиме на уровне среднего общего образования в 10 классах начнется с 2020/2021 учебного года.

2.2.2. Разработка примерных основных общеобразовательных программ

В соответствии с ФГОС общего образования разрабатываются примерные основные общеобразовательные программы, учет которых обеспечивается при разработке школами своих образовательных программ, предусматривающих единство содержания, условий реализации образовательных программ, а также планируемых образовательных результатов.

ФГОС обеспечивают преемственность основных образовательных программ, вариативность их содержания, возможность формирования различных программ по сложности и направленности с целью учета образовательных потребностей и способностей обучающихся, а также обеспечивают государственные гарантии уровня и качества образования на основе единых требований к условиям реализации и результатам освоения этих программ.

2.2.3. Обновление технологий, содержания образования и методов обучения

На сегодняшний день утверждены и реализуются три концепции:

Концепция развития математического образования в Российской Федерации, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 24 декабря 2013 г. № 2506-р (план реализации концепции утвержден приказом Минобрнауки России от 3 апреля 2014 г. № 265);

Концепция преподавания русского языка и литературы в Российской Федерации, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 9 апреля 2016 г. № 637-р (план реализации концепции утвержден Министром образования и науки Российской Федерации 29 июля 2016 г. № ДЛ-13/08);

Концепция нового учебно-методического комплекса по отечественной истории (принята Общим собранием Российского исторического общества 19 октября 2014 г.).

В мае 2018 г. на заседании коллегии Минобрнауки России планируется рассмотрение концепций по следующим учебным предметам (областям): технология, обществознание, география, физическая культура, искусство, основы безопасности жизнедеятельности (ОБЖ).

Концепции разрабатываются рабочими группами и проходят широкое общественное обсуждение.

Концепция учебного предмета (области) является стратегическим документом в образовании. В соответствии с идеологией концепций разрабатываются ФГОС, соответственно вектор развития учебного предмета, заложенный концепциями, распространяется и на примерные основные образовательные программы, на основании которых образовательные организации разрабатывают учебные планы и рабочие образовательные программы, планируют повышение квалификации педагогов, материально-техническое оснащение образовательного процесса и образовательной среды.

Также утвержден и реализуется Комплекс мер, направленных на систематическое обновление содержания общего образования на основе результатов мониторинговых исследований и с учетом современных достижений науки и технологий, изменений запросов учащихся и общества, ориентированности на применение знаний, умений и навыков в реальных жизненных условиях.

2.2.4. Работа по формированию национальной системы учительского роста и доработке профессионального стандарта "Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)"

Особое значение имеет работа по развитию профессиональных компетенций учителя, обеспечению высокого профессионализма в целом среди российских учителей.

В соответствии с Планом мероприятий ("дорожной картой") по формированию и введению национальной системы учительского роста, утвержденным приказом Минобрнауки России от 26 июля 2017 г. № 703, и в

продолжение исследования компетенций учителей, начатого в 2016 году, Рособнадзором в сентябре-октябре 2017 г. апробирована модель уровневой оценки профессиональных компетенций учителей русского языка и математики. Разработанная в ходе апробации методика указанной оценки направлена на получение достоверной информации об уровне профессиональной компетенции каждого учителя и отдельных групп учителей.

Одним из основных мероприятий "дорожной карты" по формированию и введению национальной системы учительского роста стало создание общефедеральной модели и технологии объективной оценки квалификации учителей, которые будут включать не только "внутреннюю" оценку труда учителя, но также дополнительную "внешнюю" - от учеников и их родителей, установив единые для Российской Федерации требования к уровневому профессиональному квалификационному испытанию (аттестации) на основе разработки и апробации новой модели аттестации с использованием единых федеральных оценочных материалов.

Создание новой модели аттестации будет способствовать дальнейшему укреплению единства образовательного пространства страны в части, касающейся подходов к оценке качества профессиональной деятельности учителей.

Национальная система учительского роста вобрала в себя ключевые новации, касающиеся педагогической деятельности, работа над которыми стартовала в разное время, а сейчас становится все более согласованной и целостной.

Внедрение модели аттестации запланировано в 2020 году, а проведение ее апробации намечено на май 2018 г. Одновременно будут разрабатываться механизмы оценки профессиональных компетенций учителя: предметных, методических, психолого-педагогических, коммуникативных.

В апробации примут участие учителя из 88 общеобразовательных организаций (11 образовательных организаций из каждого федерального округа), давших добровольное согласие на участие в апробации.

По итогам проведения апробации и результатам работы Апробационной экспертной аттестационной комиссии будет проведена доработка модели аттестации учителей на основе использования проектов типовых комплектов единых федеральных оценочных материалов для проведения аттестации педагогических работников, замещающих должность "учитель", которая будет представлена на общественно-профессиональное обсуждение (сентябрь 2018 г.).

Результаты общественно-профессионального обсуждения будут подведены на Всероссийской конференции в ноябре 2018 г.

Продолжается работа над профессиональным стандартом "Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)".

Проект профессионального стандарта педагога на основе уровневого подхода к квалификации прошел широкое общественное обсуждение и получил положительную оценку (в том числе в декабре 2016 г. на Всероссийской конференции по обсуждению содержания профессионального стандарта педагога с привлечением более 400 участников из 41 субъекта Российской Федерации, в 2017 году в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" на сайте стандартпедагога.рф).

В настоящее время при активном участии членов Педагогической Ассоциации "Педагог XXI века" и сотрудничестве с профессиональными предметными педагогическими ассоциациями проходит доработка содержания разделов "Знания" и "Умения" проекта профессионального стандарта педагога в части согласования структуры основных трудовых функций и трудовых действий в целях соответствия утвержденным Минтрудом России методическим рекомендациям по разработке профессионального стандарта, макету профессионального стандарта и уровням квалификаций.

Завершение доработки проекта и внесение его в Минтруд России предполагается в ноябре 2018 г.

2.2.5. Развитие инфраструктуры общего образования

Программа содействия созданию в субъектах Российской Федерации новых мест в общеобразовательных организациях

Информация о результатах реализации Программы содействия созданию в субъектах Российской Федерации (исходя из прогнозируемой потребности) новых мест в общеобразовательных организациях на 2016-2025 годы и приоритетного проекта "Современная образовательная среда для школьников" приведена в разделе "Организация проектной деятельности в Минобрнауки России".

В рамках реализации ведомственной целевой программы "Российская электронная школа" на 2016-2018 годы с целью создания открытого информационно-образовательного портала сети Интернет, содействующего электронным формам обучения при реализации образовательных программ начального, основного и среднего общего образования, в 2017 году разработано 1768 интерактивных видео-уроков для обучающихся 7-9 классов.

Информация о разработке паспорта приоритетного проекта "Цифровая школа" изложена в разделе "Реализация приоритетных проектов" настоящего доклада.

2.2.6. Обеспечение выявления и поддержки лиц, проявивших выдающиеся способности в учебной деятельности

Действенным механизмом выявления одаренных детей и молодежи является всероссийская олимпиада школьников, которая проводится ежегодно во всех субъектах Российской Федерации.

В 2016/2017 учебному году проведена всероссийская олимпиада школьников по 24 общеобразовательным предметам. В ней приняли участие 6054868 учащихся 4-11 классов (в 2015/2016 учебном году - 5762520 человек, в 2014/2015 учебном году - 5735959 человек, 2013/2014 учебном году - 5660814 человек).

Впервые в школьном этапе соревнований по математике и русскому языку смогли принять участие младшие школьники. Общее число таких участников составило около 800 тыс. человек.

По результатам всероссийской олимпиады школьников победителями и призерами стал 2231 школьник.

Из числа победителей и призеров всероссийской олимпиады школьников ежегодно формируются сборные команды Российской Федерации для участия в международных олимпиадах математике, физике, химии, биологии, информатике, географии, астрономии, а также естественнонаучным дисциплинам.

Российские школьники достойно представляют нашу страну на международных интеллектуальных состязаниях. По итогам международного олимпийского сезона 2017 года сборными командами Российской Федерации (38 человек) завоевано 38 медалей, в том числе 18 золотых, 14 серебряных и 6 бронзовых. Каждый член российской команды удостоен награды международного уровня.

В настоящее время развернута работа по подготовке к проведению в 2020 году 61 Международной математической олимпиады в Санкт-Петербурге, в которой планируется участие свыше 120 стран мира. Проведение данного состязания планируется на площадке одного из ведущих вузов страны - Российского государственного университета им. А.И.Герцена.

Под эгидой Российского совета олимпиад школьников в 2016/2017 учебном году проведены 88 так называемых "вузовских" олимпиад (в 2015/2016 учебном году - 71), в которых приняли участие 2038257 школьников

5-11 классов из всех федеральных округов. Число победителей составило 177834 человека (в 2015/2016 учебном году - 27906 человек).

В перечень олимпиад школьников на 2017/2018 учебный год по предложению Российского совета олимпиад школьников включены уже 97 олимпиад. При этом вопросы качества подготовки вузовских олимпиад школьников являются особенно актуальными, в связи с чем планируется повысить требования к приему таких победителей в вузы с учетом их результатов ЕГЭ.

2.2.7. Проведение и совершенствование государственной итоговой аттестации по итогам освоения программ среднего общего образования

С 2009 года ЕГЭ является основной формой проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования.

В 2017 году увеличено количество пунктов проведения ЕГЭ (далее - ППЭ) и аудиторий, в которых в режиме онлайн велась трансляция ЕГЭ (с 83% в 2016 году до 93% в 2017 году).

С целью обеспечения информационной безопасности и минимизации рисков по доставке экзаменационных материалов более 50% ППЭ использовали технологии печати контрольных измерительных материалов в аудитории и сканирования экзаменационных материалов в ППЭ по завершении ЕГЭ.

В 2017 году за ходом проведения ЕГЭ наблюдали более 50 тыс. общественных наблюдателей. Функционировала система оперативного реагирования на возможные нарушения, позволяющая лицам, уполномоченным находиться в ППЭ, в режиме реального времени получать информацию о возможных нарушениях и оперативно их отрабатывать.

В 2017 году, как и в 2016 году, наиболее популярными среди предметов по выбору ЕГЭ являлись следующие предметы (в порядке убывания):

Учебный предмет	2016 год		2017 год	
	Число участников ЕГЭ, человек	Доля выбравших учебный предмет, %	Число участников ЕГЭ, человек	Доля выбравших учебный предмет, %
Обществознание	365024	57,7	341356	55,9
Физика	171827	27,1	164877	27
Биология	129441	20,5	123963	20,3

История	126741	20	122131	20
Химия	80874	12,8	81217	13,3
Английский язык	66694	10,5	70225	11,5
Информатика и ИКТ	50712	8	57401	9,4
Литература	45089	7,1	47631	7,8
География	17819	2,8	15877	2,6

Анализ полученных результатов выявил рост среднего балла по ряду предметов по сравнению с предшествующим периодом, например, по физике (в 2017 году - 52,64, в 2016 году - 49,95), информатике и ИКТ (в 2017 году - 58,68, в 2016 году - 56,3), истории (в 2017 году - 51,82, в 2016 году - 48,13), обществознанию (в 2017 году - 54,98, в 2016 году - 52,97).

Также увеличилось число стобалльников: в 2017 году - 5144, в 2016 году - 5136. В 2017 году 23 участника ЕГЭ сдали экзамены по трем предметам на 100 баллов каждый, получив в сумме 300 баллов.

Доля участников ЕГЭ по русскому языку, не преодолевших минимальный порог, снизилась до 0,5% (в 2016 году - 0,9%). Такая тенденция прослеживается по всем учебным предметам.

Основные задачи, направленные на совершенствование и развитие общего образования

Введение ФГОС основного общего образования в 8 классах.

Разработка и утверждение концепций по учебным предметам (областям).

Внесение изменений в ФГОС общего образования в части актуализации и обновления их содержания с учетом предложений федеральных органов исполнительной власти и ведомств, научно-образовательных и общественных организаций.

Реализация утвержденных концепций преподавания и изучения учебных предметов (русский язык и литература, математика, история России).

Реализация Комплекса мер, направленных на систематическое обновление содержания общего образования.

Реализация Комплекса мер, направленных на совершенствование содержания и технологий проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования.

Создание новых мест в общеобразовательных организациях субъектов Российской Федерации в рамках приоритетного проекта "Создание современной образовательной среды для школьников" в целях обеспечения повышения доступности и качества общего образования в Российской Федерации.

Формирование национальной системы учительского роста (в части внесения изменений в статьи 49 и 98 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации", предусматривающих проведение аттестации на основе единых федеральных оценочных материалов).

Обеспечение роста престижа профессии педагогических и руководящих работников системы образования посредством проведения соответствующих профессиональных конкурсов.

2.3. Дополнительное образование детей и молодежи

2.3.1. Развитие системы дополнительного образования детей

Дополнительное образование детей охватывает практически все уровни системы образования, огромное количество организаций различной ведомственной принадлежности. Оно играет важную роль в формировании человека и гражданина, предоставляя возможность развития его способностей, реализации интересов и устремлений, самоопределения и социализации в обществе.

В ходе реализации государственной политики в сфере дополнительного образования детей решается задача увеличения к 2020 году до 70-75% детей в возрасте от 5 до 18 лет, обучающихся по дополнительным образовательным программам, в общей численности детей этого возраста.

С этой целью выделяются средства федерального бюджета на конкурсную поддержку региональных инициатив, субсидии пилотным регионам и гранты тем организациям, которые реализуют и распространяют передовые практики дополнительного образования детей.

Проводится работа по обновлению содержания дополнительного образования на всех уровнях.

В 2017 году по итогам проведенного Минобрнауки России конкурсного отбора на предоставление грантов организациям, осуществляющим мероприятия по обновлению содержания и технологий дополнительного образования и воспитания детей, 16 организаций получили финансовую поддержку за счет средств федерального бюджета в общем объеме 69,7 млн. рублей на реализацию лучших практик дополнительного образования (инженерно-техническая направленность - 7 организаций, туристско-краеведческая направленность - 5 организаций, в том числе 2 организации по экологической тематике, социально-педагогическая направленность - 4 организации).

С целью совершенствования организационно-экономических механизмов в системе дополнительного образования детей в рамках ФЦПРО 7 субъектам Российской Федерации на внедрение модели перехода на нормативно-подушевое финансирование дополнительного образования детей выделено 205,2 млн. рублей из федерального бюджета.

Работа по созданию сети детских технопарков "Кванториум", региональных модельных центров дополнительного образования детей в рамках приоритетного проекта "Доступное дополнительное образование для детей" освещена в разделе "Организация проектной деятельности в Минобрнауки России".

В 2017 году проведены мероприятия по совершенствованию нормативной базы в системе дополнительного образования детей и повышению квалификации педагогических работников:

подготовлены и проходят процедуру согласования изменения в профессиональный стандарт педагога дополнительного образования детей и взрослых;

проработаны вопросы оптимизации процедуры лицензирования образовательной деятельности в сфере дополнительного образования детей, совершенствования требований СанПиН к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования;

проведены обучающие семинары для педагогического состава детских технопарков "Кванториум";

на основе лучших проектных решений регионов разработаны типовые модели реализации дополнительных общеобразовательных программ.

Большую роль в развитии дополнительного образования детей играют детские школы искусств, которых в настоящее время насчитывается около 5 тыс.

Среди положительных тенденций в функционировании детских школ искусств следует отметить:

увеличение количества детских школ искусств - за 5 лет было открыто 13 детских школ искусств, в том числе две - при поддержке Минкультуры России;

планомерное увеличение числа детей, обучающихся в детских школах искусств (за 10 лет - на 236 тыс. человек), в настоящее время оно составляет более 1,5 млн. человек (11,6% от общего числа детей в стране);

увеличение конкурса при приеме (1,4 человека на 1 место в 2017 году, для сравнения: в 2014 году - 1,2 человека), что свидетельствует о востребованности образования в детских школах искусств.

Проведение всероссийских съездов, форумов и конкурсов работников дополнительного образования

В рамках деятельности в сфере воспитания и дополнительного образования детей Минобрнауки России и Минкультуры России организованы и проведены следующие мероприятия:

Всероссийский детский фестиваль народной культуры "Наследники традиций" (5 - 8 сентября 2017 г., Вологодская область);

Всероссийский конкурс профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования "Сердце отдаю детям" (4 - 7 декабря 2017 г., г. Ханты-Мансийск);

Всероссийский конкурс педагогических работников "Воспитать человека" (13-14 декабря 2017 г., Москва);

IV Всероссийский съезд работников сферы дополнительного образования (11-13 декабря 2017 г., Москва);

Всероссийская конференция по работе с одаренными детьми и талантливой молодежью (23-24 октября 2017 г., Москва);

Всероссийский конкурс образовательных программ для одаренных детей и талантливой молодежи (сентябрь - октябрь 2017 г.);

Всероссийский форум "Будущие интеллектуальные лидеры России" (1-4 сентября 2017 г., г. Ярославль);

Всероссийский конкурс "Лучший преподаватель детской школы искусств" и Всероссийский конкурс "50 лучших детских школ искусств". Заключительный этап обоих конкурсов прошел 14 ноября 2017 г. в Москве.

Введение профессиональных стандартов в сфере дополнительного образования и воспитания

В соответствии с планом мероприятий по реализации в 2016-2020 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года приказом Минтруда России от 10 января 2017 г. № 10н утвержден профессиональный стандарт "Специалист в области воспитания".

Указанный профессиональный стандарт ориентирован на группу должностей педагогов, которые выступают непосредственными организаторами воспитательного процесса в образовательных организациях: социальный педагог, старший вожатый, педагог-организатор, воспитатель, педагог-библиотекарь и тьютор.

В 2017 году Минобрнауки России совместно с Общероссийским профсоюзом образования велась работа по внесению изменений в профессиональный стандарт "Педагог дополнительного образования детей и взрослых", утвержденный приказом Минтруда России от 8 сентября 2015 г.

№ 613н. Приказом Минтруда России от 28 декабря 2017 г. № 885н утверждены изменения в профессиональный стандарт "Педагог дополнительного образования детей и взрослых" (по состоянию на 25 мая 2018 г. приказ не зарегистрирован в Минюсте России).

Изменения, внесенные в профессиональный стандарт "Педагог дополнительного образования детей и взрослых", предусматривают в том числе упрощение требований к образованию и обучению.

2.3.2. Совершенствование системы выявления и поддержки одаренных детей и талантливой молодежи

Правилами выявления детей, проявивших выдающиеся способности, сопровождения и мониторинга их дальнейшего развития предусмотрено, что реализация указанных мероприятий осуществляется посредством проведения олимпиад и иных интеллектуальных или творческих конкурсов и мероприятий, перечень которых на каждый учебный год формирует Минобрнауки России (далее - перечень олимпиад).

Постановлением Правительства Российской Федерации от 24 июня 2017 г. № 741 внесены изменения в данные Правила, позволившие увеличить количество мероприятий, в том числе технической направленности, в перечнях олимпиад на 2016/2017 учебный год и на 2017/2018 учебный год (в 2014/2015 учебном году - 34 (в том числе 5 - технической направленности), в 2015/2016 учебном году - 38 (6 - технической направленности), в 2016/2017 учебном году - 102 (27 - технической направленности), в 2017/2018 учебном году - 200 (55 - из них технической направленности).

С целью обеспечения всесторонней экспертной оценки при отборе мероприятий для включения в перечень олимпиад при Национальном координационном совете по поддержке молодых талантов России сформирована экспертная группа, в состав которой вошли представители Образовательного Фонда "Талант и успех", Роскосмоса, Ростеха, Роснано, ООО "Яндекс", "АО "Северсталь менеджмент", НИУ "Высшая школа экономики" и других организаций.

Сведения об одаренных детях-победителях и призерах мероприятий перечней олимпиад вносятся в государственный информационный ресурс, который обеспечивает возможность осуществлять сопровождение таких детей, включая подготовку предложений по их индивидуальному развитию, организации обучения, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий. В настоящее время в государственный информационный ресурс включены сведения о 23083 одаренных детях.

Площадками для поддержки одаренных детей являются всероссийские детские центры "Орленок", "Океан", "Смена" и Международный детский центр "Артек". В 2017 году на их базе отдохнули и освоили образовательные программы за счет средств федерального бюджета 75700 детей.

Уникальным направлением в работе с талантливыми детьми является деятельность центра "Сириус", созданного образовательным Фондом "Талант и успех" в г. Сочи. За два года работы центра "Сириус" проведена 31 смена для 18200 одаренных школьников из всех субъектов Российской Федерации.

Минобрнауки России совместно с субъектами Российской Федерации ведет работу по созданию сети центров по выявлению и поддержке одаренных детей, в том числе на базе ведущих образовательных организаций. В настоящее время высшими исполнительными органами государственной власти 15 субъектов Российской Федерации подписаны соглашения с Фондом о совместной работе по созданию такого центра, с 39 регионами ведется работа по заключению соглашений.

Российскую Федерацию на олимпиаде школьников Союзного государства "Россия и Беларусь: историческая и духовная общность" представляли 138 обучающихся из 23 регионов. По результатам участия в олимпиаде учащиеся общеобразовательных организаций Российской Федерации получили 6 дипломов I степени, 12 дипломов II степени, 12 дипломов - III степени.

Результаты выступления сборных команд страны на международных олимпиадах подтверждают, что Россия является одним из лидеров как по числу завоеванных наград в целом, так и по числу золотых медалей.

Информация об участии сборных команд Российской Федерации в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам приведена в разделе "2.2.6. Обеспечение выявления и поддержки лиц, проявивших выдающиеся способности в учебной деятельности" настоящего доклада.

С 2015 года осуществляется грантовая поддержка одаренных детей, поступивших в вузы, с 2017 года в категорию грантополучателей включены обучающиеся профессиональных образовательных организаций. В 2017 году заключено 1200 трехсторонних договоров на получение грантов Президента Российской Федерации, из них 83 договора с обучающимися по программам подготовки специалистов среднего звена. Общая сумма выплат грантополучателям в 2017 году составила 341,54 млн. рублей.

2.3.3. Патриотическое воспитание детей и молодежи

Задачи совершенствования общественно-государственной системы гражданского, патриотического и духовно-нравственного воспитания детей и

молодежи, формирования социально активной личности гражданина и патриота, обладающей чувством национальной гордости, гражданского достоинства, любви к Отечеству, своему народу и готовностью к его защите, являются приоритетными направлениями в ходе реализации государственной политики в сфере образования и молодежной политики.

Государственная программа "Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016-2020 годы", утвержденная постановлением Правительства Российской Федерации от 30 декабря 2015 г. № 1493, ставит своей целью создание условий для повышения гражданской ответственности за судьбу страны, повышения уровня консолидации общества для решения задач обеспечения национальной безопасности и устойчивого развития государства, укрепления чувства сопричастности граждан к великой истории и культуре России, обеспечения преемственности поколений россиян, воспитания гражданина, любящего свою Родину и семью, имеющего активную жизненную позицию. Таким образом, Программа ориентирована на все социальные слои и возрастные группы граждан при сохранении приоритета патриотического воспитания детей и молодежи.

Основными исполнителями указанной государственной программы являются Минобрнауки России, Минобороны России, Минкультуры России и Росмолодежь, на которое возложены функции координатора Программы. Оператором государственной программы определено ФГБУ "Российский центр гражданского и патриотического воспитания детей и молодежи".

В 2017 году в рамках Программы проведено 76 мероприятий гражданско-патриотической направленности, на которые было израсходовано из средств федерального бюджета 323263,75 тыс. рублей, из внебюджетных средств - 2158 тыс. рублей.

Помимо мероприятий, предусмотренных планом мероприятий по реализации Программы, реализованы другие мероприятия, направленные на патриотическое воспитание граждан.

Минобрнауки России и Росмолодежью оказывается организационная и информационная поддержка мероприятиям общественных организаций в области развития воспитания, в том числе Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации "Российское движение школьников".

По результатам мониторинга, проведенного в ноябре 2017 г., направления деятельности Российского движения школьников реализуют 6853 образовательные организации.

В рамках Российского движения школьников в 2016/2017 учебном году в общеобразовательных организациях вели работу более 350 новых экологических отрядов, к которым присоединились уже существующие эко-

отряды. Всего в деятельность эко-отрядов вовлечено более 16,5 тыс. обучающихся. Создан всероссийский детско-юношеский экологический совет, в состав которого вошли представители 57 субъектов Российской Федерации.

В 2017/2018 учебном году в целях развития и продвижения экологической активности в школьном сообществе, его вовлечения в природоохранную деятельность созданы более 700 школьных экологических отрядов, которые при поддержке Российского движения школьников примут участие в экологическом конкурсе "На старт, эко-отряд РДШ", финал которого состоится в рамках Всероссийского экологического форума в мае 2018 г. По итогам конкурса к концу учебного года во всех образовательных организациях, реализующих деятельность РДШ, будут созданы более 1000 экологических отрядов.

В 2017 году в рамках направления "Гражданская активность" проведено более 6 всероссийских мероприятий и акций по развитию добровольчества, а также свыше 500 региональных мероприятий, акций, слетов с общим охватом более 100 тыс. школьников. В рамках военно-патриотического направления свою работу ведут 1404 военно-патриотических объединения, созданных на базе образовательных организаций, реализующих основные направления деятельности Российского движения школьников.

В рамках проекта "Школьный музей" проведен ежегодный конкурс среди активистов школьного музейного движения, в котором приняли участие свыше 4500 обучающихся образовательных организаций. Участниками финала стали 140 активистов школьных музеев и более 50 педагогов-руководителей из 52 субъектов Российской Федерации.

Во Всероссийской туристско-краеведческой экспедиция "Я познаю Россию", организаторами которой являются Российское движение школьников и Поисковое движение России, приняли участие более 5 тыс. учащихся, создано свыше 500 команд в 77 субъектах Российской Федерации.

Оказана поддержка Всероссийскому общественному движению "Волонтеры Победы", объединившему более 180 тыс. добровольцев из всех субъектов Российской Федерации.

В 2017 году в рамках направления "Помощь ветеранам" оказана адресная помощь и привлечено к мероприятиям движения 15097 ветеранов. Более 53 тыс. волонтеров провели 8256 мероприятий по благоустройству памятных мест.

В 2017 году свыше 160 тыс. добровольцев приняли участие в организации празднования Дня Победы и народного шествия "Бессмертный полк" в городах России.

Тема патриотизма, продвижения объективной исторической и актуальной информации о Российской Федерации и ее роли в победе над

нацизмом была широко представлена в рамках XIX Всемирного фестиваля молодежи и студентов, проведенного при поддержке Росмолодежи в период с 14 по 22 октября 2017 г. в городах Москве и Сочи, а также нашла достойное отражение в мероприятиях региональной программы Фестиваля. В Фестивале приняли участие 28194 человека из 188 стран, в том числе 12268 российских участников из всех субъектов Российской Федерации, 11037 иностранных участников, 3427 экспертов и 1462 гостя различного уровня, а также 1127 представителей СМИ (987 российских и 150 иностранных) из 46 стран мира и около 5 тыс. волонтеров.

В ходе региональной программы 1375 иностранных участников из 117 стран посетили 15 субъектов Российской Федерации: республики Дагестан, Татарстан, Удмуртскую Республику, Красноярский и Приморский края, Калининградскую, Новгородскую, Новосибирскую, Оренбургскую, Ростовскую, Свердловскую, Тюменскую и Ярославскую области, г. Санкт-Петербург и г. Севастополь.

2.3.4. Профессиональная ориентация детей и молодежи

Профессиональная ориентация детей и молодежи осуществляется на всех уровнях системы образования, а также в системе дополнительного образования детей и в рамках реализации государственной молодежной политики.

Ежегодно проводятся многочисленные мероприятия, направленные на подготовку молодежи к выбору профессии и рода занятия.

В 2017 году Минобрнауки России была продолжена работа по реализации комплекса мер по созданию условий для развития и самореализации учащихся в процессе воспитания и обучения (далее - комплекс мер) во всех субъектах Российской Федерации в рамках соответствующих региональных программ.

Доля обучающихся, принявших участие в мероприятиях по профессиональной ориентации в субъектах Российской Федерации, в 2017 году в среднем по России составляет 70%. При этом, по информации 70 субъектов Российской Федерации, зафиксирована положительная динамика количества обучающихся, принявших участие в мероприятиях по профессиональной ориентации в регионе, по сравнению с 2016 годом.

Также практически в 2 раза увеличилось количество субъектов Российской Федерации, в которых все общеобразовательные организации внедрили "портфолио" обучающихся (с 22 в 2016 году до 42 в 2017 году). В 36 регионах наблюдается положительная динамика: доля общеобразовательных организаций, ведущих работу по созданию "портфолио", находится в диапазоне от 50% до 99%.

Новые возможности для профориентации и освоения учащимися современных и будущих профессиональных компетенций создаются движением "Молодые профессионалы (WorldSkills Россия)", которым инициирована программа профессиональной подготовки и профориентации школьников "JuniorSkills - Профессионалы будущего". В 2016/2017 учебном году в указанной программе приняли участие 56 регионов России, которые провели отборочные чемпионаты JuniorSkills по 14 основным и 19 презентационным и региональным компетенциям с участием более 3 тыс. юниоров. Более 60 предприятий стали индустриальными партнерами программы и юниорских команд.

Работа по профессиональной ориентации учащихся в 2017 году была организована и в рамках летней оздоровительной кампании (далее - ЛОК). Так, была реализована 22731 профильная смена, из которых 2203 - проведены для детей с ОВЗ и детей-инвалидов. Всего в профильных сменах приняли участие более 1,3 млн. детей, из них более 27,5 тыс. детей с ОВЗ и детей-инвалидов.

Активизировалось информационное сопровождение системы профессиональной ориентации и общественно полезной деятельности учащихся.

В 42 субъектах Российской Федерации создан единый информационный портал, освещающий события по профессиональной ориентации, в 38 субъектах Российской Федерации - единый информационный портал по вопросам развития добровольческого (волонтерского) движения.

Большое внимание в 2017 году было уделено методическому сопровождению профориентационной деятельности. Минобрнауки России подготовлены и направлены в субъекты Российской Федерации:

методические рекомендации по организации прохождения обучающимися профессионального обучения одновременно с получением среднего общего образования, в том числе с использованием инфраструктуры профессиональных образовательных организаций;

методический сборник по вопросам распространения положительного опыта реализации образовательных программ среднего профессионального, дополнительного профессионального образования и профессионального обучения, обеспечивающих совмещение теоретической подготовки с практическим обучением на предприятии;

методический сборник по вопросам развития практики создания структурных подразделений профессиональных образовательных организаций на предприятиях и в организациях, обеспечивающих совмещение теоретической подготовки с практическим обучением.

Обобщен опыт субъектов Российской Федерации по профориентационной деятельности, подготовлены и направлены в субъекты

Российской Федерации информационно-аналитические материалы, содержащие 66 адресов лучших практик/моделей профориентационной работы с учащимися во всех федеральных округах.

В 2017 году прошли Всероссийская научно-практическая конференция "Актуальные вопросы развития системы профессиональной ориентации и общественно полезной деятельности учащихся", Всероссийский конкурс лучших практик работодателей по работе с детьми и молодежью, Всероссийский инженерный конкурс, Всероссийская акция "Неделя без турникетов", Всероссийские конкурсы методических материалов и видеороликов по популяризации профессий "Засобой", конкурс лучших практик профессионального самоопределения молодежи "Премия Траектория", программа "Арт-Профи Форум".

В 2017 году продолжена работа по развитию форм временной занятости учащихся посредством их включения в деятельность студенческих отрядов и иных добровольческих организаций. Более 240 тыс. молодых людей отработали трудовой семестр на предприятиях строительной, сельскохозяйственной и иных отраслей. При содействии органов службы занятости государственная услуга по профессиональной ориентации в январе-сентябре 2017 г. оказана 2167,3 тыс. человек, из них 599,6 тыс. человек - граждане в возрасте 14-17 лет (27,7% от численности граждан, получивших государственную услугу).

2.3.5. Развитие добровольческого движения в Российской Федерации

В 2017-2018 годах принят ряд стратегических документов, призванных популяризировать добровольческую (волонтерскую) деятельность в Российской Федерации.

Так, 5 февраля 2018 г. принят Федеральный закон № 15-ФЗ "О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам добровольчества (волонтерства)".

Заместителем Председателя Правительства Российской Федерации Мутко В.Л. утвержден План мероприятий по развитию волонтерского движения в Российской Федерации (от 5 июля 2017 г. № 4723п-П44), в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 27 ноября 2017 г. № 572 учрежден День добровольца (волонтера), который будет отмечаться ежегодно 5 декабря, а согласно Указу Президента Российской Федерации от 6 декабря 2017 г. № 583 2018 год объявлен в России Годом добровольца (волонтера).

Первым заместителем Руководителя Администрации Президента Российской Федерации Кириенко С.В. утвержден План основных мероприятий

по проведению в 2018 году в Российской Федерации Года добровольца (волонтера) (от 13 марта 2018 г. № А4-4103к).

Во исполнение поручений Президента Российской Федерации Минобрнауки России совместно с Росмолодежью и Минфином России определен единый федеральный интернет-ресурс, освещающий деятельность волонтеров - портал "Добровольцы России" (разработан в 2016 году Росмолодежью при содействии Ассоциации волонтерских центров). По состоянию на 20 марта 2018 г. портал объединяет более 77,5 тыс. добровольцев и 2,9 тыс. организаций.

Важным инструментом поддержки добровольческой деятельности со стороны Минобрнауки России является проведение с 2012 года конкурса программ развития деятельности студенческих объединений, в том числе по направлению "Волонтерство и социальное проектирование" (в 2017 году на поддержку проектов в рамках данного направления выделено более 149 млн. рублей).

В целях вовлечения обучающихся образовательных организаций в добровольческую деятельность Минобрнауки России совместно с Росмолодежью, Роспатриотцентром, ФГБУ "Росдетцентр" осуществляет взаимодействие с различными молодежными общественными организациями, в том числе Ассоциацией волонтерских центров, ВОД "Волонтеры Победы", ВОД "Волонтеры-медики", Общероссийским общественно-государственным движением по увековечению памяти погибших при защите Отечества "Поисковое движение России", оказывая поддержку реализуемым данными организациями проектам.

Активно развивается школьное волонтерство, в том числе в рамках деятельности Российского движения школьников и реализуемого ею направления "Гражданская активность". По итогам 2017 года в школах, реализующих направления Российского движения школьников, действуют более 1,3 тыс. волонтерских отрядов.

Согласно мониторингу, проводимому Росмолодежью и Роспатриотцентром, общее количество учреждений, работающих в сфере вовлечения детей и молодежи в добровольческую деятельность в 85 субъектах Российской Федерации, в том числе муниципального уровня, составляет 2898 единиц. В целом в добровольческую деятельность вовлечено 5283778 молодых людей, как руководителей и активистов добровольческих проектов и программ, так и участников волонтерских акций и мероприятий. Создана система поддержки, развития, обучения, сопровождения волонтерских движений и гражданских активистов по всем направлениям развития добровольчества.

Ключевым событием в сфере добровольчества стал Всероссийский конкурс "Доброволец России - 2017", итоги которого были подведены на Всероссийском форуме добровольцев, объединившем более 11 тыс. молодых людей из 85 субъектов Российской Федерации.

2.3.6. Сохранение и укрепление здоровья обучающихся

Минобрнауки России совместно с Минспортом России в целях сохранения и укрепления здоровья обучающихся, воспитания подрастающего поколения, направленного на совершенствование физической подготовки школьников, их массовое привлечение к занятиям физической культурой и спортом, а также в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 30 июля 2010 г. № 948 "О проведении Всероссийских спортивных соревнований (игр) школьников" начиная с 2010/2011 учебного года проводят Всероссийские спортивные игры школьников "Президентские спортивные игры" и Всероссийские спортивные соревнования школьников "Президентские состязания". В данных соревнованиях принимают участие команды классов и сборные команды общеобразовательных организаций.

Мероприятия делятся на несколько этапов: школьный, муниципальный, региональный и всероссийский.

Президентские спортивные игры

В школьном этапе в 2016/2017 учебном году приняло участие 6,1 млн. обучающихся общеобразовательных организаций. Всероссийский этап Президентских спортивных игр проводился на базе Всероссийского детского центра "Орленок" с участием 1585 школьников в составе команд из 80 субъектов Российской Федерации.

Президентские состязания

В школьном этапе приняло участие более 11 млн. обучающихся общеобразовательных организаций. Всероссийский этап Президентских состязаний проводился на базе Всероссийского детского центра "Смена" с участием 1810 школьников в составе команд из 81 субъекта Российской Федерации.

В рамках ГПРО в 2017 году была продолжена реализация мероприятий по созданию в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности, условий для занятия физической культурой и спортом. На эти цели из федерального бюджета бюджетам 82 субъектов Российской Федерации были выделены средства в объеме 1,455 млрд. рублей, что позволило осуществить:

ремонт спортивных залов в 1052 общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности;

перепрофилирование имеющихся аудиторий в спортивные залы для занятия физической культурой и спортом в 27 общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности;

развитие школьных спортивных клубов в 914 организациях;

оснащение открытых плоскостных спортивных сооружений спортивным инвентарем и оборудованием на территории 448 общеобразовательных организаций, расположенных в сельской местности.

При этом доля обучающихся, занимающихся физической культурой и спортом во внеурочное время, в общем количестве обучающихся (за исключением дошкольного образования), увеличилась:

на 2,65% (на 54838 человек) - начальное общее образование;

на 2,66% (на 67230 человек) - основное общее образование;

на 2,9% (на 15523 человек) - среднее общее образование.

Ведомственный проект "Создание в общеобразовательных организациях Российской Федерации, расположенных в сельской местности, условий для занятий физической культурой и спортом" включен в структуру ГПРО.

Кроме того, ежегодно Минобрнауки России совместно с Минспортом России проводит Всероссийский смотр-конкурс профессиональных образовательных организаций и вузов на лучшую организацию физкультурно-спортивной работы среди студентов, Всероссийский смотр-конкурс на лучшую постановку физкультурной работы и развитие массового спорта среди школьных спортивных клубов (включающего муниципальный, региональный и всероссийский этапы).

Итоги проведенных конкурсов в 2017 году, включая перечни организаций-победителей и лауреатов, утверждены приказом Минобрнауки России от 27 ноября 2017 г. № 1158.

С целью реализации мероприятий Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса "Готов к труду и обороне" в период с 16 марта по 30 мая 2017 г. Минобрнауки России совместно с Российским университетом дружбы народов было проведено повышение квалификации работников образования, участвующих в реализации мероприятий комплекса ГТО. На основе разработанной типовой модульной программы для различных категорий работников образования обучение прошли 609 работников образования из 51 субъекта Российской Федерации.

В 2017 году совместно с Минспортом России впервые на базе Международного детского центра "Артек" проведен финал Летнего фестиваля Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса "Готов к труду и обороне" (ГТО) среди обучающихся образовательных организаций. В нем приняло участие 680 человек из 85 субъектов Российской Федерации.

2.3.7. Грантовая поддержка мероприятий дополнительного образования и воспитания

Ежегодно с целью создания условий для развития и самореализации молодежи, повышения ее конкурентоспособности Росмолодежь реализует систему мер грантовой поддержки. Грантовая поддержка молодежных проектов в 2017 году осуществлялась в рамках следующих конкурсов:

Всероссийский конкурс молодежных проектов (в соответствии с постановлением Правительства Российской Федерации от 19 сентября 2017 г. № 1120 "О Всероссийском конкурсе молодежных проектов") с объемом грантовой поддержки 250 млн. рублей, в том числе физических лиц - 230 млн. рублей;

конкурса молодежных проектов Всекавказского молодежного форума "Машук" (в соответствии с постановлением Правительства Российской Федерации от 27 октября 2017 г. № 1306 "О конкурсе молодежных проектов Всекавказского молодежного форума") с объемом грантовой поддержки 85,5 млн. рублей, в том числе физических лиц - 35,5 млн. рублей.

Также Минобрнауки России и Росмолодежь проводят конкурс на предоставление субсидий из федерального бюджета некоммерческим организациям, в том числе молодежным и детским общественным объединениям, на проведение мероприятий по содействию патриотическому воспитанию граждан Российской Федерации (в соответствии с постановлением Правительства Российской Федерации от 30 декабря 2015 г. № 1493 "О государственной программе "Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016-2020 годы") с объемом грантовой поддержки 72,5 млн. рублей.

2.3.8. Поддержка русского языка как государственного языка Российской Федерации и продвижение русского языка и образования на русском языке

Одним из основных механизмов и источников финансирования мероприятий, направленных на поддержку и продвижение русского языка за рубежом, является ФЦПРЯ, мероприятия которой начиная с 2018 года реализуются в рамках подпрограммы "Развитие и распространение русского языка как основы гражданской самоидентичности и языка международного диалога" ГПРО.

В рамках ФЦПРЯ предусмотрено формирование и развитие партнерской сети "Институт Пушкина", являющегося добровольным объединением юридических лиц, разделяющих общие подходы к продвижению, популяризации русского языка и литературы, а также осуществляющих

активную деятельность, направленную на создание условий для обеспечения общедоступности программ изучения русского языка, открытого образования на русском языке в мире.

Заключены соглашения о сотрудничестве в рамках партнерской сети "Институт Пушкина" с 70 организациями из 35 стран мира.

В 2017 году открыты центры партнерской сети "Института Пушкина" в Армении, Австрии, Азербайджане, Белоруссии, Болгарии, Индии, Иране, Италии, КНР, Молдове, Румынии, Турции и Узбекистане, а также 2 центра в США.

Портал "Образование на русском" является эффективным механизмом решения ряда проблем в области изучения русского языка за рубежом и образования на русском языке.

На указанном портале обеспечен открытый онлайн-доступ изучающим русский язык преподавателям русского языка и всем, кто интересуется русским языком, литературой и культурой России, к широкому спектру образовательных программ.

В 2017 году осуществлялась деятельность по разработке портфелей методических материалов по использованию ресурсов указанного портала для всех стран СНГ (по аналогии с материалами, созданными для Кыргызстана, Армении, Таджикистана).

В 2017 году разработана сертификационная система тестирования по русскому языку детей-билингвов стран СНГ.

Осуществляется работа по созданию системы дистанционного тестирования: открытые и закрытые версии тестовых материалов, открытые версии тестовых материалов для пробного тестирования в формате экзамена в режиме онлайн.

В рамках сертификационной системы тестирования реализована модульная программа повышения квалификации для учителей русского языка по лингводидактическим основам тестирования по русскому языку, методикам обучения и определения уровня речевого развития детей.

В настоящее время на указанном портале зарегистрировано более 1 млн. участников и 530 организаций; проходят обучение более 67 тысяч преподавателей.

В 2017 году продолжилась реализация Комплекса мер, направленных на совершенствование государственной политики в сфере защиты, поддержки и продвижения русского языка, на 2016-2020 годы.

Также продолжена реализация международной волонтерской программы "Послы русского языка в мире", в которой участвуют студенты, аспиранты и молодые специалисты в возрасте от 18 до 30 лет. Участники программы с помощью игровых средств и интерактивных форм знакомят иностранных

школьников с русским языком, культурой и литературой, а также повышают грамотность и популяризируют отечественную литературу среди российских школьников и молодежи.

С начала реализации указанной программы (2015 год) волонтеры провели просветительские мероприятия для 12280 человек.

В 2017 году просветительские занятия для иностранных и российских детей прошли в Королевстве Бахрейн, ВДЦ "Океан", МДЦ "Артек".

Международная олимпиада по русскому языку среди иностранных обучающихся, которая ранее проводилась совместно с Международной ассоциацией преподавателей русского языка и литературы (МАПРЯЛ) один раз в 2 года, теперь проводится ежегодно.

Кроме того, для продвижения русского языка используются различные мероприятия, такие как фестиваль робототехники, форумные кампании Росмолодежи, Всемирные спортивные игры юных соотечественников, а также площадки на базе МДЦ "Артек" и всероссийских детских центров "Орленок", "Океан", "Смена".

Так, в августе 2017 г. на базе МДЦ "Артек" прошел финал Международного конкурса, направленного на повышение интереса к русскому языку, в котором приняли участие 163 школьника из 18 стран и 153 российских школьника.

В 2017 году Минобрнауки России совместно с рядом российских вузов, Роснефтью, Роскосмосом, МАПРЯЛ, а также при участии заинтересованных федеральных органов исполнительной власти начата работа по реализации приоритетного проекта "Развитие экспортного потенциала российской системы образования", среди основных задач которого - продвижение "бренда" российского образования на международном образовательном рынке; повышение привлекательности образовательных программ для иностранных граждан и лиц без гражданства в российских образовательных организациях и научных центрах.

Основные задачи, направленные на совершенствование и развитие дополнительного образования детей и молодежи

Совершенствование работы по поддержке одаренных детей и талантливой молодежи.

Реализация ведомственного проекта "Создание в общеобразовательных организациях Российской Федерации, расположенных в сельской местности, условий для занятия физической культурой и спортом".

Реализация мероприятий, направленных на физическое воспитание и формирование здорового образа жизни детей и молодежи, увеличение доли

учащихся, занимающихся физической культурой и спортом во внеурочное время, студенческого спорта.

Популяризация добровольчества (волонтерства) в молодежной среде: выполнение плана мероприятий по развитию добровольческого движения в Российской Федерации, плана основных мероприятий по проведению в Российской Федерации Года добровольца (волонтера); развитие и продвижение портала "Добровольцы России".

Реализация мероприятий государственной программы "Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016-2020 годы".

Реализация Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года.

Развитие деятельности Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации "Российское движение школьников" в субъектах Российской Федерации.

Совершенствование работы по организации отдыха детей и их оздоровления, в том числе разработка нормативных правовых актов, касающихся организации отдыха и оздоровления детей.

Развитие инфраструктуры организаций отдыха детей и их оздоровления.

Увеличение количества детей, направляемых в организации отдыха детей и их оздоровления, в том числе детей, находящихся в трудной жизненной ситуации.

Обеспечение ежегодного мониторинга летней оздоровительной кампании.

Развитие условий для изучения русского языка детьми и молодежью зарубежных стран, стран постсоветского пространства и соотечественников, проживающих за рубежом, в том числе с использованием дистанционных технологий.

III. Реализация государственной политики в сфере профессионального образования и профессионального обучения

3.1. Среднее профессиональное образование

Государственная политика в сфере СПО направлена на создание необходимых условий для подготовки рабочих кадров и специалистов, востребованных на рынке труда, с учетом изменений, происходящих в российской экономике, в том числе региональной, перехода к инновационным технологиям, инженерии знаний. В связи с этим разработка и реализация государственной политики этого уровня образования осуществляется в тесном взаимодействии с промышленными предприятиями и организациями, представителями работодателей.

Современный уровень развития производства обуславливает использование новых подходов к подготовке квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена, в том числе с учетом мирового опыта.

Внедрение новых инновационных технологий в различные отрасли производства требует развития материальной базы профессиональных образовательных организаций, использования ресурсов промышленных предприятий и организаций, в том числе для проведения практических занятий. Качественные изменения происходят в ходе обновления образовательных программ и содержания образования в соответствии с требованиями принимаемых федеральных государственных образовательных стандартов профессионального образования.

С 2015 года реализуется комплекс мер, направленных на совершенствование системы СПО на 2015-2020 годы.

Мероприятия данного комплекса мер направлены в том числе на обеспечение подготовки специалистов по списку ТОП-50.

В перспективе к 2020 году доля профессиональных образовательных организаций, осуществляющих подготовку кадров по профессиям из списка ТОП-50 на уровне международных требований, должна составить 50% от их общего количества (в 2016 году - 10%).

3.1.1. Модернизация содержания среднего профессионального образования

Совершенствование содержания СПО осуществляется посредством актуализации ФГОС СПО на основе профессиональных стандартов и международных требований, разработки примерных основных образовательных программ федеральными учебно-методическими объединениями. Информация о реализации механизма непрерывного обновления ФГОС СПО приведена в разделе "Реализация приоритетных проектов" настоящего доклада.

При активной поддержке педагогического сообщества и ведущих работодателей внесены изменения в Порядок государственной итоговой аттестации в части демонстрационного экзамена (приказ Минобрнауки России от 17 ноября 2017 г. № 1138).

В состав государственной экзаменационной комиссии вводятся наряду с представителями ведущих работодателей эксперты союза "Ворлдскиллс Россия". Результаты победителей и призеров чемпионатов профессионального мастерства, осваивающих образовательные программы СПО, будут засчитываться в качестве оценки "отлично" по демонстрационному экзамену.

Задания демонстрационного экзамена разрабатываются образовательными организациями с учетом действующих профессиональных стандартов и международных требований на основе шаблона и примерных контрольно-измерительных материалов, разработанных федеральными учебно-методическими объединениями и размещенных на сайте указанных объединений.

В целях создания условий для обеспечения подготовки кадров по профессиям из списка ТОП-50 и тренировки национальной сборной для подготовки к национальным и международным чемпионатам профессионального мастерства Ворлдскиллс в 2017 году завершено создание 7 межрегиональных центров компетенций (МЦК), представляющих собой современные образовательные комплексы, оснащенные высокотехнологичным оборудованием, в 7 субъектах Российской Федерации:

Тюменская область - МЦК в области искусства, дизайна и сферы услуг;
Московская область - МЦК в области строительства;

Республика Татарстан - МЦК в области информационных и коммуникационных технологий;

Ульяновская область - МЦК в области обслуживания транспорта и логистики;

Чувашская Республика - МЦК в области промышленных и инженерных технологий (специализация "Автоматизация, радиотехника и электроника");

Свердловская область и Хабаровский край - МЦК в области промышленных и инженерных технологий (специализация "Машиностроение, управление сложными техническими системами, обработка материалов").

Объем финансирования в 2017 году в рамках ФЦПРО из средств федерального бюджета на указанные цели составил 696,5 млн. рублей, из средств бюджетов субъектов Российской Федерации - 597,2 млн. рублей, из средств работодателей и профессиональных образовательных организаций привлечено более 232,4 млн. рублей.

На базе МЦК созданы площадки трансляции передовых технологий и лучших практик в систему СПО, заключено более 350 соглашений с образовательными организациями 68 субъектов Российской Федерации, проведена апробация 47 экспериментальных образовательных программ и технологий по списку ТОП-50.

МЦК стали пилотными площадками для федеральных учебно-методических объединений, выполняя значительный объем работ по разработке, апробации и распространению новых программ и технологий подготовки кадров по профессиям из списка ТОП-50; повышению квалификации преподавателей и мастеров производственного обучения.

Уникальная и абсолютно современная образовательная среда, созданная в МЦК, обеспечивает все условия как для подготовки рабочих кадров, так и для отработки технологий и проведения процедур демонстрационного экзамена, проведения чемпионатов "Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)", а также независимой оценки квалификаций в партнерстве с работодателями и региональными центрами оценки квалификаций.

В 2017 году проведены мониторинги:

качества подготовки кадров в образовательных организациях, реализующих образовательные программы СПО. Данные мониторинга качества подготовки кадров в разрезе субъектов Российской Федерации и образовательных организаций размещены в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" по адресу: <https://miccedu.ru/monitoring>;

трудоустройства выпускников по образовательным программам СПО в целях получения сведений о доле трудоустройства выпускников, среднем уровне заработной платы, количестве индивидуальных предпринимателей и географическом распределении трудоустроенных выпускников. Мониторинг проведен в рамках соглашения об информационном взаимодействии между Минобрнауки России, Пенсионным фондом Российской Федерации и Рособрнадзором. В ходе мониторинга проанализированы сведения по более 1 млн. выпускников 2013 и 2014 годов по образовательным программам СПО, представленных около 3 тыс. образовательных организаций (ежегодно).

Информация о мониторинге трудоустройства выпускников, уровне их заработных плат, востребованных направлениях подготовки доступна абитуриентам и их родителям, работодателям и органам власти на портале <http://graduate.edu.ru>.

3.1.2. Развитие конкурсного и олимпиадного движения в системе среднего профессионального образования

В соответствии с приказом Минобрнауки России от 31 мая 2016 г. № 645 "Об утверждении Перечня олимпиад и иных интеллектуальных и (или) творческих конкурсов, мероприятий, направленных на развитие интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса к научной (научно-исследовательской), творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также на пропаганду научных знаний, творческих и спортивных достижений на 2016/17 учебный год" проведена Всероссийская олимпиада профессионального мастерства обучающихся СПО по 78 специальностям в рамках 20 укрупненных групп специальностей СПО.

В Российской Федерации активно развивается движение "Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)". В настоящее время в движение вступили все 85 субъектов Российской Федерации.

Начиная с 2017 года финансирование основных мероприятий по подготовке и проведению мирового чемпионата осуществляется в рамках реализации приоритетного проекта "Рабочие кадры для передовых технологий".

В период с 15 по 19 мая 2017 г. в г. Краснодаре прошел Финал V Национального чемпионата "Молодые профессионалы" (Ворлдскиллс Россия)", в котором принял участие 951 конкурсант (в 2016 году - 738 участников).

В соревнованиях участвовали команды 73 субъектов Российской Федерации, которые представляли 435 образовательных организаций (из них 36 - вузы).

Соревнования прошли по 113 компетенциям, из которых 42 соответствуют списку ТОП-50.

Состоялся III Национальный чемпионат JuniorSkills, в котором соревновались 292 юниора по 19 компетенциям.

С 14 по 19 октября 2017 г. в столице Объединенных Арабских Эмиратов прошел 44-ый Чемпионат мира WorldSkills Abu Dhabi 2017, где собрались 1300 молодых профессионалов из 77 стран-участниц международного движения WorldSkills International. Национальная сборная России по профессиональному

мастерству в составе 58 конкурсантов из 22 субъектов Российской Федерации и 52 экспертов по 52 компетенциям WorldSkills International в третий раз представляла Россию на мировом чемпионате и заняла 1-е место в общекомандном зачете по баллам и 5-е место по количеству медалей, завоевав 6 золотых, 4 серебряных, 1 бронзовую, а также 21 медальон за профессионализм.

Впервые в рамках мирового чемпионата прошли состязания школьников.

В сборную России JuniorSkills вошли 7 ребят в возрастной категории от 14 до 16 лет, которые соревновались по 3 компетенциям: "Графический дизайн", "Мобильная робототехника" и "Электромонтаж". По каждой из этих компетенций Сборная WorldSkills Russia Junior завоевала "золото".

Мировой чемпионат по профессиональному мастерству по стандартам "Ворлдскиллс" пройдет в 2019 году в г. Казани, европейский чемпионат по профессиональному мастерству в 2022 году состоится в Санкт-Петербурге.

С 1 по 3 декабря 2017 г. в Москве прошел III Национальный чемпионат по профессиональному мастерству среди людей с инвалидностью "Абилимпикс".

Участниками соревнований стали 930 человек из 73 субъектов Российской Федерации, из них 785 участников соревновались в категории "студенты" и "специалисты" и 145 участников в категории "школьники". Победителями и призерами стали 257 участников из 56 субъектов Российской Федерации.

В рамках деловой программы проведены презентации образовательных организаций, профессиональные пробы, мастер-классы, тестирование на выбор профессии.

3.1.3. Международное сотрудничество в сфере среднего профессионального образования

Международная деятельность Минобрнауки России направлена на содействие реализации государственной образовательной политики путем интеграции России в мировое образовательное пространство. Работа по вопросам продвижения интересов российского образования за рубежом проводится во взаимодействии с МИДом России, Россотрудничеством и другими заинтересованными организациями.

С участием Минобрнауки России в 2017 году проведены следующие значимые мероприятия:

с 12 по 15 апреля в Москве прошел Московский международный салон образования (далее - ММСО), в рамках которого более 400 экспонентов представили образовательные технологии и разработки на площади более

25 тыс. кв. метров. В рамках деловой программы ММСО состоялось более 640 мероприятий с участием 1256 спикеров, в том числе министерский форум ЮНЕСКО, круглые столы ОЭСР, Совета Европы, Шанхайской организации сотрудничества, "Перспективы развития образовательного сотрудничества в рамках СНГ" и другие мероприятия. За четыре дня работы ММСО посетило более 56,5 тыс. человек;

в Санкт-Петербурге в июне 2017 г. проведено 11 заседаний Российско-Германской рабочей группы по профессиональному образованию, в которых приняли участие представители Минобрнауки России, Федерального министерства образования и научных исследований Германии, Федерального института профессионального образования Федеративной Республики Германия, Российско-Германской внешнеторговой палаты в Москве, Посольства Федеративной Республики Германия в Москве, Института Гете, Союза ремесленных палат Германии, немецких профсоюзов, Федерального института развития образования, Агентства стратегических инициатив по продвижению новых проектов, Национального агентства развития квалификаций. В ходе заседания обсуждены вопросы развития систем профессионального образования России и Германии за прошедший период, реализации в субъектах Российской Федерации регионального стандарта кадрового обеспечения промышленного роста, результатов и дальнейшего взаимодействия сторон.

Представлена информация о реализации проекта Российско-Германской внешнеторговой палаты "VETnet" и сотрудничестве университетов, готовящих педагогические кадры для системы профессионального образования, о ведении информационного портала "Маяк профессионального образования". В октябре-декабре 2017 г. организован ряд стажировок по вопросам независимой оценки и прогнозирования потребностей в кадрах, системы дуального обучения, взаимодействия системы профессионального образования и сферы труда на региональном уровне;

в г. Челябинске с 8 по 9 ноября 2017 г. состоялся XIV Форум межрегионального сотрудничества России и Казахстана с участием глав государств на тему "Развитие человеческого капитала", участие в котором приняли более тысячи представителей органов государственной власти, деловых кругов, общественных и научных организаций России и Казахстана. Основу деловой части форума составили выставка "Развитие человеческого капитала", форум ректоров вузов России и Казахстана. Минобрнауки России представило экспозицию выставки по теме форума, посвященную развитию системы образования Российской Федерации, в том числе государственно-частного партнерства в системе СПО;

в ноябре состоялся XI Международный конгресс-выставка "Global Education - Образование без границ". В работе Конгресса приняли участие более 1000 специалистов сферы СПО и дополнительного профессионального образования (далее - ДПО) из 79 регионов Российской Федерации.

В рамках Конгресса состоялись: панельная дискуссия "Профессия будущего", Всероссийская конференция по инклюзивному образованию, экспертная сессия "Мониторинг в системе СПО", дискуссионная площадка "Перспективы управления содержанием среднего профобразования", круглые столы "Формирование экспертного сообщества в целях развития Абилимпикс", "Финансовая грамотность (SoftSkills)", "Готовые решения в области практикоориентированной подготовки специалистов и рабочих кадров для ОПК", мастер-класс "Современное управление колледжем: портфель инструментов для директора и его команды", семинар "Перспективы международного сотрудничества в сфере профессионального образования", две всероссийские конференции: "Подготовка кадров по ТОП-50" и "Совершенствование механизмов методического сопровождения олимпиад профессионального мастерства"; экспертная сессия "Оценка компетенций и квалификаций: пути развития", круглые столы "Эффективные модели интеграции среднего профессионального образования в непрерывную систему педагогического образования", "Педагогические работники СПО: новые требования и практики подготовки".

Впервые в рамках Конгресса состоялось совещание руководителей органов государственной власти субъектов Российской Федерации в сфере образования на тему "О задачах системы профессионального образования в 2018 году".

В выставке "Профессиональное образование: настоящее и будущее" были представлены экспозиции 7 межрегиональных центров компетенций субъектов Российской Федерации. Раздел "Народные промыслы" был представлен Высшей школой народных искусств, объединяющей 20 творческих школ по всей стране, а также профильными колледжами разных регионов России.

3.1.4. Реализация проектов, направленных на совершенствование региональных программ развития профессионального образования

С целью совершенствования региональных моделей подготовки кадров для предприятий промышленности Минобрнауки России совместно с АНО "Агентство стратегических инициатив по продвижению новых проектов" реализует проект "Региональный стандарт кадрового обеспечения промышленного роста".

В 20 субъектах Российской Федерации проведена пилотная апробация внедрения указанного регионального стандарта, по результатам которой сформирован сборник эффективных региональных практик подготовки рабочих кадров и специалистов среднего звена для приоритетных отраслей экономики.

Методические рекомендации, разработанные по итогам реализации проектов, направлены в органы управления образованием субъектов Российской Федерации и размещены в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" на сайте wikiregstandard.ru.

В 2017 году Минобрнауки России проведен конкурсный отбор, победителями которого стали 44 субъекта Российской Федерации, которым в 2018 году на создание региональных площадок сетевого взаимодействия по продвижению новых образовательных технологий и методик обучения будут предоставлены субсидии из федерального бюджета в общем объеме 682,6 млн. рублей.

Во исполнение Указа Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 599 "О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки" созданы и в 2017 году функционируют 502 многофункциональных центра прикладных квалификаций в 85 субъектах Российской Федерации.

Указанные многофункциональные центры являются структурными подразделениями профессиональных образовательных организаций, на базе которых организуется профессиональное обучение и дополнительное профессиональное образование по заказу работодателей.

3.2. Дополнительное профессиональное образование и профессиональное обучение

Дополнительное профессиональное образование и профессиональное обучение наряду с решением задачи по обеспечению предприятий и организаций кадрами в соответствии с требуемыми современными знаниями, умениями и компетенциями дает возможность гражданам учиться на протяжении всей жизни, повышать свою квалификацию, а при необходимости - получить новую специальность.

В 2017 году проведено федеральное статистическое наблюдение за 2016 год за деятельностью образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным профессиональным программам и основным программам профессионального обучения.

По данным, предоставленным образовательными организациями, в 2016 году по дополнительным профессиональным программам обучались 5,2 млн. человек, из них 4,7 млн. человек (90%) по программам повышения квалификации и 0,5 млн. человек (10%) - по программам профессиональной переподготовки.

С 2014 года наблюдается положительная динамика в сфере дополнительного профессионального образования: в 2014 году по дополнительным профессиональным программам было обучено 3,8 млн. человек, в 2015 году - 4,3 млн. человек, в 2016 - 5,2 млн. человек. Так, в 2016 году число лиц, получивших дополнительное профессиональное образование, на 38,3% больше чем в 2014 году.

Во исполнение протокола заседания Правительственной комиссии по вопросам социально-экономического развития Северо-Кавказского федерального округа разработаны дополнительные профессиональные программы (повышения квалификации и профессиональной переподготовки) подготовки инструкторов-проводников по горнолыжному туризму на подготовленных склонах.

В 2017 году сформирован и размещен в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" по адресу <https://dpo-spo.mirea.ru> банк дополнительных профессиональных программ для педагогических работников системы СПО и руководителей профессиональных образовательных организаций, который включает 53 дополнительные профессиональные программы по направлениям: образование и педагогические науки, машиностроение, техника и технология строительства, информатика и вычислительная техника.

В банке дополнительных профессиональных программ размещаются дополнительные профессиональные программы, разработанные за счет средств федерального бюджета организациями, подведомственными Минобрнауки России, и автономной некоммерческой организацией "Национальное агентство развития квалификаций".

В целях совершенствования системы профессионального обучения водителей транспортных средств соответствующих категорий и подкатегорий проведен ряд мероприятий:

внесены изменения в отдельные примерные программы профессионального обучения водителей транспортных средств соответствующих категорий и подкатегорий (приказ Минобрнауки России от 19 октября 2017 г. № 1016 (зарегистрирован Минюстом России 13 ноября 2017 г, регистрационный № 48847);

разработаны и согласованы с МВД России, Минтрансом России, Минтрудом России методические рекомендации по организации

профессионального обучения водителей транспортных средств отдельных категорий из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов;

разработаны методические рекомендации и мультимедийное сопровождение по организации профессионального обучения водителей из числа лиц с нарушением слуха;

Проведена Всероссийская конференции по теме "Совершенствование подготовки водителей транспортных средств различных категорий и подкатегорий из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья" (14 ноября 2017 г.).

В 2017 году проведены два заседания рабочей группы Минобрнауки России по вопросам разработки и применения профессиональных стандартов.

В целях организационно-методической поддержки вузов, профессиональных образовательных организаций и организаций дополнительного профессионального образования при внедрении профессиональных стандартов в образовательную деятельность и сферу трудовых отношений создан реестр дополнительных профессиональных программ, в котором в том числе размещены программы:

по применению профессиональных стандартов при регулировании трудовых отношений в образовательных организациях;

по применению профессиональных стандартов при разработке дополнительных профессиональных программ и оценочных средств;

по совершенствованию систем управления образовательной организацией, а также методов и моделей независимой оценки качества образования на основе применения профессиональных стандартов.

Обучение по указанным программам прошли 1022 представителя профессиональных образовательных организаций, организаций дополнительного профессионального образования и вузов из 24 субъектов Российской Федерации.

В целях оказания консультационной поддержки представителям образовательных организаций, занимающимся разработкой локальной нормативной документации по применению профессиональных стандартов в сфере трудовых отношений, проведено 3 вебинара и организовано 4 консультационные интернет-встречи. Общее количество участников вебинаров и интернет-встреч составило более 500 человек.

В рамках Всероссийской научно-практической конференции "Качество профессионального образования - основа новой экономики" 11-13 октября 2017 г. рассмотрены вопросы применения профессиональных стандартов в образовательных организациях, особенности применения профессиональных стандартов при разработке федеральных образовательных стандартов и

основных профессиональных образовательных программ, необходимости анализа профессиональных навыков для разработки образовательных программ в условиях изменяющихся требований рынка труда.

По результатам Всероссийской научно-практической конференции отобраны лучшие практики по применению профессиональных стандартов в образовательной деятельности и сфере трудовых отношений.

В 2017 году профессиональную переподготовку по программе "Управление проектами развития профессиональных образовательных организаций" прошли 106 руководителей и управленческих команд из 25 субъектов Российской Федерации. Создана "Школа лидеров СПО; проектная мастерская". Подготовлено 37 командных проектов развития профессиональных образовательных организаций, 14 групповых проектов развития профессиональных образовательных организаций размещены в открытом доступе в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" по адресу <http://crowd.ginfo-edu.org/>.

Проведены совещания во всех федеральных округах с участием представителей органов государственной власти субъектов Российской Федерации и профессиональных образовательных организаций по вопросам реализации:

приоритетного проекта "Рабочие кадры для передовых технологий";

мероприятий по обеспечению доступности СПО для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья и формированию региональных систем инклюзивного профессионального образования;

Комплекса мер, направленных на совершенствование системы среднего профессионального образования, на 2015-2020 годы, утвержденного распоряжением Правительства Российской Федерации от 3 марта 2015 г. № 349-р.

Основные цели и задачи на предстоящий период, направленные на совершенствование и развитие среднего профессионального образования, дополнительного профессионального образования и профессионального обучения

Реализация приоритетного проекта "Подготовка высококвалифицированных специалистов и рабочих кадров с учетом современных стандартов и передовых технологий" ("Рабочие кадры для передовых технологий").

Государственная поддержка модернизации и обновления материально-технической базы профессиональных образовательных организаций.

Формирование сети образовательных организаций, реализующих программы СПО, в которых создана материально-техническая и учебно-методическая база для подготовки кадров в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями.

Формирование сети базовых профессиональных образовательных организаций и ресурсных учебно-методических центров, обеспечивающих поддержку региональных систем инклюзивного профессионального образования инвалидов и лиц с ОВЗ.

Актуализация ФГОС СПО на основе профессиональных стандартов.

Разработка примерных основных образовательных программ с учетом потребностей работодателей и международных требований.

Внедрение нового формата государственной итоговой аттестации - демонстрационного экзамена, разработка макетов контрольных измерительных материалов.

Обеспечение профессионального развития управленческих и педагогических работников системы СПО.

Обеспечение условий для повышения квалификации преподавателей (мастеров производственного обучения) образовательных организаций, реализующих образовательные программы СПО, в том числе по списку ТОП-50, с учетом стандартов "Ворлдскиллс".

Организация и проведение национального чемпионата по профессиональному мастерству "Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)".

Осуществление мониторингов в сферах СПО и дополнительного профессионального образования.

3.3. Высшее образование

Государственная политика в сфере высшего образования направлена на повышение доступности, конкурентоспособности, качества и открытости высшего образования.

3.3.1. Обеспечение доступности высшего образования

Ключевой механизм обеспечения доступности высшего образования - формирование объемов и структуры контрольных цифр приема на обучение за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета (далее - КЦП). В соответствии с Федеральным законом "Об образовании в Российской Федерации" Минобрнауки России обеспечивает реализацию государственной

гарантии: не менее чем 800 студентов на каждые 10 тыс. человек в возрасте от 17 до 30 лет имеют право обучаться в вузах за счет средств федерального бюджета.

На протяжении последних пяти лет каждый второй выпускник школы имеет возможность поступить на бюджетное место в вуз, на каждые 100 выпускников школы приходится 57 бюджетных мест на первых курсах в вузах.

Общий объем КЦП, установленный вузам по программам бакалавриата, магистратуры, специалитета, программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки на 2017/2018 учебный год, составил порядка 530 тыс. бюджетных мест, на 2018/19 учебный год - порядка 540 тыс. бюджетных мест.

В течение последних четырех лет отмечается рост потребности в выпускниках естественнонаучных, инженерно-технических, педагогических и медицинских направлений подготовки и специальностей. Исходя из этого структура очного приема на программы бакалавриата и специалитета в 2017/2018 учебном году сложилась следующим образом: 46,8% КЦП выделено на инженерные направления подготовки и специальности; 10,8% - на направления подготовки и специальности в области наук об обществе, 10% - в области естественных наук, 9,23% - педагогические, 8,6% - медицинские.

На 2018/19 учебный год 46,5% КЦП выделено на инженерные направления подготовки и специальности, 11,09% КЦП - на направления подготовки и специальности в области наук об обществе, 9,75% - в области естественных наук, 9,25% - педагогические, 8,8% - медицинские.

По итогам приемной кампании 2017 года повысилось качество приема в вузы. Средний балл ЕГЭ зачисленных на очную форму обучения на бюджет составил 68,2 балла, что на 1,6 балла выше, чем в 2016 году.

Также на протяжении последних трех лет Минобрнауки России обеспечивает доступность высшего образования для инвалидов и лиц с ОВЗ.

В период 2015-2017 годов создана нормативная и законодательная база, регулирующая процесс получения высшего образования данными категориями граждан.

Внесены изменения в Правила размещения и обновления информации на официальном сайте образовательных организаций, утвержденные постановлением Правительства Российской Федерации от 10 июля 2013 г. № 582, в части установления обязанности образовательных организаций размещать на своих официальных сайтах информацию об условиях обучения инвалидов.

Принят Федеральный закон от 1 мая 2017 г. № 93-ФЗ "О внесении изменений в статью 71 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации", в соответствии с которым отменено требование о предоставлении

абитуриентом заключения федерального учреждения медико-социальной экспертизы об отсутствии противопоказаний к обучению в соответствующих образовательных организациях. Начиная с приемной кампании 2017/2018 учебного года упрощена процедура подачи документов при поступлении в вузы.

Создана система сопровождения деятельности университетов по реализации и развитию инклюзивного образования.

В настоящее время на базе вузов функционируют 16 ресурсных учебно-методических центров по обучению инвалидов и лиц с ОВЗ, обеспечивающих экспертно-методическую поддержку вузов по всей стране. Из числа указанных центров 13 созданы в 2017 году.

В 2017 году сетью таких ресурсных учебно-методических центров были реализованы следующие мероприятия:

организовано сетевое взаимодействие по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ОВЗ с 190 вузами;

проведено 48 вебинаров по вопросам реализации инклюзивного образования; проведено более 2600 консультаций педагогов, студентов, школьников, родителей абитуриентов и т.д.;

проведено повышение квалификации по вопросам работы с инвалидами и лицами с ОВЗ более 4300 сотрудников вузов;

в регионах проведено 43 мероприятия для студентов с инвалидностью по содействию их трудоустройству;

проведено 49 мероприятий с представителями школ, колледжей, вузов, некоммерческих организаций по вопросам инклюзивного образования; разработано 21 учебное пособие по вопросам обучения инвалидов.

В 2018 году планируется открытие еще 5 отраслевых ресурсных учебно-методических центров на базе вузов, подведомственных Минспорту России, Минкультуры России, Минздраву России, Минтрансу России и Минсельхозу России.

В части обеспечения доступности высшего образования для инвалидов и лиц с ОВЗ в 2017 году достигнуты следующие результаты:

повысился уровень информированности лиц с инвалидностью и ОВЗ о возможностях получения высшего образования;

увеличилась численность лиц с инвалидностью, поступивших в вузы: в 2017 году в вузы поступило 6926 человек (в 2016 году - 6132 человека);

увеличилась численность лиц с инвалидностью, успешно завершивших обучение по образовательным программам высшего образования: в 2017 году выпуск составил 3311 человек (в 2016 году - 3139 человек).

На расширение доступности качественного высшего образования существенное влияние оказала реализация приоритетного проекта

"Современная цифровая образовательная среда в Российской Федерации", результаты которого в 2017 году приведены в подразделе "Организация проектной деятельности в Минобрнауки России".

Приоритетный проект "Современная цифровая образовательная среда", запущенный в 2017 году, предполагает массовое вовлечение граждан в освоение онлайн-курсов, разработанных ведущими специалистами страны.

3.3.2. Обеспечение конкурентоспособности образовательных организаций высшего образования

Приоритетный проект "Вузы как центры пространства создания инноваций" направлен на решение двух задач: обеспечение к 2025 году глобальной конкурентоспособности ведущих российских университетов и создание в субъектах Российской Федерации университетских центров инновационного, технологического и социального развития.

Повышение конкурентоспособности российского образования в первую очередь связано с реализацией проекта по осуществлению государственной поддержки ведущих университетов Российской Федерации в целях повышения их конкурентоспособности среди ведущих мировых научно-образовательных центров, а создание университетских центров инновационного, технологического и социального развития в регионах планируется на базе опорных университетов.

Поддержка ведущих университетов. Повышение международной конкурентоспособности

Сегодня в России сформирована группа ведущих университетов (федеральные, национальные исследовательские университеты, МГУ имени М.В. Ломоносова, СПбГУ), ключевыми задачами которых являются проведение фундаментальных научных исследований и подготовка специалистов высшей квалификации, повышение глобальной конкурентоспособности и качества российского образования в целом. Эти университеты определяют группу проекта по осуществлению государственной поддержки ведущих университетов Российской Федерации в целях повышения их конкурентоспособности среди ведущих мировых научно-образовательных центров.

Цель указанного проекта - вхождение к 2020 году не менее пяти российских университетов в первую сотню ведущих мировых университетов согласно мировому рейтингу университетов. В 2017 году 21 российский вуз претендовал на статус ведущих мировых университетов (в том числе 5 федеральных и 12 национальных исследовательских университетов).

Общий объем финансирования программ повышения конкурентоспособности ведущих университетов в период 2013-2017 годов составил 50,2 млрд. рублей, в том числе в 2017 году - 10,3 млрд. рублей.

Серьезная государственная финансовая поддержка позволила достичь значительных результатов в продвижении российских университетов в мировых рейтингах. В 2017 году 11 российских университетов вошли в ТОП-100 и 17 российских университетов - в ТОП-200 мировых институциональных, предметных и отраслевых рейтингов.

Поддержка опорных университетов в регионах

Наряду с поддержкой ведущих университетов-лидеров, конкурирующих на глобальном рынке высшего образования, Минобрнауки России ведет работу по формированию группы конкурентоспособных на национальном уровне университетов, ориентированных на качественную подготовку востребованных на региональном рынке труда специалистов.

В 2017 году проведен второй конкурсный отбор проектов программ развития вузов, направленных на формирование опорных университетов, по результатам которого 22 вуза признаны победителями.

Сегодня 33 региональных университета из 32 субъектов Российской Федерации (в республиках Башкортостан, Калмыкия, Карелия, Коми, Марий-Эл, Алтайском, Краснодарском и Красноярском краях, Белгородской, Владимирской, Волгоградской, Вологодской, Воронежской, Кемеровской, Кировской, Костромской, Мурманской, Нижегородской, Новгородской, Новосибирской, Омской, Орловской, Псковской, Ростовской, Самарской, Саратовской, Томской, Тульской, Тюменской, Ульяновской, Челябинской, Ярославской областях) имеют статус "опорный университет".

Опорными университетами совместно с региональными властями разработаны программы развития на 5 лет, предусматривающие определение места и роли университета в социально-экономическом развитии региона, взаимодействие с ключевыми предприятиями региона.

Программами развития опорных университетов предусмотрена реализация следующих направлений: модернизация образовательной деятельности, модернизация научно-исследовательской и инновационной деятельности, развитие кадрового потенциала, модернизация системы управления университетом, модернизация материально-технической базы и социально-культурной инфраструктуры, развитие местных сообществ городской и региональной среды.

Кроме того, опорные университеты должны стать центрами компетенций в области технологического и социального предпринимательства в регионах.

Ключевыми ориентирами деятельности опорных университетов по повышению качества образования и востребованности кадров на рынке труда являются: привлекательность для талантливой молодежи получения высшего образования в регионе, вовлеченность ведущих ученых и талантливых преподавателей страны в образовательный процесс, в том числе в рамках сетевой формы взаимодействия, виртуальной академической мобильности, устойчивость и эффективность сетевых партнерств с бизнесом, властью, общественными организациями, высокие показатели трудоустройства выпускников на предприятиях региона, востребованность реализуемых дополнительных профессиональных программ ключевыми работодателями региона и региональной властью.

На реализацию мероприятий программ развития опорных университетов в 2016-2017 годах Минобрнауки России выделено свыше 3 млрд. рублей.

Для проведения экспертной оценки программ развития опорных университетов, результатов реализации программ развития опорных университетов, а также определения объема субсидий при Минобрнауки России сформирован Совет по реализации программ развития опорных университетов, имеющих ключевое значение для промышленного и социально-экономического развития субъектов Российской Федерации, в состав которого вошли представители Минобрнауки России, ведущих образовательных организаций, субъектов Российской Федерации, государственных корпораций, ассоциаций работодателей, а также экспертного сообщества.

К 2025 году в регионах на базе опорных университетов планируется создать не менее 100 центров инновационного, технологического и социального развития, которые должны будут решать конкретные задачи предприятий региона, выполняя технологические или социальные проекты, что обеспечит повышение уровня инновационной активности регионов.

По результатам конкурсного отбора 2017 года 51 университет из 39 субъектов Российской Федерации получил статус центра инновационного, технологического и социального развития региона (из них 23 опорных университета, 10 федеральных университетов, 6 национальных исследовательских университетов).

В целях эффективного функционирования университетских центров инновационного, технологического и социального развития региона Минобрнауки России разработаны и утверждены модели и параметры мониторинга университетских центров инновационного, технологического и социального развития регионов с учетом стратегий их социально-экономического развития.

3.3.3. Повышение качества и практикоориентированности высшего образования. Актуализация федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования с учетом профессиональных стандартов

Приоритет государственной политики - обеспечения условий формирования качественного образовательного контента, прежде всего за счет учета запроса работодателей, возможности индивидуализации и актуализации образовательных программ под приоритетные задачи развития отраслей и территорий.

Продолжена работа по актуализации и приведению ФГОС высшего образования в соответствие с требованиями действующего законодательства и профессиональных стандартов.

В 2017 году 491 из 498 утвержденных ФГОС высшего образования приведен в соответствие с требованиями профессиональных стандартов, утверждены приказами Минобрнауки России 182 ФГОС высшего образования (зарегистрированы Минюстом России 176 ФГОС высшего образования).

В каждом обновленном ФГОС высшего образования зафиксированы универсальные компетенции. Это прежде всего способность системно и критически мыслить, осуществлять проектную деятельность, работать в команде, эффективно коммуницировать, быть лидером.

В 2017 году введен в опытную эксплуатацию модуль "Конструктор примерных основных образовательных программ" в рамках разработки информационной системы "Реестр примерных основных образовательных программ высшего образования", пополняемый новыми примерными основными образовательными программами по мере их разработки.

В 2017 году разработано свыше 400 проектов примерных основных образовательных программ высшего образования, в конструкторе размещены 54 примерные основные образовательные программы.

Одно из важнейших измерений качественного образования - его практическая составляющая, которая обеспечивается через сотрудничество вузов и организаций-работодателей.

В целях повышения эффективности реализации механизмов целевого приема и целевого обучения Правительством Российской Федерации внесен в Государственную Думу в декабре 2017 г. законопроект, предполагающий изменения статьи 56 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации" в части регламентации прав и обязанностей всех заинтересованных сторон, участвующих в заключении договора о целевом обучении: закрепление обязательной трехлетней отработки студента на предприятии, с которым заключен договор о целевом обучении, после завершения обучения; возврат бюджетных средств, затраченных на обучение

студента, если студент не исполнит условие обязательной трехлетней отработки на предприятии. Также законопроектом предусматривается расширение перечня организаций, в интересах которых осуществляется целевой прием, за счет организаций, включенных в сводный реестр организаций оборонно-промышленного комплекса, акционерных обществ, акции которых находятся в собственности или в доверительном управлении государственной корпорации, и их дочерних хозяйственных обществ.

Другая законодательная инициатива связана с развитием института базовых кафедр. В 2017 году Минобрнауки России совместно с Государственной Думой и Общественной палатой Российской Федерации продолжена работа по проекту федерального закона "О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" (в части создания и деятельности базовых подразделений образовательных организаций)". Указанный законопроект направлен на снятие излишних административных барьеров при создании базовых структурных подразделений образовательных организаций, в том числе вне места нахождения образовательной организации. Принятие проекта федерального закона позволит стимулировать создание базовых подразделений, повысить эффективность деятельности базовых подразделений, а также будет способствовать повышению качества образовательного процесса, интеграции образовательной и научной (научно-исследовательской) деятельности, использованию новых знаний, передовых технологий и достижений науки и техники в образовании.

Развитие педагогического образования

С 2014 года Минобрнауки России реализует проект по модернизации системы подготовки педагогических кадров в соответствии с требованиями профессионального стандарта педагога и ФГОС общего образования. В проекте приняли участие 65 вузов, около 200 общеобразовательных организаций из 51 субъекта Российской Федерации.

Для приведения в соответствие с требованиями ФГОС общего образования и профессионального стандарта педагога в рамках проекта модернизации педагогического образования разработаны и утверждены 9 ФГОС высшего образования по всем направлениям подготовки, входящим в укрупненную группу направлений подготовки и специальностей 44.00.00 Образование и педагогические науки (уровни бакалавриат, магистратура).

Подготовлены проекты 20 примерных основных образовательных программ, имеющих модульную структуру, что составляет около 20% от необходимого числа таких программ.

Обновленные ФГОС высшего образования и примерные основные образовательные программы отличает высокая практикоориентированность: в 3 раза увеличено время, отведенное на практическую подготовку педагогов (до 25% учебных часов примерной основной образовательной программы).

Разработана и успешно апробирована процедура независимой оценки профессиональных компетенций выпускников в соответствии с требованиями профессиональных стандартов. Студенты, прошедшие подготовку по модульным программам, показали высокий уровень достижения профессиональных компетенций (не менее 68% процентов по каждой из профессиональных компетенций из полного перечня профессиональных компетенций педагога).

Профессорско-преподавательский состав из 65 вузов-участников Проекта прошел повышение квалификации, обеспечивающее переход на новые принципы проектирования образовательных программ (более 7,5 тыс. руководителей и специалистов вузов), что гарантирует готовность профессорско-преподавательского состава к работе по актуализированным ФГОС высшего образования.

Системным результатом реализации проекта по модернизации системы подготовки педагогических кадров стало повышение качества приема: по сравнению с 2016 годом увеличился средний балл ЕГЭ зачисленных на программы педагогического бакалавриата на бюджетной основе (в 2017 году - 66,7 балла, в 2016 году - 63,3 балла); вырос средний балл ЕГЭ зачисленных на условиях целевого приема - с 61,3 балла в 2016 году до 63,6 балла в 2017 году.

Реализация ведомственной целевой программы "Развитие интегрированной системы обеспечения высококвалифицированными кадрами организация оборонно-промышленного комплекса Российской Федерации (ОПК) в 2016-2020 годах"

В 2017 году в рамках реализации ведомственной целевой программы по обеспечению высококвалифицированными кадрами организаций оборонно-промышленного комплекса "Развитие интегрированной системы обеспечения высококвалифицированными кадрами организаций оборонно-промышленного комплекса Российской Федерации в 2016-2020 годах" проведен конкурсный отбор проектов по совершенствованию содержания и технологий целевого обучения студентов федеральных государственных образовательных учреждений, подведомственных Минобрнауки России. Победителями конкурса признаны 382 проекта 63 вузов, на базе которых углубленную подготовку в интересах организаций ОПК пройдут 3 тысячи человек.

Общий объем государственной поддержки подготовки кадров для организаций оборонно-промышленного комплекса в 2017 году составил 251,6 млн. рублей, объем софинансирования со стороны организаций ОПК - 776,1 млн. рублей.

3.3.4. Обеспечение открытости и прозрачности системы высшего образования

Мониторинг деятельности образовательных организаций высшего образования

Ежегодно начиная с 2012 года Минобрнауки России проводится мониторинг деятельности вузов (далее - мониторинг), результаты которого размещаются в открытом доступе в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" на сайте <http://monitoring.edu.ru>.

Система проведения мониторинга постоянно совершенствуется, корректируются его показатели. В 2017 году в перечень показателей мониторинга включены показатели по созданию условий для получения высшего образования лицами с инвалидностью (приказ Минобрнауки России от 13 марта 2017 г. № 222).

В 2017 году в мониторинге (за 2016 год) приняли участие 769 государственных, негосударственных, муниципальных и региональных вузов, из них 452 вуза, подведомственных 15 федеральным органам исполнительной власти, Правительству Российской Федерации, Верховному Суду Российской Федерации, Высшему Арбитражному Суду Российской Федерации, Российской академии художеств, и 49 вузов, подведомственных муниципалитетам и субъектам Российской Федерации, а также 692 филиала вузов.

По итогам мониторинга обеспечили выполнение менее четырех показателей 63 вуза (из них 9 государственных и 54 частных) и 183 филиала вузов (из них 100 государственных и 83 частных), в число которых вошли филиалы, находящиеся в стадии реорганизации (ликвидации).

В целях совершенствования системы мониторинга в рамках реализации направления "Кадры и образование" программы "Цифровая экономика" планируется создание единой информационной среды поддержки принятия решений в сфере высшего образования, агрегирующей данные по вузам и исключающей дублирующую отчетность образовательных организаций.

В 2017 году проведен мониторинг трудоустройства выпускников вузов с использованием данных об 1,3 млн. выпускников 2015 года, предоставленных Пенсионным фондом и Рособрнадзором.

Средний процент трудоустройства в 2016 году выпускников 2015 года составил 75%.

Наиболее высокие показатели трудоустройства (порядка 80%) - у выпускников, завершивших обучение по направлениям подготовки в области медицины (Сестринское дело, Фармация, Фундаментальная медицина), техники и технологий (Ядерная энергетика и технологии, Химические технологии).

Итоги мониторинга доступны и размещены на сайте Минобрнауки России <http://vo.graduate.edu.ru>.

Информационная поддержка инклюзивного высшего образования

В 2017 году запущен в тестовом режиме портал информационной поддержки инклюзивного высшего образования (инклюзивноеобразование.рф). Портал адаптирован для использования лицами с инвалидностью и позволяет получать информацию разным группам потребителей.

Для абитуриентов и их родителей на портале размещена информация о наличии условий для получения образования инвалидами различных нозологических групп в вузах, а также предусмотрена возможность получения консультаций по вопросам выбора направления подготовки и поступления в вуз.

На портале в настоящее время содержится информация о 914 вузах и их филиалах. Данные, размещенные на портале, позволяют оценить степень готовности вуза (или филиала) к обучению студентов с различными ограничениями здоровья по следующим разделам (всего более 45 показателей), в том числе:

- создание безбарьерной среды;
- наличие специальных технических средств обучения;
- кадровое обеспечение учебного процесса;
- реализация адаптированных основных профессиональных образовательных программ;
- организация профориентационной работы и содействие трудоустройству.

Приказом Минобрнауки России от 11 декабря 2017 г. № 1204 введена в эксплуатацию государственная информационная система - портал информационной и методической поддержки высшего инклюзивного образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

3.3.5. Программа "Глобальное образование"

За время реализации Программы социальной поддержки граждан Российской Федерации, самостоятельно поступивших в ведущие иностранные образовательные организации и обучающихся в них по специальностям и направлениям подготовки, качество обучения по которым соответствует лучшим мировым стандартам, и обеспечения их трудоустройства в организации, зарегистрированные на территории Российской Федерации, в соответствии с полученной квалификацией, утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации от 20 июня 2014 г. № 568, выдано 667 грантов российским гражданам на обучение в ведущих университетах Великобритании, Австралии, Германии, США, Нидерландов, Италии, Швеции, Испании, Китая, Ирландии, Франции и других стран.

По итогам 4 конкурсных отборов в 2017 году гранты для обучения за рубежом получили 244 российских гражданина на общую сумму 502,7 млн. рублей.

Одно из ключевых требований к участникам Программы - готовность вернуться в Россию и отработать не менее 3 лет в российских вузах, научных и медицинских организациях, организациях социальной сферы, высокотехнологичных компаниях.

Всего в настоящее время завершили обучение и трудоустроились 72 человека, в том числе в 2017 году трудоустроились на российские предприятия 52 участника Программы.

В 2017 году утверждены изменения в Программу, предусматривающие ее продление до 2025 года и увеличение квоты на трудоустройство участников Программы в Москве и Санкт-Петербурге до 25%. Финансовое обеспечение Программы до 2025 года осуществляется из средств остатков субсидий, выделенных в 2014-2016 годах на ее реализацию.

3.3.6. Стипендиальное обеспечение и социальная поддержка студентов

Структуру стипендиального обеспечения студентов вузов составляют государственная академическая стипендия; государственная социальная стипендия; государственные стипендии аспирантам, ординаторам, ассистентам-стажерам; стипендии Президента Российской Федерации и стипендии Правительства Российской Федерации; именные стипендии; стипендии обучающимся, назначаемые юридическими или физическими лицами, в том числе направившими их на обучение; стипендии слушателям подготовительных отделений.

Размер стипендиального фонда определяется исходя из общего числа обучающихся по очной форме обучения за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета в соответствии с Правилами формирования стипендиального фонда за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета и нормативами, утвержденными постановлением Правительства Российской Федерации от 17 декабря 2016 г. № 1390, по каждому уровню профессионального образования и категориям обучающихся.

В соответствии с установленными нормативами в 2017 году обучающимся по образовательным программам высшего образования выплачивались следующие стипендии:

государственная академическая стипендия студентам (минимальный размер 1484 рублей в месяц);

государственная социальная стипендия студентам (минимальный размер 2 227 рублей в месяц);

государственные стипендии аспирантам, обучающимся по иным программам подготовки научно-педагогических кадров, а также обучающимся по программам ассистентуры-стажировки (минимальный размер 2921 рубль в месяц);

государственные стипендии обучающимся по программам ординатуры (минимальный размер 7441 рублей в месяц).

В соответствии с Федеральным законом "О федеральном бюджете на 2017 год и на плановый период 2018 и 2019 годов" предусмотрена индексация стипендиального фонда с 1 сентября 2017 г. на 5,9%, с 1 сентября 2018 г. - 4,8%, с 1 сентября 2019 г. - 4,5%.

В 2017 году Минобрнауки России были установлены лимиты квот на стипендии Президента Российской Федерации обучающимся по образовательным программам высшего образования, имеющим государственную аккредитацию, для студентов по очной форме обучения по специальностям или направлениям подготовки, соответствующим приоритетным направлениям модернизации и технологического развития российской экономики, в объеме 2700 квот для студентов и 300 квот для аспирантов.

Размер стипендии для студентов составляет 7 тыс. рублей, для аспирантов - 14 тыс. рублей.

Также Минобрнауки России были установлены лимиты квот на стипендии Правительства Российской Федерации для студентов и аспирантов организаций, осуществляющих образовательную деятельность, обучающихся по образовательным программам высшего образования по очной форме по специальностям или направлениям подготовки, соответствующим приоритетным направлениям модернизации и технологического развития

российской экономики, в объеме 4500 квот для студентов и 500 квот для аспирантов.

Размер стипендии для студентов составляет 5 тыс. рублей, для аспирантов - 10 тыс. рублей.

В 2017/2018 учебном году назначены стипендии Президента Российской Федерации и Правительства Российской Федерации студентам и аспирантам, проявившим выдающиеся успехи в учебе и научных исследованиях. Стипендию Президента Российской Федерации получили 693 студента (по 2200 рублей ежемесячно) и 300 аспирантов (по 4500 рублей ежемесячно). Стипендию Правительства Российской Федерации получили 1200 студентов (по 1440 рублей ежемесячно) и 300 аспирантов (по 3600 рублей ежемесячно).

3.3.7. Международное сотрудничество в сфере высшего образования

Международная деятельность Минобрнауки России направлена на содействие реализации государственной образовательной политики путем интеграции России в мировое образовательное пространство. Работа по вопросам продвижения интересов российского образования за рубежом проводится во взаимодействии с МИДом России, Россотрудничеством и другими заинтересованными организациями.

В соответствии с решением президиума Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и приоритетным проектам от 30 мая 2017 г. (протокол № 6) в рамках стратегического направления Российской Федерации "Международная кооперация и экспорт" реализуется приоритетный проект "Развитие экспортного потенциала российской системы образования". Вся деятельность в рамках проекта осуществляется с активным участием членов Консорциума образовательных организаций высшего образования - экспортеров российского образования, который был создан 14 августа 2017 г.

Результаты реализации приоритетного проекта "Развитие экспортного потенциала российской системы образования" в 2017 году изложены в подразделе "Организация проектной деятельности в Минобрнауки России".

Подготовка нормативных правовых актов в сфере международного сотрудничества

Подписание подготовленных Минобрнауки России межправительственных соглашений с Республикой Южная Осетия и Республикой Абхазия о взаимном признании образования и (или) квалификаций состоялись соответственно 12 апреля 2017 г. и 18 декабря 2017 г.

В стадии разработки находятся аналогичные соглашения с Испанией, Венгрией, Монако, Польшей, Словакией, Индией, Ираном, Камбоджей, Мьянмой, Южной Кореей, ОАЭ, Алжиром, Анголой, Аргентиной, Мексикой, Никарагуа, Перу, Сальвадором, Чили, Эквадором.

В г. Сочи 24 ноября 2017 г. подписан Меморандум о взаимопонимании между Минобрнауки России и Министерством высшего образования и научных исследований Республики Судан о сотрудничестве в сферах высшего образования и научной, научно-технической и инновационной деятельности.

Правительством Российской Федерации одобрены проект соглашения между Правительством Российской Федерации и Правительством Республики Казахстан о функционировании Казахстанского филиала Московского государственного университета имени М.В.Ломоносова" (распоряжение Правительства Российской Федерации от 8 ноября 2017 г. № 2460-р) и между Правительством Российской Федерации и Правительством Республики Узбекистан о создании и функционировании филиалов образовательных организаций высшего образования Российской Федерации в Республике Узбекистан" (распоряжение Правительства Российской Федерации от 12 мая 2018 г. № 898-р), готовится к одобрению проект соглашения между Правительством Российской Федерации и Правительством Государства Эритрея о взаимном признании образования и (или) квалификации.

Продолжается совершенствование нормативно-правовой базы для создания комфортных условий пребывания для иностранных граждан, изъявивших желание обучаться и уже обучающихся в образовательных организациях Российской Федерации.

Внесены изменения в Федеральный закон от 25 июля 2002 г. № 115-ФЗ "О правовом положении иностранных граждан в Российской Федерации", согласно которым срок временного пребывания иностранного гражданина, обучающегося в федеральной государственной образовательной организации на подготовительном отделении или подготовительном факультете по дополнительной общеобразовательной программе, обеспечивающей подготовку иностранных граждан к освоению основных профессиональных образовательных программ на русском языке, продлевается до окончания срока его обучения по очной или очно-заочной форме по основной профессиональной образовательной программе, имеющей государственную аккредитацию, при приеме ходатайства федеральной государственной образовательной организации, в которой данный иностранный гражданин обучается на подготовительном факультете.

Реализация мероприятий по международному сотрудничеству в сфере высшего образования

В 2017/2018 учебном году в российские вузы принято на обучение свыше 94 тыс. иностранных граждан и лиц без гражданства.

Порядка 64 тыс. иностранных граждан поступили на места за счет средств физических и юридических лиц в соответствии с договорами об оказании платных образовательных услуг. 14,5 тыс. иностранных граждан были направлены на обучение в рамках квоты, установленной постановлением Правительства Российской Федерации от 8 октября 2013 г. № 891, на основные образовательные программы и на дополнительные образовательные программы по изучению русского языка.

Наибольшее количество поступивших иностранных граждан - граждане Казахстана (23,3 тыс. человек), Туркменистана (8,8 тыс. человек), Узбекистана (8,7 тыс. человек), Таджикистана (8,6 тыс. человек), Китая (7 тыс. человек).

Наиболее привлекательными направлениями подготовки и специальностями для иностранных граждан, поступивших на обучение в рамках квоты Правительства, стали: экономика, лечебное дело, филология, менеджмент, международные отношения.

Продвижение образовательных продуктов образовательных организаций в международном пространстве осуществляется через специализированные веб-платформы, справочники и директории, а также совместные публикации в рецензируемых различными базами данных журналах.

Образовательные организации принимают активное участие в работе Ассоциаций и сетей, таких как: Европейская ассоциация университетов, Евразийская ассоциация университетов, Лига университетов БРИКС, Ассоциация "Глобальные университеты", Ассоциация Тихоокеанских университетов (APRU), Ассоциация университетов Азиатско-тихоокеанского региона (APRU), Сетевой университет ШОС, Сетевой университет СНГ, Университет Арктики, Сетевой университет БРИКС.

Состоявшиеся в течение 2017 года заседания межправительственных комиссий по торгово-экономическому и научно-техническому сотрудничеству России с зарубежными странами способствовали реализации ранее достигнутых договоренностей на высшем политическом уровне о развитии двусторонних связей в формате стратегического партнерства в сфере образования.

В 2017 году продолжена работа по расширению сотрудничества в рамках БРИКС в области образования и профессиональной подготовки кадров, а также по запуску практической деятельности Сетевого Университета БРИКС.

В июле 2017 г. в рамках взаимодействия стран содружества БРИКС состоялись конференция Сетевого университета БРИКС, встреча старших

должностных лиц Министерств образования БРИКС и пятая встреча Министров образования стран БРИКС в Китае. По результатам встречи подписана Пекинская декларация об образовании.

В Декларации подчеркивается важность поддержки Сетевого университета БРИКС и его использования в качестве основной площадки международного образовательного, научного и инновационного университетского сотрудничества.

Более 20 магистерских программ находятся на стадии разработки и согласования между вузами-участниками Сетевого университета БРИКС. Данные программы планируется запустить в 2017-2018 годах, из них на 7 программ был открыт прием в 2017 году.

В 2017 году утвержден План действий образовательной стратегии АТЭС, разработка которого велась при активном участии представителей Российской Федерации.

В соответствии с распоряжением Правительства Российской Федерации от 12 декабря 2017 г. № 2783-р с 2018 года на базе Санкт-Петербургского горного университета учрежден Международный центр компетенций в горнотехническом образовании 2-й категории под эгидой ЮНЕСКО.

Конгрессно-выставочная деятельность

С участием Минобрнауки России в 2017 году обеспечены организация и проведение следующих значимых мероприятий.

С 12 по 15 апреля в Москве прошел Московский международный салон образования (далее - ММСО), в рамках которого более 400 экспонентов представили образовательные технологии и разработки на площади более 25 тыс. кв. метров. В рамках деловой программы ММСО состоялось более 640 мероприятий с участием 1256 спикеров, в том числе министерский форум ЮНЕСКО, круглые столы ОЭСР, Совета Европы, ШОС, "Перспективы развития образовательного сотрудничества в рамках СНГ" и другие мероприятия. За четыре дня работы ММСО посетило более 56,5 тыс. человек.

С 20 по 22 октября в г. Пекине (КНР) состоялась XV Международная образовательная выставка "China Education Expo", в которой приняли участие 25 российских вузов, представивших свои образовательные программы.

В Российском культурном центре в г. Пекине с участием представителей Минобрнауки России и Посольства России в Китае в рамках реализации приоритетного проекта "Развитие экспортного потенциала российской системы образования" была организована рабочая встреча 54 представителей российских вузов-участников выставки с перспективными партнерами

китайскими рекрутинговыми агентствами, занятыми в сфере набора учащихся на обучение за рубежом.

В период с 8 по 9 ноября в г. Челябинске состоялся XIV Форум межрегионального сотрудничества России и Казахстана с участием глав государств на тему "Развитие человеческого капитала", участие в котором приняли более тысячи представителей органов государственной власти, деловых кругов, общественных и научных организаций России и Казахстана. Основу деловой части форума составили выставка "Развитие человеческого капитала", форум ректоров вузов России и Казахстана. Минобрнауки России представило экспозицию выставки по теме форума, посвященную развитию системы образования Российской Федерации, в том числе российско-казахстанского межвузовского сотрудничества.

3.3.8. Развитие кооперации образовательных организаций высшего образования, государственных научных учреждений и организаций, реализующих комплексные проекты по созданию высокотехнологичного производства

В 2017 году продолжена реализация проекта по субсидированию научно-исследовательских и опытно-конструкторских и технологических работ (далее - НИОКТР), проводимых промышленными компаниями в кооперации с российскими вузами и государственными научными учреждениями, при котором средства федерального бюджета покрывают часть расходов предприятий на проведение НИОКТР.

Цель указанного проекта - повышение инновационной активности промышленных предприятий, стимулирование спроса на результаты исследований и разработок в корпоративном секторе и на поддержку связей между бизнесом и исследовательскими организациями (группами) в инновационной сфере, а также на развитие исследовательской и технологической базы вузов путем расширения практики их вовлечения в инновационную деятельность и повышение на этой основе качества подготовки специалистов в вузах.

В 2010-2020 годах на финансирование проекта предусмотрено 70,38 млрд. рублей. Субсидия выделяется на основании результатов открытого публичного конкурса организациям реального сектора экономики на срок от 1 до 3 лет в объеме до 100 млн. рублей в год для финансирования НИОКТР, проводимых российским вузом (государственным научным учреждением). При этом компания-получатель субсидии дополнительно направляет на реализацию проекта собственные средства в размере не менее 100% суммы субсидии и в

течение 5 лет после окончания выполнения НИОКТР отчитывается о показателях результативности проектов.

В рамках проекта успешно произведена интеграция вузовской науки и организаций реального сектора экономики в области инновационной деятельности. Сложились устойчивые кооперационные связи между предприятиями-лидерами в своих отраслях и ведущими вузами страны. Формат проекта утвердил модель "полного цикла" ("от НИОКТР до реализации продукции") в качестве ключевого механизма взаимодействия вузов/научных организаций и промышленных партнеров.

Победителями конкурсов, проводимых Минобрнауки России с 2010 года, в рамках 1-9 очередей в настоящее время реализуются 309 проектов по созданию высокотехнологичного производства, из которых в стадии выполнения НИОКТР находятся проекты 6-9 очередей.

С победителями 10 очереди конкурсного отбора заключаются соглашения.

Результатом реализации указанного проекта является не только увеличение объемов финансирования проведения вузами или научными организациями исследований, но также активное участие предприятий в формировании планов развития вузов, определении направлений научно-исследовательской и образовательной работы, разработке учебных программ.

3.3.9. Интеграция образования и науки

Реализация нового подхода по формированию государственного задания вузам в сфере науки

В 2017 году в рамках реализации государственного задания вузам и научными организациями, находящимися в ведении Минобрнауки России, осуществлен ряд мероприятий.

В целях выполнения научных (научно-технических) проектов, направленных на получение значимых для развития подведомственных организаций научных, научно-технических результатов, по перспективным динамично развивающимся в мире областям знаний, в том числе на стыке теорий и методов различных областей знаний, образовательным организациям высшего образования на реализацию 1082 проектов выделено 2829,4 млн. рублей, научным организациям на реализацию 93 проектов выделено 1622,2 млн. рублей.

Для функционирования инфраструктуры научной и (или) научно-технической деятельности, включая информационное обеспечение такой деятельности, в вузах поддержано 752 научно-технических работника на общую сумму 551,6 млн. рублей.

В целях выполнения научных (научно-технических) проектов, направленных на получение результатов интеллектуальной деятельности, необходимых для решения задач, определенных решениями Президента Российской Федерации и (или) Правительства Российской Федерации, реализации приоритетов научно-технологического развития Российской Федерации, а также развития отдельных отраслей экономики и (или) социальной сферы научным организациям выделено 2619,5 млн. рублей на реализацию 117 проектов.

Для поддержки наиболее результативных научных коллективов и (или) отдельных ученых-организаторов и лидеров научных направлений, обеспечивающих формирование новых и (или) функционирование действующих успешных структурных подразделений и коллективов молодых исследователей, осуществляющих научную (научно-техническую) деятельность, профинансировано 462 проекта вузов на общую сумму 3344,9 млн. рублей.

В IV квартале 2017 г. проведен конкурсный отбор заявок на выполнение фундаментальных и (или) поисковых исследований в рамках выполнения научных (научно-технических) проектов в интересах развития технологий специального и (или) двойного применения совместно с Фондом перспективных исследований в рамках государственного задания в сфере науки на 2018 год. Продолжительность проектов - 1 год.

Из 206 заявок, поданных вузами, по результатам проведенной экспертизы поддержаны 15 заявок 14 вузов на сумму 106,9 млн. рублей.

В этот же период проведен конкурсный отбор заявок на выполнение проектов для получения первичных научных результатов, обеспечивающих расширение участия подведомственных образовательных организаций в реализации Национальной технологической инициативы, выполняемых в рамках государственного задания в сфере науки на 2018 год. Продолжительность проектов - до 2 лет.

По результатам экспертизы 252 заявок поддержано 57 заявок 41 вуза на сумму 429 млн. рублей.

Результатом реализации проектов станет набор охраняемых результатов интеллектуальной деятельности (в том числе ноу-хау, изобретений, полезных моделей, промышленных образцов, по которым поданы заявки на государственную регистрацию), права на использование которых должны быть переданы компаниям Национальной технологической инициативы либо внесены в уставной (складочный) капитал созданных в соответствии с законодательством о науке хозяйственных обществ (партнерств). При создании хозяйственного общества (партнерства) такой организацией должна быть подана заявка на участие в Национальной технологической инициативе, либо в

программу "СТАРТ-НТИ" Фонда содействия инновациям в первый год реализации проекта.

В целях совершенствования механизмов финансирования научных исследований и разработок Минобрнауки России предложен новый подход, обеспечивающий систематизацию направлений затрат средств в рамках государственного задания, что позволит обеспечить ускоренное развитие организаций и эффективную загрузку приборного парка, а также создать высокооплачиваемые позиции научных квалифицированных кадров во всех регионах страны.

Для практической реализации указанных мер приказом Минобрнауки России от 10 ноября 2017 г. № 1095 утверждены правила распределения субсидий из федерального бюджета на финансовое обеспечение выполнения работ в сфере науки в рамках государственного задания подведомственными федеральными бюджетными или автономными учреждениями.

С целью снижения нагрузки на вузы и оптимизации их работы Минобрнауки России разработан и утвержден новый регламент представления и рассмотрения отчетных документов по заданиям на выполнение работ в рамках исполнения государственных заданий вузами и научными организациями, подведомственными Минобрнауки России, в сфере научной деятельности и иных работ (за исключением работ в сфере образования и молодежной политики), предоставляющий возможностям вузам отчитываться в электронной системе.

Реализация комплекса мер, направленных на улучшение качественного состава научных и научно-педагогических кадров

Привлечение ведущих мировых ученых

В 2017 году продолжена реализация комплекса мероприятий, направленных на создание под руководством ведущих мировых ученых конкурентоспособных лабораторий мирового уровня, проводящих прорывные научные исследования и готовящих высококвалифицированные научные кадры⁶.

⁶ Постановление Правительства Российской Федерации от 9 апреля 2010 г. № 220 "О мерах по привлечению ведущих ученых в российские образовательные организации высшего образования, научные учреждения, подведомственные Федеральному агентству научных организаций, и государственные научные центры Российской Федерации" в рамках подпрограммы "Институциональное развитие научно-исследовательского сектора" государственной программы Российской Федерации "Развитие науки и технологий" на 2013 - 2020 годы".

Объем средств федерального бюджета с 2010 по 2020 годы - 28,7 млрд. рублей.

В период 2010-2017 годов было проведено 6 конкурсов, участниками которых стали российские и иностранные ученые, занимающие лидирующие позиции в определенной области наук.

По итогам первых пяти конкурсов на базе российских вузов и научных организаций создано 200 лабораторий по 27 областям наук под руководством ведущих ученых из 21 страны мира.

В ноябре 2017 г. подведены итоги заключительного шестого конкурса, победителями которого стали 35 ведущих ученых - граждан 12 стран мира, в том числе США, Франции, Италии, Германии, Индии, Израиля и других. Среди победителей 11 ученых имеют российское гражданство.

В шестом конкурсе список организаций победителей значительно расширился - 12 образовательных и научных организаций впервые получили "мегагранты".

Предоставление грантов и стипендий Президента Российской Федерации

Президентская программа поддержки молодых ученых, как делающих первые шаги, так и успешно реализующих научную карьеру, остается востребованным, эффективным и важным инструментом.

В 2017 году выделено 800 грантов Президента Российской Федерации^{7 8}, для молодых кандидатов наук и 120 грантов для молодых докторов наук по 10 областям знаний (общий объем финансирования составил 600 млн. рублей в год), а также 1 тыс. ежемесячных стипендий Президента Российской Федерации^{9 10}, молодым ученым и аспирантам, осуществляющим перспективные научные исследования и разработки по приоритетным направлениям модернизации российской экономики (общий объем финансирования стипендий в 2017 году составил 273,6 млн. рублей (в размере 22,8 тыс. рублей каждая).

⁷ Постановление Правительства Российской Федерации от 27 апреля 2005 г. № 260 "О мерах по государственной поддержке молодых российских ученых - кандидатов наук и докторов наук и ведущих научных школ Российской Федерации".

⁸ Указ Президента Российской Федерации от 9 февраля 2009 года № 146 "О мерах по усилению государственной поддержки молодых российских ученых - кандидатов и докторов наук".

⁹ Постановление Правительства Российской Федерации от 7 июня 2012 г. № 563 "О назначении и выплате стипендии Президента Российской Федерации молодым ученым и аспирантам, осуществляющим перспективные научные исследования и разработки по приоритетным направлениям модернизации российской экономики".

¹⁰ Указ Президента Российской Федерации от 13 февраля 2012 г. № 181 "Об учреждении стипендии Президента Российской Федерации для молодых ученых и аспирантов, осуществляющих перспективные научные исследования и разработки по приоритетным направлениям модернизации российской экономики".

Проведение международного научного форума молодых ученых
"Наука будущего - наука молодых"

Основной задачей Стратегии научно-технологического развития Российской Федерации, утвержденной Указом Президента Российской Федерации от 1 декабря 2016 г. № 642, является создание возможности для выявления талантливой молодежи и построения успешной карьеры в области науки, технологий и инноваций, а также формирование эффективной системы коммуникации.

Для достижения поставленных указанной Стратегией задач Минобрнауки России с 12 по 14 сентября 2017 г. в г. Нижнем Новгороде проведен Третий Всероссийский молодежный научный форум "Наука будущего - наука молодых" (далее - Форум).

Участниками Форума стали более 500 человек, проведено более 50 мероприятий.

Все мероприятия Форума были сфокусированы на реализации определенных Стратегией приоритетов и перспектив научно-технологического развития России, а также больших вызовах для общества, государства и науки.

Форум представил собой пространство для коммуникации, обмена знаниями, опытом и идеями для всех его участников, заинтересованных лиц и средств массовой информации, объединившем ведущих российских и зарубежных ученых, а также молодых исследователей, которые представили свои научно-исследовательские проекты.

Проведение Всероссийского фестиваля науки НАУКА 0+

Ежегодно проводится Всероссийский фестиваль Науки, программой которого предусмотрено более 5 500 уникальных мероприятий, направленных на презентацию достижений науки и техники всем возрастным категориям граждан в научно-популярной форме. В 2017 году прошел XII Московский и VII Всероссийский Фестиваль, который охватил 80 регионов нашей страны. В мероприятиях Фестиваля приняли участие 2,5 млн. человек. Около 850 тыс. из них посетили Фестиваль науки в Москве. Центральные региональные площадки (в городах Владивостоке, Салехарде, Самаре и Красноярске) посетили более 100 тыс. человек. Всего Фестиваль принял около двухсот городов от Калининграда до Камчатки. Серия Фестивалей проходила в течение 10 месяцев, начавшись в феврале в г. Ульяновске и завершившись в последние дни ноября в г. Красноярске. Организаторами мероприятий стали ведущие вузы, научные центры, исследовательские институты, технологические предприятия, музеи и школы России.

Проект по созданию региональных научно-образовательных
математических центров

К реализации проекта по созданию региональных научно-образовательных математических центров Минобрнауки России приступило в 2017 году.

Его основными целями являются обеспечение развития исследований и подготовки специалистов в области математики и ее приложений как основы реализации приоритетов научно-технологического развития Российской Федерации; достижение передовых позиций в мировом математическом образовании; преодоление негативных тенденций падения числа специалистов и защит на соискание ученых степеней.

По результатам конкурсного отбора в 2017 году создано 6 региональных научно-образовательных математических центров (Новосибирский национальный исследовательский государственный университет, Ярославский государственный университет имени П.Г.Демидова, Адыгейский государственный университет, Национальный исследовательский Томский государственный университет, Южный федеральный университет, Казанский (Приволжский) федеральный университет), которые в перспективе 5-6 лет обеспечат мировой уровень исследований и подготовки кадров в области математики.

Центры не будут замкнуты - каждый из них будет активно взаимодействовать с лучшими российскими математическими школами (институтами Ландау, Стеклова, математическими факультетами СПбГУ и МГУ им. М.В.Ломоносова, Сколтеха) в режиме постоянных стажировок.

3.3.10. Развитие государственной системы научной аттестации

В соответствии с Федеральным законом от 23 мая 2016 г. № 148-ФЗ "О внесении изменений в статью 4 Федерального закона о науке и государственной научно-технической политике" реализуется новая модель государственной аттестации научных и научно-педагогических работников, в которой решение комплекса вопросов, связанных с созданием диссертационных советов и присуждением ученых степеней, передано ведущим вузам и научным организациям.

В 2017 году разработаны критерии для включения в перечень организаций, которым предоставляются права самостоятельного присуждения ученых степеней, и порядок формирования указанного перечня организаций.

Правительством Российской Федерации утвержден перечень из 23 организаций (4 научные организации и 19 вузов), которые с 1 сентября 2017 г. получили право самостоятельного присуждения ученых степеней. Для данных

организаций приказом Минобрнауки России от 15 ноября 2017 г. № 1113 определены отрасли науки, в рамках которых организации смогут реализовать полученные права.

Продолжается формирование сети диссертационных советов на базе подведомственных Минобрнауки России организаций на основании оценки результативности их научной деятельности. Согласно данным мониторинга вузов сформированы рейтинги организаций, которые позволяют выявить для каждой группы научных специальностей организации, занимающие лидирующие позиции. Реализуется "дорожная карта" по трансформации действующей сети диссертационных советов на основе оценки ее соответствия критериальным значениям, рекомендованным Высшей аттестационной комиссией при Минобрнауки России. Сроки и траектории данной трансформации являются специфичными для каждой группы научных специальностей.

Основные задачи, направленные на совершенствование и развитие высшего образования

Поддержка российских университетов в целях повышения их конкурентоспособности среди ведущих мировых научно-образовательных центров.

Расширение сети опорных университетов и университетских центров инновационного, технологического и социального развития в субъектах Российской Федерации (не менее 55 центров) (в рамках реализации приоритетного проекта "Вузы как центры пространства создания инноваций").

Актуализация ФГОС высшего образования в соответствии с требованиями профессиональных стандартов, разработка новых примерных основных образовательных программ.

Дальнейшая модернизация содержания педагогического образования (внедрение новых образовательных программ, формирование модели непрерывного педагогического образования).

Создание государственной информационной системы на базе портала, обеспечивающего доступ к онлайн-курсам по принципу "одного окна"; совершенствование нормативных правовых актов в части обеспечения содействия использованию вузами онлайн-курсов других вузов (в рамках реализации приоритетного проекта "Современная цифровая образовательная среда Российской Федерации").

Расширение реализации механизма целевого обучения в интересах ключевых работодателей отраслей российской экономики и субъектов Российской Федерации.

Расширение сети ресурсных учебно-методических центров по обучению инвалидов и лиц с ОВЗ на базе вузов, подведомственных отраслевым федеральным органам исполнительной власти.

Повышение эффективности информационного обеспечения системы высшего образования, уровня ее открытости и прозрачности в рамках проведения мониторинговых исследований.

Мониторинг деятельности научных организаций и вузов, получивших права самостоятельного присуждения ученых степеней.

Поэтапное формирование сети диссертационных советов с учетом оценки показателей их научного и кадрового потенциала, особенностей различных областей знаний, отраслей науки и групп научных специальностей, а также глобальных трендов современного научно-технологического развития.

IV. Обеспечение права на образование детей и молодежи, нуждающихся в особой защите государства

Одним из важнейших направлений государственной политики является создание условий для получения образования детьми и молодежью с ОВЗ и инвалидностью, детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, других категорий обучающихся.

Получение качественного доступного общего, а затем и профессионального образования является одним из основных и неотъемлемых условий успешной социализации граждан, обеспечения их полноценного участия в жизни общества, эффективной самореализации в различных видах профессиональной и социальной деятельности.

4.1. Образование лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью

Закон об образовании регламентирует право обучающихся с ОВЗ и инвалидностью на образование в течение всей жизни с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

В Российской Федерации уделяется постоянное внимание совершенствованию условий для реализации лицами с ОВЗ и инвалидами гарантированных государством равных прав и широких возможностей в сфере образования как на федеральном, так и на региональном уровнях.

Для этого ведется работа по следующим направлениям: совершенствование нормативно-правовой базы, подготовка специалистов, деятельность по деинституционализации детей-инвалидов и исключению возможности их сегрегации; совершенствование финансового и материально-технического обеспечения образовательных организаций, создание доступных (образовательных, информационных) условий обучения инвалидов на всех уровнях образования.

Включение детей с инвалидностью и ОВЗ в систему образования начинается с раннего возраста. Во исполнение положений Концепции развития ранней помощи в Российской Федерации на период до 2020 года во всех субъектах Российской Федерации создаются межведомственные службы ранней помощи. В настоящее время при дошкольных образовательных организациях уже функционируют более 9,5 тыс. консультационных служб

(центров), на базе которых в том числе оказываются услуги ранней помощи детям с инвалидностью и их семьям.

Специальные условия для реализации процессов инклюзии создаются в детских садах: только за 2016/2017 учебный год число детей-инвалидов в них стало больше на 64529 (на 13%) и составило 469749 человек (из них 403659 детей с ОВЗ и 66090 детей-инвалидов).

В 2016/2017 учебном году в школах инклюзивно обучалось 171064 ребенка с ОВЗ и 154507 детей-инвалидов (из которых 71210 детей-инвалидов имеют еще и статус ребенка с ОВЗ). По сравнению с 2015 годом обучающихся с инвалидностью в инклюзивных классах стало на 9338 больше.

Для регламентирования оказания коррекционно-педагогической помощи детям с ОВЗ утверждены порядки осуществления образовательной деятельности по программам дошкольного, начального, основного и среднего общего образования, в которые в настоящее время вносятся изменения, закрепляющие нормативы наполняемости классов/групп, в которых учатся дети с инвалидностью и ОВЗ, количество штатных единиц логопедов, психологов, дефектологов, тьюторов, ассистентов (помощников), оказывающих техническую помощь детям с инвалидностью и ОВЗ, а также устанавливающие требования к организации процесса обучения детей с инвалидностью и ОВЗ при получении образования на дому или в медицинской организации.

Введены профессиональные стандарты, устанавливающие квалификационные требования к специалистам, работающим с детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ (педагогам (воспитателям), педагогам-психологам, ассистентам (помощникам), тьюторам), утвержденные приказами Минтруда России.

Разработан и размещен на сайте Минтруда России проект профессионального стандарта "Педагог-дефектолог (учитель-логопед, сурдопедагог, олигофренопедагог, тифлопедагог)".

Практические механизмы построения процессов обучения детей-инвалидов на всех уровнях образования определены ФГОС, утвержденными приказами Минобрнауки России от 19 декабря 2014 г. № 1598 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья" и от 19 декабря 2014 г. № 1599 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)".

Требования к инклюзивному образованию на дошкольном уровне образования сформулированы в федеральном государственном стандарте

дошкольного образования, утвержденном приказом Минобрнауки от 17 октября 2013 г. № 1155.

При обучении в школе для детей с инвалидностью и ОВЗ предусмотрена возможность пролонгации сроков обучения, обучение по индивидуальному плану, адаптация образовательной программы под конкретного ребенка.

Независимо от того, какая проблема есть в физическом или психическом развитии обучающегося с инвалидностью и (или) ОВЗ (глухие, слабослышащие и позднооглохшие, слепые, слабовидящие, с тяжелыми нарушениями речи, с нарушением опорно-двигательного аппарата, с задержкой психического развития, с расстройством аутистического спектра, с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), для каждого определяются специальные условия получения образования, которые включают в себя использование специальных образовательных программ, методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий, дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг тьютора или ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с инвалидностью и ОВЗ.

Особые условия для детей с инвалидностью и ОВЗ предусмотрены при прохождении ими итоговой аттестации по окончании школы - возможность выбора формы сдачи экзамена, увеличение времени на выполнение экзаменационной работы, возможность перерывов для приема пищи и лекарств, использование услуг сурдо-тифлопереводчика, ассистента, создание специальных условий в помещении.

Особое внимание уделяется реализации права на образование детей-инвалидов, проживающих в детских домах, школах-интернатах и домах-интернатах социальной защиты. На начало 2017/2018 учебного года численность не обучающихся воспитанников указанных организаций составила 217 детей школьного возраста (в 2016 году - 775), то есть за год численность не обучающихся детей-инвалидов уменьшилась на 72%.

Отмечается тенденция к включению большего числа детей-инвалидов в дополнительное образование. В 2016/2017 учебном году по программам дополнительного образования занималось 60 625 детей-инвалидов (на 11765 детей больше, чем в 2015 году) и 83413 детей с ОВЗ.

На повышение квалификации педагогов по вопросам образования лиц с инвалидностью и ОВЗ из средств региональных и муниципальных бюджетов ежегодно выделяется около 150 млн. рублей.

В 2011-2017 годах за счет средств государственной программы Российской Федерации "Доступная среда" выделено 70 млн. рублей из

федерального бюджета на повышение квалификации более 35 тыс. педагогических работников образовательных организаций.

Растет число коррекционных классов в общеобразовательных школах.

В настоящее время в 39944 таких классах обучаются 270514 детей-инвалидов.

Во всех субъектах Российской Федерации предусмотрено повышенное финансирование мероприятий по обеспечению образования детей-инвалидов и детей с ОВЗ.

В рамках государственной программы Российской Федерации "Доступная среда" на 2011 - 2020 годы реализуются мероприятия по созданию универсальной безбарьерной среды и оснащению общеобразовательных организаций специальным оборудованием для обучения детей-инвалидов. Благодаря этому по итогам 2017 года количество школ, в которых созданы условия для обучения детей-инвалидов, составило - 9664 (22,4%), дошкольных образовательных организаций - 7086 (17,1%).

Действующим законодательством Российской Федерации установлено обеспечение обучающихся с инвалидностью бесплатными учебниками и учебными пособиями; с родителей детей-инвалидов, посещающих образовательные организации дошкольного образования, не взимается ежемесячная плата за присмотр и уход за ребенком.

В системе образования Российской Федерации функционируют около 200 центров психолого-педагогической и медико-социальной помощи детям, реализующих программы коррекционной и реабилитационной направленности.

Профессиональное образование для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

На данный момент создана достаточная нормативная правовая база для обеспечения права на получение обучающимися с особыми образовательными потребностями доступного качественного образования, в том числе через организацию системы инклюзивного образования.

В целях обеспечения доступности профессионального образования лиц с инвалидностью реализуются три основных направления: привлечение абитуриентов-инвалидов в систему профессионального образования, обеспечение качества образовательных услуг для инвалидов, содействие трудоустройству выпускников с инвалидностью.

В 2017 году в профессиональных образовательных организациях обучалось 50736 инвалидов и лиц с ОВЗ, что на 3,6% больше, чем в 2016 году.

Продолжена работа по обеспечению доступности СПО и профессионального обучения для данной категории студентов в части создания элементов сетевой инфраструктуры.

В рамках реализации государственной программы Российской Федерации "Доступная среда" на 2011 - 2020 годы в 2016-2017 годах создано 80 базовых профессиональных образовательных организаций, обеспечивающих поддержку региональных систем инклюзивного профессионального образования инвалидов, в 74 субъектах Российской Федерации.

В указанных базовых профессиональных образовательных организациях обеспечены условия, позволяющие инвалидам и лицам с ОВЗ получать профессиональное образование. Учебные кабинеты и лаборатории оснащены специальным учебным, реабилитационным, компьютерным оборудованием, образовательные программы реализуются с учетом особенностей различных нозологий. На создание таких организаций из федерального бюджета выделены средства в размере 306 млн. рублей (в 2016 году) и 287,64 млн. рублей (в 2017 году).

В 2018 году 52 субъекта Российской Федерации станут получателями субсидии на создание и развитие базовых профессиональных образовательных организаций с объемом средств из федерального бюджета 272,89 млн. рублей.

К 2020 году базовая профессиональная образовательная организация будет создана в каждом субъекте Российской Федерации.

Проведен конкурсный отбор на предоставление в 2018 году субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации в целях создания ресурсных учебно-методических центров по направлениям: информатика, транспорт, строительство, сервис и туризм, экономика, питание. Получателями субсидии определены 25 субъектов Российской Федерации. Объем субсидии из федерального бюджета на 2018 год составляет 72,15 млн. рублей.

Указанные ресурсные учебно-методические центры концентрируют ресурсы по востребованным рынком труда профессиям и специальностям для инвалидов и лиц с ОВЗ и призваны осуществлять координацию и методическое обеспечение реализации программ СПО.

Обеспечено нормативное и методическое сопровождение качественного профессионального образования лиц с особыми образовательными потребностями, реализованы следующие меры.

Во ФГОС СПО закреплена норма предоставления особых условий обучения лицам с инвалидностью и ОВЗ (увеличение срока обучения, создание условий для электронного обучения инвалидов, особый порядок освоения дисциплин (модулей) по физической культуре, выбор мест прохождения

практики с учетом особенностей здоровья, обеспечение образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям здоровья).

Разработаны и направлены в субъекты Российской Федерации методические рекомендации по актуальным направлениям, связанным с осуществлением профессиональной образовательной организацией мероприятий по привлечению лиц с ОВЗ и инвалидностью на обучение по программам СПО и обучением указанной категории обучающихся.

Реализованы мероприятия по формированию кадрового потенциала в сфере инклюзивного профессионального образования.

Федеральным методическим центром проведены курсы повышения квалификации для 5234 сотрудников базовых профессиональных образовательных организаций, обеспечивающих поддержку региональных систем инклюзивного профессионального образования инвалидов, из 75 субъектов Российской Федерации.

Разработаны и функционируют порталы по сопровождению инклюзивного профессионального образования: <http://fmcspo.ru>, <http://spo.wil.ru>.

Реализуемые мероприятия позволят обеспечить доступность для инвалидов системы СПО, их социализацию и трудоустройство.

В системе высшего образования базовым и системообразующим механизмом реализации указанных направлений деятельности обеспечивает сеть ресурсных учебно-методических центров по обучению инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на базе вузов.

В настоящее время на базе вузов функционируют 16 ресурсных учебно-методических центров по обучению инвалидов и лиц с ОВЗ, обеспечивающих экспертно-методическую поддержку вузов по всей стране, 13 из которых создано в 2017 году.

В 2018 году планируется открытие еще 5 таких отраслевых центров на базе вузов, подведомственных Минспорту России, Минкультуры России, Минздраву России, Минтрансу России и Минсельхозу России.

Подробная информация о деятельности ресурсных учебно-методических центров по обучению инвалидов и лиц с ОВЗ, а также доступности высшего образования для инвалидов и лиц с ОВЗ размещена в разделе 3.3.1 "Обеспечение доступности высшего образования".

4.2. Предоставление дополнительных гарантий при получении образования детьми-сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей

Права детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, на образование урегулированы Федеральным законом от 21 декабря 1996 г. № 159-ФЗ "О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей" в части отношений, возникающих в связи с предоставлением и обеспечением органами государственной власти полного государственного обеспечения и дополнительных гарантий по социальной защите прав детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

Федеральными и региональными органами государственной власти последовательно реализуются меры, направленные на поддержку института семьи, усиление ее воспитательного потенциала, уменьшение числа детей, родители которых пренебрегают своими обязанностями, совершенствование системы работы в сфере опеки и попечительства в отношении несовершеннолетних граждан.

За счет согласованных действий на всех уровнях власти сохраняется положительная динамика по сокращению численности выявленных детей, оставшихся без попечения родителей, и семейному устройству таких детей.

По состоянию на 30 декабря 2017 г. в государственном банке данных находились сведения о 50201 ребенке. В 2017 году численность детей, состоящих на учете в государственном банке данных, сократилась на 15,1%. Всего число сведений о детях, оставшихся без попечения родителей, в государственном банке данных сократилось в 3,7 раза - с 186 тыс. в 2005 году до 50,2 тыс. в 2017 году.

По данным федерального статистического наблюдения по форме № 103-РИК "Сведения о выявлении и устройстве детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей", в 2017 году были устроены в семьи 57537 детей (в 2016 году - 66090 детей). При этом в течение 2017 года было выявлено 49520 детей, оставшихся без попечения родителей (в 2016 году - 57290 детей).

Развивается система медицинского, психологического, педагогического, юридического сопровождения семей, усыновивших или принявших на воспитание сирот, а также выпускников детдомов. В конце 2016 г. таких организаций по стране насчитывалось 2785.

С момента издания постановления Правительства Российской Федерации от 24 мая 2014 г. № 481 "О деятельности организаций для детей-сирот и детей,

оставшихся без попечения родителей, и об устройстве в них детей, оставшихся без попечения родителей" происходит "перезагрузка" работы этих учреждений всех типов (медицинские, образовательные, организации, оказывающие социальные услуги) в соответствии с новыми требованиями.

Ключевым нововведением является создание в организациях для детей-сирот условий, направленных на минимизацию срока пребывания детей в них, а если все же остается необходимость пребывания детей в таких организациях, на обеспечение условий проживания и воспитания детей с учетом их состояния здоровья и потребностей, а именно на создание для воспитанников благоприятных условий пребывания, приближенных к семейным, способствующим их всестороннему развитию (интеллектуальному, эмоциональному, духовному, нравственному и физическому).

Для реализации указанных мероприятий в субъектах Российской Федерации:

утверждены планы по реструктуризации и реформированию организаций для детей-сирот;

по каждой организации разработана "дорожная карта", анализ которой позволяет выявлять и оперативно решать основные проблемы;

проводится независимая оценка соответствия организаций для детей-сирот установленным требованиям, ее результаты размещаются региональными органами опеки и попечительства в личных кабинетах, организованных в Единой информационной системе обеспечения деятельности Минобрнауки России <https://cabinet.mon.gov.ru>.

Также в субъектах Российской Федерации за счет средств федерального бюджета обеспечивается выплата единовременных пособий при всех формах устройства в семью детей, лишенных родительского попечения, а также осуществляется предоставление жилых помещений детям-сиротам, детям, оставшимся без попечения родителей, и лицам из их числа, приобретаемых в том числе за счет субсидий на предоставление жилых помещений, этой категории граждан по договорам найма специализированных жилых помещений.

В рамках Комплекса мер по предоставлению жилья детям-сиротам, детям, оставшимся без попечения родителей, и лицам из их числа на 2015-2017 годы, утвержденного распоряжением Правительства Российской Федерации от 22 января 2015 г. № 72-р, в 2017 году были проведены мониторинги:

обеспечения жилыми помещениями детей-сирот и лиц из их числа, в том числе по договорам найма специализированных жилых помещений;

оказания в субъектах Российской Федерации мер социальной поддержки детям-сиротам и лицам из их числа по оплате жилых помещений и

коммунальных услуг и освобождению от внесения платы за пользование жилым помещением (платы за наем);

реализации в субъектах Российской Федерации мероприятий по социальной адаптации лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в том числе выпускников организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

В 2017 году в ходе информационно-методического сопровождения государственной политики в сфере защиты прав детей для более 2000 специалистов органов опеки и попечительства, организаций для детей-сирот, специалистов школ приемных родителей и служб сопровождения семей Минобрнауки России организовано проведение 11 обучающих семинаров с участием ведущих экспертов и практиков в вопросах защиты прав детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

Проведены общественно значимые мероприятия в сфере защиты прав и законных интересов детей-сирот, а также детей, нуждающихся в помощи государства, в их числе финалы Всероссийского конкурса художественного творчества детей "Созвездие" и художественного творчества "Ассамблея замещающих семей", Всероссийский форум приемных семей и других.

Основные задачи, направленные на обеспечение права на образование детей и молодежи, нуждающихся в особой защите государства

Развитие нормативной правовой базы в сфере защиты прав детей в части повышения качества подбора граждан, выразивших желание принять в семью на воспитание ребенка, оставшегося без родительского попечения, в целях предотвращения случаев гибели, жестокого обращения с детьми, минимизации случаев отмены решений о передаче ребенка на воспитание.

Сокращение численности вновь выявляемых детей, оставшихся без попечения родителей, а также детей, находящихся в организациях для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

Расширение перечня и повышение качества оказываемых услуг, в том числе в сфере подготовки кандидатов и сопровождения семей при наличии детей с ОВЗ старшего возраста и имеющих братьев и сестер.

Оценка эффективности сложившейся в субъектах Российской Федерации ведомственной принадлежности организаций для детей-сирот по итогам проведения независимой оценки соответствия организаций для детей-сирот требованиям постановления Правительства Российской Федерации № 481.

Повышение квалификации специалистов органов опеки и попечительства, организаций для детей-сирот.

Мониторинг внедрения ФГОС для детей с ограниченными возможностями здоровья.

Увеличение охвата детей-инвалидов дошкольным образованием и детей с ОВЗ с инвалидностью общим образованием.

Увеличение охвата обучающихся с ОВЗ и инвалидностью образовательными программами дополнительного образования.

V. Расходы на реализацию государственной программы Российской Федерации "Развитие образования"

На реализацию ГПРО Федеральным законом "О федеральном бюджете на 2017 год и на плановый период 2018 и 2019 годов" с учетом внесенных изменений предусмотрены бюджетные ассигнования федерального бюджета в объеме 441032 млн. рублей на 2017 год. Средства на реализацию подпрограмм и федеральных целевых программ ГПРО представлены в таблице № 1.

Таблица № 1
(млн. рублей)

№ п/п	Наименование	2017 год		2018 год
		Федеральный закон "О федеральном бюджете на 2017 год и на плановый период 2018 и 2019 годов" (с изменениями)	Сводная бюджетная роспись по состоянию на 31 декабря	Федеральный закон "О федеральном бюджете на 2018 год и на плановый период 2019 и 2020 годов"
1	2	3	4	5
	ГПРО	441032	453284,1	502349,7
1	Подпрограмма 1. "Реализация образовательных программ профессионального образования"	381725,0	389215,6	445156,7
2	Подпрограмма 2. "Содействие развитию дошкольного и общего образования"	28545,8	29726,3	36324,4
3	Подпрограмма 4. "Развитие дополнительного образования детей и реализация мероприятий молодежной политики"	17414,8	18521,4	15991,8
4	Подпрограмма 5. "Совершенствование управления системой образования"	1931,7	2080,7	3954,1
5	Федеральная целевая программа развития образования на 2016 - 2020 годы*	10438,7	12761,7	-
6	Федеральная целевая программа "Русский язык" на 2016 - 2020 годы*	976	978,3	-

7	Подпрограмма Б "Развитие и распространение русского языка как основы гражданской самоидентичности и языка	-	-	922764,8
---	---	---	---	----------

 * Реализация федеральных целевых программ в составе ГПРО досрочно прекращена с 2018 года. Расходы ФЦПРО интегрированы в структуру ГПРО. Расходы ФЦПРЯ предусмотрены в новой подпрограмме ГПРО "Развитие и распространение русского языка как основы гражданской самоидентичности и языка международного диалога".

В рамках реализации ГПРО сводной бюджетной росписью расходов федерального бюджета по состоянию на 31 декабря 2017 г. предусмотрены бюджетные ассигнования, в том числе на реализацию следующих мероприятий:

субсидии федеральным государственным бюджетным и автономным учреждениям высшего образования на финансовое обеспечение выполнения государственного задания на оказание услуг (с учетом средств на повышение оплаты труда педагогических работников федеральных государственных учреждений) в 2017 году в размере 262648,3 млн. рублей, в 2018 году - 278087,7 млн. рублей и субсидии на иные цели в 2017 году в размере 6665,3 млн. рублей, в 2018 году - 12735,4 млн. рублей;

повышение оплаты труда педагогических работников федеральных государственных учреждений в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 "О мероприятиях по реализации государственной социальной политики" в 2017 году - 51268,2 млн. рублей (с учетом 2400 млн. рублей, доведенных на этапе исполнения федерального бюджета в соответствии с распоряжением Правительства Российской Федерации от 25 ноября 2017 г. № 2621-р), в 2018 году - 93558,6 млн. рублей (с учетом 7200 млн. рублей, доведенных на этапе исполнения федерального бюджета в соответствии с распоряжением Правительства Российской Федерации от 22 января 2018 г. № 62-р);

стипендиальное обеспечение обучающихся в вузах в 2017 году в объеме 65411,1 млн. рублей, в 2018 году - 66849,9 млн. рублей;

субсидии федеральным государственным бюджетным и автономным учреждениям на финансовое обеспечение выполнения государственного задания на проведение фундаментальных и прикладных научных исследований в 2017 году в объеме 15582,7 млн. рублей, в 2018 году - 18935,1 млн. рублей;

стипендии Президента Российской Федерации и Правительства Российской Федерации для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), соответствующим приоритетным направлениям модернизации и технологического развития экономики Российской Федерации, в 2017 году - 740,3 млн. рублей, в 2018 году - 769,0 млн. рублей;

стипендии Президента Российской Федерации на реализацию мероприятий, связанных с обучением за рубежом студентов и аспирантов, в 2017 году - 116,6 млн. рублей, в 2018 году - 160,3 млн. рублей;

гранты Президента Российской Федерации в области культуры и искусства творческим коллективам и образовательным организациям в 2017 году в объеме 1979,5 млн. рублей, в 2018 году - 2250 млн. рублей;

государственная поддержка ведущих университетов Российской Федерации в целях повышения их конкурентоспособности среди ведущих мировых научно-образовательных центров в соответствии с постановлением Правительства Российской Федерации от 16 марта 2013 г. № 211 в 2017 году в объеме 10520,7 млн. рублей, в 2018 году - 10067,9 млн. рублей;

реализация программ развития ведущих вузов и программ развития опорных университетов в 2017 году в объеме 3460 млн. рублей, в 2018 году - 3945,1 млн. рублей;

финансирование обеспечения деятельности и программ развития Славянских университетов (Российско-Армянский (Славянский) университет, Российско-Таджикский (Славянский) университет, Кыргызско-Российский (Славянский) университет, Российско-Белорусский (Славянский) университет) в 2017 году в объеме 745,8 млн. рублей, в 2018 году - 788,4 млн. рублей;

предоставление субсидий банковским организациям на возмещение части затрат на уплату процентов по образовательным кредитам и части затрат по невозвращенным образовательным кредитам в соответствии с постановлением Правительства Российской Федерации от 18 ноября 2013 г. № 1026 в 2017 году - 136,1 млн. рублей, в 2018 году - 132 млн. рублей;

финансирование расходов на осуществление капитальных вложений в объекты капитального строительства, предоставление субсидий на приобретение объектов недвижимого имущества в государственную (муниципальную) собственность, на осуществление капитальных вложений в объекты капитального строительства государственной (муниципальной) собственности, а также на предоставление субсидий бюджетам субъектов Российской Федерации на софинансирование капитальных вложений в объекты государственной собственности субъектов Российской Федерации (муниципальной собственности) в 2017 году в объеме 16543,0 млн. рублей, в 2018 году - 17210,7 млн. рублей;

предоставление субсидии Фонду "Талант и успех" на реализацию мероприятий, направленных на выявление и поддержку детей и молодежи, проявивших выдающиеся способности, в 2017 году - 1639,3 млн. рублей, в 2018 году - 1848,9 млн. рублей;

реализация мероприятий, связанных с участием, подготовкой и проведением чемпионатов рабочих профессий "Молодые профессионалы" по

профессиональному мастерству, проводимых международной организацией "WorldSkills International" в 2017 году в объеме 2687,4 млн. рублей, в 2018 году - 7822,6 млн. рублей;

реализация программы "Содействие созданию в субъектах Российской Федерации новых мест в общеобразовательных организациях в 2017 году в объеме 25041,5 млн. рублей (с учетом выделенных из резервного фонда Правительства Российской Федерации 41,5 млн. рублей), в 2018 году - 24500 млн. рублей;

субсидии субъектам Российской Федерации на создание в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности, условий для занятий физической культурой и спортом в 2017 году в объеме 1458 млн. рублей (с учетом выделенных из резервного фонда Правительства Российской Федерации 3 млн. рублей), в 2018 году - 1449,6 млн. рублей;

денежное поощрение лучших учителей в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 28 января 2010 г. № 117 в 2017 году в размере 200 млн. рублей, в 2018 году - 229,9 млн. рублей.

Реализация федеральной целевой программы развития образования и федеральной целевой программы "Русский язык"

Объем финансирования ФЦПРО в 2017 году за счет средств федерального бюджета составил 12761,7 млн. рублей, в том числе по направлениям: "капитальные вложения" - 7077,2 млн. рублей, НИОКР - 190,3 млн. рублей, "прочие нужды" - 5494,2 млн. рублей.

В 2017 году в рамках ФЦПРО исполнялся 531 государственный контракт (соглашение) на сумму 12705,9 млн. рублей (99,56% от объема годовых бюджетных назначений), в том числе по направлениям:

"капитальные вложения" (бюджетные инвестиции) - 45 контрактов (соглашений) на сумму 7044,56 млн. рублей;

НИОКР - 31 контракт (соглашение) на сумму 189,9 млн. рублей;

"прочие нужды" - 455 контрактов (соглашений) на сумму 5471,44 млн. рублей.

Освоено в 2017 году за счет средств федерального бюджета 11606,24 млн. рублей, что составляет 90,95% от годовых бюджетных назначений, в том числе по направлениям: "капитальные вложения" - 6036,75 млн. рублей, НИОКР - 189,9 млн. рублей, "прочие нужды" - 5379,58 млн. рублей.

Объем финансирования ФЦПРЯ в 2017 году за счет средств федерального бюджета составил 978,34 млн. рублей, в том числе по направлениям: НИОКР - 21,78 млн. рублей, "прочие нужды" - 956,56 млн. рублей.

Всего в 2017 году в рамках ФЦПРЯ исполнялось 202 государственных контракта (соглашения) на сумму 971,46 млн. рублей, что составляет 99,3% от объема годовых бюджетных назначений, в том числе по направлениям: НИОКР - 9 контрактов (соглашений) на сумму 21,56 млн. рублей, "прочие нужды" - 193 контракта (соглашения) на сумму 949,9 млн. рублей.

Освоено за 2017 год за счет средств федерального бюджета 966,36 млн. рублей, в том числе: по направлениям НИОКР - 21563,71 тыс. рублей, "прочие нужды" - 944,8 млн. рублей, включая субсидии юридическим лицам - 360,22 млн. рублей.

5.1. Расходы на реализацию задач, поставленных в указах Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г.

В соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 599 "О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки" Правительству Российской Федерации поручено обеспечить:

вхождение к 2020 году не менее 5 российских университетов в первую сотню ведущих мировых университетов согласно мировому рейтингу университетов. В федеральном бюджете на указанные цели в 2016 году - 10520,7 млн. рублей, в 2018 году - 10067,9 млн. рублей;

повышение до конца июня 2012 г. размера стипендий до величины прожиточного минимума нуждающимся студентам первого и второго курсов, обучающимся по очной форме обучения за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета по программам бакалавриата и программам подготовки специалиста и имеющим оценки успеваемости "хорошо" и "отлично". В федеральном бюджете на указанные цели предусмотрено на 2017 год 7119,7 млн. рублей¹¹.

В соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 "О мероприятиях по реализации государственной социальной политики" Правительству Российской Федерации поручено обеспечить доведение к 2018 году средней заработной платы преподавателей и мастеров производственного обучения профессиональных образовательных организаций до средней заработной платы в соответствующем регионе и повышение к 2018 году средней заработной платы преподавателей образовательных учреждений

¹¹ В федеральном бюджете на 2018 год расходы на выплату стипендий нуждающимся студентам первого и второго курсов погружены в общий объем расходов на стипендиальное обеспечение обучающихся (стипендиальный фонд). При этом общий объем расходов стипендиального фонда в 2018 году увеличен относительно уровня 2017 года на 3677 млн. рублей и достиг 69184,6 млн. рублей.

высшего профессионального образования до 200% от средней заработной платы в соответствующем регионе, в федеральном бюджете предусмотрено в 2017 году - 51268,2 млн. рублей (с учетом 2400 млн. рублей, доведенных на этапе исполнения федерального бюджета в соответствии с распоряжением Правительства Российской Федерации от 25 ноября 2017 г. № 2621-р), в 2018 году - 93558,6 млн. рублей (с учетом 7200 млн. рублей, доведенных на этапе исполнения федерального бюджета в соответствии с распоряжением Правительства Российской Федерации от 22 января 2018 г. № 62-р).

5.2. Расходы на предоставление межбюджетных трансфертов бюджетам субъектов Российской Федерации в целях поддержки реализации проектов в сфере образования

Расходы федерального бюджета в рамках ГПРО на предоставление субсидий бюджетам субъектов Российской Федерации в 2017 году - 30004,6 млн. рублей, в 2018 году - 35444,5 млн. рублей.

Таблица № 1
(млн. рублей)

№ п/п	Наименование мероприятия	Бюджетные ассигнования, предусмотренные на предоставление субсидий субъектам Российской Федерации Федеральным законом "О федеральном бюджете на 2017 год и на плановый период 2018 и 2019 годов"	Бюджетные ассигнования, предусмотренные на предоставление субсидий субъектам Российской Федерации Федеральным законом "О федеральном бюджете на 2018 год и на плановый период 2019 и 2020 годов"
	ВСЕГО:	30004,6	35444,5
1	Субсидии на реализацию мероприятий по содействию созданию в субъектах Российской Федерации новых мест в общеобразовательных организациях	25000	24500
2	Субсидии на создание в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности, условий для занятий физической культурой и спортом	1455	1449,6

3	Субсидии на финансовое обеспечение мероприятий ФЦПРЯ	126,5	-
4	Субсидии на финансовое обеспечение мероприятий ФЦПРО	2590,4	-
5	Иные межбюджетные трансферты на реализацию основных мероприятий по подготовке мирового чемпионата по профессиональному мастерству по стандартам "Ворлдскиллс" в г. Казани в 2019 году	345,9	4470,5
6	Субсидии на софинансирование капитальных вложений в объекты государственной (муниципальной) собственности	486,8	2745,1
7	Субсидия на софинансирование расходов по развитию кадрового потенциала педагогов по вопросам изучения русского языка	-	111,5
8	Субсидии на разработку и распространение в системах среднего профессионального, высшего образования новых образовательных технологий и форм организации образовательного процесса в субъектах Российской Федерации	-	682,6
9	Субсидии на создание условий для получения среднего профессионального и высшего образования людьми с ограниченными возможностями здоровья посредством разработки нормативно-методической базы и поддержки инициативных проектов в субъектах Российской Федерации	-	72,2
10	Субсидии на развитие национально-региональной системы независимой оценки качества общего образования	-	100
11	Субсидии на создание условий, обеспечивающих доступность дополнительных общеобразовательных программ естественно-научной и технической направленности для обучающихся в субъектах Российской Федерации	-	906,5

12	Субсидии на формирование современных управленческих и организационно-экономических механизмов в системе дополнительного образования детей в субъектах Российской Федерации	-	155,6
13	Субсидии на повышение качества образования в школах с низкими результатами обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, путем реализации региональных проектов и распространения их результатов в субъектах Российской Федерации	-	114,8
14	Субсидии на модернизацию технологий и содержания обучения в соответствии с новым федеральным государственным образовательным стандартом посредством разработки концепций модернизации конкретных областей, поддержки региональных программ развития образования и поддержки сетевых методических объединений в субъектах Российской Федерации	-	136,1
15	Иные межбюджетные трансферты на создание в субъектах Российской Федерации дополнительных мест для детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования**	-	-

** Средства на реализацию мероприятия предусмотрены путем внесения изменений в сводную бюджетную роспись федерального бюджета в объеме 24500 млн. рублей (распоряжение Правительства Российской Федерации от 23 февраля 2018 г. № 306-р).

VI. Контрольно-надзорная деятельность

6.1. Осуществление контрольно-надзорных полномочий в отношении организаций, осуществляющих образовательную деятельность

В 2017 году Рособрнадзором осуществлены 504 контрольно-надзорные мероприятия (66 - плановых, 438 - внеплановых) в отношении организаций, осуществляющих образовательную деятельность.

В результате проведенных проверок выявлены нарушения лицензионных требований, законодательства Российской Федерации в сфере образования, требований федеральных государственных образовательных стандартов, послужившие основанием для возбуждения в отношении юридических и должностных лиц дел об административных правонарушениях, выдачи организациям, осуществляющим образовательную деятельность, предписаний об устранении выявленных нарушений, принятия иных мер административного воздействия.

По результатам контрольно-надзорных мероприятий возбуждено 174 дела об административном правонарушении (в отношении юридических лиц - 48, в отношении должностных лиц - 126).

Постановлениями судебных органов юридические и должностные лица образовательных организаций подвергнуты административным наказаниям.

Образовательным организациям, допустившим нарушения установленных требований, выдано 267 предписаний Рособрнадзора об устранении выявленных нарушений.

По результатам федерального государственного контроля качества образования по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам в 2017 году изданы распорядительные акты Рособрнадзора:

о приостановлении действия свидетельства о государственной аккредитации образовательной деятельности - 129;

о лишении свидетельства о государственной аккредитации образовательной деятельности - 71;

о возобновлении действия государственной аккредитации - 91.

6.2. Осуществление контрольно-надзорных полномочий в отношении органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации

В части исполнения государственной функции по контролю и надзору в отношении 11 органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации в 2017 году Рособрнадзором проведены проверки по вопросам:

обеспечения и проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования на территории субъектов Российской Федерации;

обеспечения полноты и качества исполнения переданных полномочий Российской Федерации в сфере образования в части осуществления надзора за соблюдением образовательными организациями, реализующими образовательные программы СПО, требований Правил формирования и ведения федеральной информационной системы "Федеральный реестр сведений о документах об образовании и (или) о квалификации, документах об обучении", утвержденных постановлением Правительства Российской Федерации от 26 августа 2013 г. № 729.

Во исполнение поручения Президента Российской Федерации от 28 августа 2017 г. № Пр-1710 по итогам заседания Совета при Президенте Российской Федерации по международным отношениям 20 июля 2017 г. Рособрнадзором совместно с Генеральной прокуратурой Российской Федерации были осуществлены выезды в 15 субъектов Российской Федерации с целью проверки соблюдения положений законодательства Российской Федерации, касающихся обеспечения прав граждан Российской Федерации на добровольное изучение родного языка из числа языков народов Российской Федерации и государственных языков республик, находящихся в составе Российской Федерации.

VII. Открытость системы образования

7.1. Мониторинг в системе образования

Открытость системы образования обеспечивается на всех уровнях государственной власти как в плане доступности статистической информации о системе образования, итогов проводимых в системе образования мониторингов, так и в плане открытости деятельности органов управления образованием и образовательных организаций.

Ежегодно проводимый мониторинг системы образования включает данные о состоянии системы образования за год, предшествующий году, которому посвящен настоящий доклад. Материалы проведенного в 2017 году мониторинга системы образования за 2016 год, оформленные в виде отчета, размещены на официальном сайте Минобрнауки России.

Основные результаты проведенного в 2017 году мониторинга системы образования за 2016 год

Основными направлениями развития дошкольного образования в 2016 году стали: повышение эффективности и качества дошкольного образования, включая внедрение ФГОС дошкольного образования, подготовка и повышение квалификации педагогических кадров, поддержка региональных проектов по созданию дополнительных мест в образовательных организациях дошкольного образования, развитие негосударственного сектора дошкольного образования.

В соответствии с ГПРО, целевыми ориентирами, определенными указами Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 599 "О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки", от 7 мая 2012 г. № 597 "О мероприятиях по реализации государственной социальной политики" и от 1 июня 2012 г. № 761 "О национальной стратегии действий в интересах детей на 2012-2017 годы", продолжились работы по формированию образовательной сети и развитию финансово-экономических механизмов, обеспечивающих равный доступ населения к услугам дошкольного образования детей. Одним из ключевых направлений государственной социальной политики в 2016 году стало повышение заработной платы педагогических работников с учетом показателей эффективности и качества их работы, а также с учетом перехода на эффективный контракт в целях достижения качественных результатов педагогической работы.

Проведена работа с субъектами Российской Федерации по подготовке корректировки "дорожных карт" и подписанию дополнительных соглашений по достижению целевых показателей по заработной плате.

Минтрудом России совместно с Минкультуры России и Минобрнауки России определен график достижения целевых показателей по заработной плате педагогических работников государственных (муниципальных) образовательных организаций к заработной плате в зависимости от уровня образования.

Сохранили свою актуальность вопросы нормативно-правового регулирования и совершенствования системы финансирования в субъектах Российской Федерации при внедрении нормативно-подушевого финансирования образовательных программ дошкольного образования для государственных (муниципальных) и частных дошкольных и общеобразовательных организаций, реализующих основные образовательные программы дошкольного образования (начального общего образования) в соответствии с ФГОС.

Введены в действие обновленные СанПиН для дошкольных образовательных организаций независимо от их вида и организационно-правовых форм. При этом действие старых СанПиН не распространяется на дошкольные группы, размещенные в жилых помещениях жилищного фонда. Это позволило создать большую вариативность для работы в организации дошкольного образования, а также для реализации услуг присмотра и ухода за детьми.

Решается задача интеграции в общее образование детей с ОВЗ и детей-инвалидов. Значение показателя охвата этих категорий детей общим образованием на базе обычных общеобразовательных классов (не являющихся специальными, коррекционными) в государственном секторе в среднем по России с 2015 года выросло с 34,4% до 42,2% для детей с ОВЗ и незначительно снизилось с 58,5% до 56,4% для детей-инвалидов. Ситуация со снижением охвата наблюдается в негосударственном секторе - в 2016 году значения показателя снизились с 82,3% до 80,4% для детей с ОВЗ и с 95,5% до 90,1% для детей-инвалидов.

Развитие системы дополнительного образования в 2016 году осуществлялось в соответствии с целевыми ориентирами, определенными Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 599 "О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки", Национальной стратегией действий в интересах детей на 2012-2017 годы, утвержденной Указом Президента Российской Федерации от 1 июня 2012 г. № 761, ГПРО, Концепцией развития дополнительного образования детей,

утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 г. № 1726-р, и включало в себя:

увеличение охвата детей дополнительными образовательными услугами;
развитие научно-технического творчества детей;

обеспечение равного доступа к финансированию за счет бюджетных ассигнований государственных, муниципальных, частных организаций дополнительного образования;

обеспечение бесплатного доступа к программам дополнительного образования детей не менее 50% от всех детей в возрасте 5-18 лет, охваченных дополнительными образовательными программами.

С 2015 года организовано проведение Всероссийских проверочных работ (далее - ВПР) на разных ступенях обучения по разным учебным предметам. ВПР не являются государственной итоговой аттестацией, они проводятся образовательными организациями самостоятельно с использованием вариантов заданий, разрабатываемых на федеральном уровне в соответствии с требованиями ФГОС. Это контрольные работы для оценки индивидуальных достижений обучающихся. Однако, используя эти процедуры, можно получить объективную информацию о качестве образования не только по итогам окончания основных этапов обучения, но и на промежуточных этапах. Это принципиально важно для своевременного принятия необходимых мер поддержки как ученику и образовательным организациям, так и системе образования в целом.

Для успешного внедрения ВПР в систему образования была проведена их апробация по русскому языку, математике и окружающему миру в декабре 2015 г. в 79 субъектах Российской Федерации среди 700 тыс. четвероклассников из 20508 школ. В 2016 году ВПР охватывали около 1,2 млн. четвероклассников из всех регионов России и прошли в более чем 30 тыс. школ. Результаты выполнения проверочных работ подтверждают хорошее качество подготовки четвероклассников, что согласуется с результатами международных сравнительных исследований качества образования, проводившихся при участии России.

Основными мероприятиями по развитию среднего профессионального и дополнительного профессионального образования в 2016 году стали разработка и апробация образовательных стандартов в соответствии со списком ТОП-50, развитие 7 многофункциональных центров прикладных квалификаций, повышение квалификации инженерных кадров, подготовка кадров для предприятий оборонно-промышленного комплекса, организация и проведение конкурсов профессионального мастерства.

Основными мероприятиями по развитию высшего образования в 2016 году стали мероприятия по обеспечению доступности высшего образования, в

том числе для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, реализация программы повышения международной конкурентоспособности российского высшего образования, реформа педагогического и инженерного образования, повышение эффективности контрольно-надзорной деятельности в высшем образовании, совершенствование нормативной правовой базы по подготовке кадров высшей квалификации.

7.2. Независимая система оценки качества образования

Минобрнауки России с 2015 года осуществляет мероприятия по независимой оценке качества образования (далее - НОКО) в отношении вузов, проведение которой регламентируется статьей 95 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации".

В 2017 году указанными мероприятиями было охвачено 503 российских вуза, 219 филиалов государственных вузов, включая вузы, учредителями которых являются другие федеральные органы (Верховный Суд Российской Федерации, Правительство Российской Федерации, Минздрав России, Минкультуры России, Минсельхоз России и т.д.), 181 негосударственный вуз, а также 6 вузов, учредителем которых выступает Русская Православная Церковь.

В 2016 году НОКО были охвачены вузы, работавшие в 81 регионе, а в 2017 году - филиалы и негосударственные вузы, ведущие свою деятельность в 66 регионах.

Лучшими, по результатам независимой оценки 2017 года, стали филиалы государственных вузов, подведомственных Росжелдору, Минюсту России, Минздраву России, Правительству Российской Федерации, Верховному Суду Российской Федерации и Минкультуры России. По итогам мероприятий НОКО 2017 года сформирован перечень вузов, получивших по результатам обработки анкет наибольшее количество баллов.

Минобрнауки России также координируется деятельность по проведению НОКО в субъектах Российской Федерации. По итогам 2015-2017 годов все субъекты Российской Федерации отчитались о 100% охвате образовательных организаций мероприятиями НОКО.

Доклад Минобрнауки России о результатах независимой оценки качества оказания услуг организаций, осуществляющих образовательную деятельность, представлен Президенту Российской Федерации, а результаты НОКО также размещены на официальном сайте Минобрнауки России и сайте bus.gov.ru.

На главной странице официального сайта Минобрнауки России в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" размещена

гиперссылка (возможность перехода) на официальную страницу сайта bus.gov.ru с результатами независимой оценки качества оказания услуг образовательными организациями.

На заседании Общественного совета 27 декабря 2017 г. были рассмотрены изменения, вносимые Федеральным законом от 5 декабря 2017 г. № 392-ФЗ "О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам совершенствования проведения независимой оценки качества условий оказания услуг организациями в сфере культуры, охраны здоровья, образования, социального обслуживания и федеральными учреждениями медико-социальной экспертизы" в действующее законодательство в сфере НОКО.

Указанным Федеральным законом (вступил в силу с 6 марта 2018 г.) помимо уточняющих изменений (в отношении самого понятия НОКО в части целевой направленности независимой оценки именно на оценку качества условий осуществления образовательной деятельности), вводятся:

новый порядок формирования общественных советов - через общественные палаты при органах государственной власти соответствующего уровня, с ограничением срока исполнения полномочий на 3 года и конкретизацией органов власти, объединений и организаций, представители которых не могут входить в состав таких советов (то есть осуществляющих деятельность в сфере образования - руководители (их заместители), работники организаций, осуществляющих деятельность в указанной сфере);

определение образовательных организаций, в отношении которых НОКО не может быть проведена, - к ним относятся образовательные организации уголовно-исполнительной системы и находящиеся в ведении Генеральной прокуратуры Российской Федерации, Следственного комитета Российской Федерации, Службы внешней разведки Российской Федерации, федерального органа исполнительной власти в области обеспечения безопасности, федерального органа исполнительной власти, уполномоченного на решение задач в области гражданской обороны, и иные "силовые" органы;

новый критерий оценки - доступность услуг для инвалидов;

результаты НОКО в качестве показателя эффективности работы руководителей образовательных организаций, руководителей органов власти соответствующих уровней.

Также на указанном заседании Общественного совета с докладами о практиках реализации мероприятий НОКО на региональном уровне выступили представители органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющих управление в сфере образования, Ханты-Мансийского автономного округа - Югры и Ленинградской области, опыт

данных регионов признан положительным и может быть рекомендован для внедрения в других регионах России.

7.3. Информационная открытость Минобрнауки России

В целях реализации Концепции открытости федеральных органов исполнительной власти утвержден ведомственный план Минобрнауки России на 2017 год, включающий в себя 3 раздела (внутриведомственные организационные мероприятия, развитие ключевых механизмов открытости, инициативные проекты).

В рамках исполнения указанного ведомственного плана в течение 2017 года реализованы следующие мероприятия:

на официальном сайте Минобрнауки России размещены 538 нормативных актов (приказы и распоряжения) и более 1 тыс. информационных материалов. Посещаемость ресурса за отчетный период увеличилась более чем в полтора раза (на 1,4 млн. человек) и составила 3,8 млн. пользователей;

проведена модернизация сайта в части приведения структуры и оформления портала к единым требованиям ООН (протокол заседания Подкомиссии по использованию информационных технологий при предоставлении государственных и муниципальных услуг Правительственной комиссии по использованию информационных технологий для улучшения качества жизни и условий ведения предпринимательской деятельности от 7 июня 2017 г. № 244); обновлен дизайн и актуализированы разделы "Министерство", "Деятельность", "Контакты", "Общественный совет"; обновлен дизайн англоязычной версии портала; проведена подготовка к разработке новой версии портала в соответствии с Концепцией организации и дизайна цифровой среды государственных интернет - ресурсов. Модернизация сайта позволила улучшить положение Минобрнауки России в рейтинге сайтов органов государственной власти "gosmonitor.ru";

пресс-службой Минобрнауки России внедрены, работают и активно совершенствуются каналы взаимодействия с референтными группами посредством публичных страниц в социальных сетях. Так, в 2017 году число подписчиков увеличилось более чем на 100 тыс. человек и совокупная аудитория Минобрнауки России в социальных сетях составила более 400 тыс. человек. Размещаемая информация преимущественно не дублирует новостную ленту официального сайта Минобрнауки России, а инструмент комментариев к публикациям используется пресс-службой как канал обратной связи.

Кроме того, в 2017 году проведено 4 блог-тура, 5 специальных акций ("флешмобов"), реализовано 3 интерактивных проекта.

В рамках взаимодействия с педагогическим сообществом в 2017 году на площадке "Дискуссионного клуба" сайта Минобрнауки России с 14 августа по 15 сентября 2017 г. было организовано публичное обсуждение качества школьных учебников. Для доступа на дискуссионную площадку Минобрнауки России в каждую школу был направлен уникальный код, использовать который имел право любой сотрудник образовательной организации, выразивший намерение принять участие в обсуждении.

Экспертная дискуссия проводилась в целях разработки мер по повышению качества учебников, используемых при реализации образовательных программ общего образования. В обсуждении приняли участие более 45 тыс. педагогов, которые оставили 47 тыс. замечаний и предложений. Результаты обсуждения обобщены, полученные замечания и объективные предложения учитываются в работе Минобрнауки России.

Руководством Минобрнауки России на регулярной основе проводятся публичные мероприятия с целью совершенствования государственной политики через открытый диалог с представителями различных референтных групп, получения обратной связи и оценки эффективности реализуемых Минобрнауки России проектов и программ.

Так, в сентябре 2017 г. состоялась встреча студентов с Министром образования и науки Российской Федерации О.Ю.Васильевой в формате "свободный микрофон". Вопросы главе Минобрнауки России задавали студенты РЭУ имени Плеханова, РУДН, МФТИ, МПГУ, РХТИ имени Менделеева, НИУ "ВШЭ", МИСиС. В ходе встречи обсуждались вопросы поддержки студенческого самоуправления, развития молодежных объединений и клубов, вопросы качества программ обучения в вузах и образовательного кредитования. Была организована система видео-конференц-связи с вузами в регионах, что позволило студентам из ДВФУ (г. Владивосток), СФУ (г. Красноярск) и СПбПУ имени Петра Великого (Санкт-Петербург) задать вопросы Министру. Встреча со студентами транслировалась в социальной сети "ВКонтакте" и широко освещалась в СМИ.

С 2014 года Минобрнауки России ежегодно проводится Общероссийское родительское собрание. В 2017 году IV Общероссийское родительское собрание с Министром образования и науки Российской Федерации О.Ю.Васильевой проведено на базе московского Центра образования № 548 "Царицыно". Вопросы Министру задавали как непосредственные участники собрания, так и представители родительского сообщества по видеосвязи из 9 регионов - республик Крым, Дагестан и Хакасия, Приморского края, Белгородской, Калининградской, Курганской, Самарской и Тульской областей. Министр также ответила на вопросы,

поступившие на официальный сайт Минобрнауки России и через аккаунты Минобрнауки России. Всего поступило более 4 тыс. вопросов.

В 2017 году продолжена работа по актуализации и раскрытию информации в машиночитаемом формате (открытых данных). На сегодняшний день на Портале открытых данных Российской Федерации размещен 121 набор открытых данных Минобрнауки России. Во исполнение протокола заседания Правительственной комиссии по координации деятельности Открытого правительства от 22 июня 2017 г. № 3 Минобрнауки России организовано сопровождение III Всероссийского конкурса "Открытые данные Российской Федерации" и проведена информационная кампания по привлечению к участию в конкурсе вузов.

В январе 2017 г. Минобрнауки России представило портал "Бюджет для граждан", предназначенный для представления гражданам в доступной форме информации о текущем состоянии и направлениях развития сфер образования и науки в Российской Федерации, а также объемах финансового обеспечения реализуемых мероприятий. Данные на Портале представлены в виде инфографики, диаграмм, интерактивных карт и видеороликов, разделенных по тематикам на разделы по уровням образования и ключевым проектам.

По итогам 2017 года портал "Бюджет для граждан" получил бронзовую награду Tagline Awards 2017 (высшая российская награда за интерактивные проекты и достижения в digital-сфере) в номинации "Лучший государственный сайт".

На расширенном итоговом заседании коллегии Минобрнауки России 3 апреля 2017 г. представлены отчет о реализации Публичной декларации целей и задач в 2016 году и Публичная декларация целей и задач на 2017 год. Цели и задачи публичной декларации на 2017 год определены в соответствии с документами стратегического планирования и верхнеуровневыми поручениями. Данное событие имело широкое освещение в СМИ.

В 2017 году сформирован и утвержден приказом Минобрнауки России обновленный состав Общественного совета при Минобрнауки России, первое заседание которого состоялось 29 сентября 2017 г. Всего в 2017 году проведены 2 заседания указанного Общественного совета с участием руководства Минобрнауки России, на которых рассмотрены организационные вопросы деятельности Общественного совета и общественно значимые темы: "Совершенствование системы оплаты труда руководителей вузов, подведомственных Минобрнауки России", "О реализации Концепции развития психологической службы в системе образования Российской Федерации на период до 2025 года", "О риск-ориентированном подходе в контрольно-надзорной деятельности государства, применительно к деятельности Рособнадзора".

VIII. Прогноз развития системы образования и перспективные задачи на среднесрочный период с учетом вызовов и тенденций, стоящих перед системой образования

Результаты проведенного Минобрнауки России в 2016 и 2017 годах мониторинга системы образования, а также данные статистического наблюдения позволяют выявить тенденции происходящих в системе образования изменений, касающихся сокращения общего количества образовательных организаций при одновременном росте численности обучающихся в них (за исключением высшего образования, где число обучающихся сокращается).

Серьезным фактором, влияющим на развитие российского образования, остается демографическая ситуация. За последние 17 лет (с 2000 по 2017/2018 учебный год) численность школьников сократилась более чем на 21,7%. "Демографическая яма" с уровня общего образования перемещается на уровень профессионального (среднего профессионального и высшего) образования. Так, прогнозная численность студентов вузов в 2018/2019 учебном году может составить около 4,3 млн. человек, снизившись более чем на 40% по отношению к численности студентов вузов в 2009 году (7,4 млн. человек).

Одновременно устойчивый характер в последние годы приобретает тенденция повышения рождаемости и, как следствие, увеличения численности детей дошкольного и младшего школьного возраста, а также повышение потребности различных групп населения в качественных и доступных образовательных услугах на уровне дошкольного и начального общего образования.

В связи с этим насущной остается задача обеспечения стопроцентной доступности дошкольного образования, главным образом для детей до 3 лет, включая создание в ряде регионов страны необходимых дополнительных мест в детских садах и развития альтернативных форм дошкольного образования.

Требуется решения проблема, связанная с нехваткой школ, в 18,6% школ обучение осуществляется в две, а иногда и в три смены. Необходимо строить новые школы и реконструировать имеющиеся, что в конечном итоге должно обеспечить проведение учебных занятий в первую смену во всех общеобразовательных организациях.

На основе принятых ФГОС общего образования необходимо и дальше проводить работу, направленную на обновление содержания школьного образования по большинству учебных предметов (предметных областей), внести необходимые изменения во ФГОС общего образования в части содержания образования и конкретных требований к предметным результатам освоения программ учебных предметов.

Это позволит грамотно подойти к работе над пересмотром федерального перечня учебников и создать полноценные линейки учебников по соответствующим предметам, а также снять проблемы, которые могут возникнуть, например, при переходе из одной образовательной организации в другую, при переезде обучающегося из одного региона в другой.

Продолжится работа по внедрению в образовательную деятельность современных образовательных и информационных технологий, в том числе дистанционных.

С целью повышения социального статуса педагога и его профессиональной квалификации по итогам согласования начнется реализация комплекса мероприятий "дорожной карты" национальной системы учительского роста в Российской Федерации.

Актуальными остаются вопросы определения направлений оптимизации содержания социально-гуманитарного образования, филологического образования, математического и естественнонаучного образования; выявления метапредметных компонентов содержания указанных образовательных областей.

Важной не только для системы образования, но и для общества в целом остается проблема методологических основ оценки и контроля качества учебных достижений. Необходим современный инструментарий оценки и контроля качества учебных достижений обучающихся, рабочие модели учебно-познавательных и учебно-практических задач по отдельным предметам для оценки достижений обучающихся.

Дополнительное образование детей направлено на обеспечение возможностей для удовлетворения разнообразных интересов детей и их семей в сфере образования, на развитие личности обучающегося в зависимости от его интересов и склонностей. Дополнительное образование детей осуществляется на всех уровнях системы образования как в общеобразовательных, так и в специализированных организациях. Будут продолжены мероприятия по привлечению в данную сферу организаций негосударственного, частного сектора.

Приоритетными задачами на предстоящий период в сфере дополнительного образования детей являются: увеличение числа детей в возрасте от 5 до 18 лет, обучающихся по дополнительным образовательным программам, в общей численности детей этого возраста до 70-75%; обеспечение перехода к нормативно-подушевому финансированию; развитие дополнительных общеобразовательных программ технической и естественнонаучной направленностей; дальнейшая поддержка одаренных детей и талантливой молодежи; гражданское и патриотическое, а также

физическое воспитание и формирование здорового образа жизни; совершенствование системы профессиональной ориентации детей и молодежи.

С учетом возложенных на сферу образования дополнительных полномочий в сфере организации отдыха и оздоровления детей ключевыми в 2018 году будут задачи разработки нормативных правовых актов в сфере организации отдыха и оздоровления детей, развития инфраструктуры организаций отдыха и оздоровления детей с целью увеличения количества детей, направляемых в такие организации.

СПО становится сегодня более востребованным и мобильным.

Разработка примерных основных образовательных программ будет проводиться с учетом потребностей работодателей и международных требований.

Будет продолжена реализация мероприятий по актуализации ФГОС СПО на основе профессиональных стандартов, введению новых ФГОС по списку ТОП-50, повышению квалификации и переподготовке управленческих и педагогических работников профессиональных образовательных организаций, дальнейшему развитию инклюзивного СПО в Российской Федерации, поддержке национальных чемпионатов рабочих профессий "Молодые профессионалы" в рамках движения "Молодые профессионалы ("Ворлдскиллс Россия)", в том числе IV национального чемпионата профессионального мастерства среди людей с инвалидностью Абилимпикс, проведению мониторингов качества подготовки кадров и трудоустройства выпускников по образовательным программам СПО.

В высшем образовании ключевыми направлениями являются: поддержка ведущих российских университетов, главными задачами которых должны стать проведение фундаментальных научных исследований и подготовка специалистов высшей квалификации, повышение глобальной конкурентоспособности и качества российского образования в целом, расширение сети опорных университетов и университетских центров инновационного, технологического и социального развития в субъектах Российской Федерации, основная миссия которых - развитие территорий за счет нового качества исследований и современного уровня подготовки кадров для региональных экономик.

Приоритет государственной политики в сфере высшего образования - повышение качества содержания высшего образования, реализация востребованных образовательных программ. Деятельность вузов должна быть ориентирована на реальный сектор экономики, что потребует изменения технологий обучения в соответствии с современными техническими и социогуманитарными достижениями. Усиление практической направленности обучения невозможно без внедрения проектного подхода в подготовке

высококвалифицированных специалистов, использования онлайн-курсов, расширения целевого обучения в интересах ключевых работодателей субъектов Российской Федерации.

Будет продолжена реализация проектов, направленных на модернизацию содержания педагогического образования и подготовку кадров для оборонно-промышленного комплекса.

Это позволит России встраиваться в международную повестку развития высшего образования и претендовать на ведущую роль в глобальном образовательном пространстве.

Ожидается, что уровень доступности высшего образования не будет снижаться. В 2014-2017 годах отношение количества бюджетных мест для первокурсников к численности выпускников школ сохраняется на уровне 57%, что обеспечивает доступность бесплатного высшего образования для каждого второго выпускника школы России.

Вопросы образования лиц (в том числе детей) с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью продолжают оставаться одними из самых актуальных. Государственная политика в сфере образования, направленная на интеграцию, включение данной категории обучающихся в образовательный процесс, должна обеспечить для этого все необходимые условия: материально-технические, кадровые, учебно-методические и другие. В предстоящий период продолжают решаться задачи обеспечения доступности для инвалидов объектов и услуг в сфере образования на всех уровнях системы образования.

Продолжится помощь детям, которые в силу различных обстоятельств не имеют семьи (сиротам). Все усилия на федеральном и региональном уровнях направлены на то, чтобы помочь найти приемных родителей, чтобы жить и учиться в семье. До усыновления функции семьи и заботы о них выполняет государство, создавая домашние условия в организациях для детей-сирот, сопровождая их, предоставляя и расширяя возможности для получения образования за счет государственных средств и гарантий. В организациях для детей-сирот предстоит и в дальнейшем создавать условия, максимально приближенные к семейным.

Ключевые показатели (индикаторы) развития образования на 2018 год предусмотрены в ГПРО.

Приложения

Перечень подготовленных нормативных правовых актов в сфере образования в 2017 году

№ п/п	Дата, номер, наименование нормативного правового акта
Федеральные законы	
1.	от 1 мая 2017 г. № 93-ФЗ "О внесении изменений в статью 71 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации". Федеральным законом исключено требование о необходимости получения детьми-инвалидами, инвалидами I и II групп, инвалидами с детства заключения федерального учреждения медико-социальной экспертизы об отсутствии противопоказаний для обучения по программам бакалавриата и программам специалитета в образовательных организациях высшего образования
2.	от 29 июля 2017 г. № 220-ФЗ "О внесении изменения в статью 13 Федерального закона "Об опеке и попечительстве" в части защиты интересов несовершеннолетнего ребенка". Федеральным законом предоставляется возможность обоим родителям определять на случай своей одновременной смерти опекуна или попечителя своему несовершеннолетнему ребенку
3.	от 29 июля 2017 г. № 231-ФЗ "О внесении изменения в статью 93 Федерального закона "О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд". Федеральным законом дополнен перечень государственных, муниципальных учреждений (организаций), имеющих право осуществлять закупки товаров, работ, услуг у единственного поставщика (подрядчика, исполнителя), организациями для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в которые помещаются дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, под надзор
4.	от 30 октября 2017 г. № 302-ФЗ "О внесении изменений в статью 271 Гражданского процессуального кодекса Российской Федерации и статью 127 Семейного кодекса Российской Федерации". Федеральным законом освобождены лица, ведущие кочевой и (или) полукочевой образ жизни и не имеющих места, где они постоянно или преимущественно проживают, от предоставления документа, подтверждающего право пользования жилым помещением или право собственности на жилое помещение, при подаче заявления об усыновлении ребенка из числа лиц, относящихся к коренным малочисленным народам Российской Федерации, при условии представления документов, подтверждающих ведение гражданином кочевого и (или) полукочевого образа жизни и регистрации по месту жительства. Соответствующие изменения внесены в Семейный кодекс Российской Федерации в части усыновителей, которые могут быть лица, относящиеся к коренным малочисленным народам Российской Федерации, ведущие кочевой и (или) полукочевой образ жизни
5.	от 27 ноября 2017 г. № 345-ФЗ "О внесении изменений в Бюджетный кодекс Российской Федерации и отдельные законодательные акты Российской Федерации". Федеральным законом внесены изменения в Бюджетный кодекс Российской Федерации в целях приведения его терминологии в

	соответствие с Федеральным законом "Об образовании в Российской Федерации", а также внесены изменения в отдельные законодательные акты Российской Федерации в части межбюджетных отношений
6.	9) от 27 ноября 2017 г. № 346-ФЗ "О внесении изменений в часть вторую Налогового кодекса Российской Федерации". Федеральным законом внесены изменения в часть вторую Налогового кодекса Российской Федерации в целях приведения его терминологии в соответствие с Федеральным законом "Об образовании в Российской Федерации"
7.	от 31 декабря 2017 г. № 493-ФЗ "О внесении изменений в статьи 5 и 17 Федерального закона "О правовом положении иностранных граждан в Российской Федерации". Федеральным законом продлен срок временного пребывания в Российской Федерации иностранного гражданина, обучающегося на подготовительном факультете федеральной государственной образовательной организации, до окончания срока обучения данного иностранного гражданина по очной или очно-заочной форме по основной профессиональной образовательной программе, имеющей государственную аккредитацию, в указанной образовательной организации
Постановления Правительства Российской Федерации	
1.	от 10 февраля 2017 г. № 171 "О внесении изменений в постановление Правительства Российской Федерации от 16 марта 2013 г. № 211"
2.	от 14 марта 2017 г. № 288 "О внесении изменения в Положение о Совете по русскому языку при Правительстве Российской Федерации"
3.	от 11 апреля 2017 г. № 431 "О порядке формирования и ведения перечня организаций, проводящих профессионально-общественную аккредитацию основных профессиональных образовательных программ, основных программ профессионального обучения и (или) дополнительных профессиональных программ"
4.	от 4 мая 2017 г. № 521 "О внесении изменения в Правила предоставления из федерального бюджета грантов в форме субсидий образовательным организациям, находящимся в ведении органов государственной власти субъектов Российской Федерации, и муниципальным образовательным организациям, расположенным на территории субъектов Российской Федерации, на выплату стипендий Правительства Российской Федерации для лиц, обучающихся по очной форме обучения по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам среднего профессионального образования, соответствующим приоритетным направлениям модернизации и технологического развития экономики Российской Федерации"
5.	от 17 мая 2017 г. № 575 "О внесении изменений в пункт 3 Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обновления информации об образовательной организации"
6.	от 20 мая 2017 г. № 606 "Об утверждении Правил выплаты денежного поощрения лучшим учителям образовательных организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования"
7.	от 27 мая 2017 г. № 642 "О предоставлении в 2017 году иных межбюджетных трансфертов из федерального бюджета бюджету г. Севастополя на капитальный ремонт государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования города Севастополя "Детский оздоровительный центр "Ласпи"
8.	от 18 июня 2017 г. № 723 "Об утверждении Правил предоставления грантов в форме субсидий из федерального бюджета

	федеральным государственным образовательным организациям высшего образования"
9.	от 24 июня 2017 г. № 741 "О внесении изменений в некоторые акты Правительства Российской Федерации"
10.	от 13 июля 2017 г. № 834 "Об утверждении Правил предоставления в 2017 - 2019 годах субсидий из федерального бюджета на государственную поддержку отдельных общественных организаций в сфере образования"
11.	от 29 июля 2017 г. № 897 "О внесении изменения в перечень российских организаций, получаемые налогоплательщиками гранты (безвозмездная помощь) которых, предоставленные для поддержки науки, образования, культуры и искусства в Российской Федерации, не подлежат налогообложению"
12.	от 4 августа 2017 г. № 937 "О внесении изменений в приложение № 2 к постановлению Правительства Российской Федерации от 4 февраля 2015 г. № 99"
13.	от 10 августа 2017 г. № 959 "О внесении изменений в устав федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования "Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова"
14.	от 16 августа 2017 г. № 973 "О внесении изменений в Правила предоставления Образовательному Фонду "Талант и успех" субсидии из федерального бюджета на реализацию мероприятий, направленных на выявление и поддержку детей и молодежи, проявивших выдающиеся способности, оказание содействия в получении такими лицами образования, в том числе в области искусств, естественнонаучного образования, а также образования в области физической культуры и спорта, включая организацию и осуществление спортивной подготовки"
15.	от 25 августа 2017 г. № 1009 "О внесении изменений в приложение № 1 к уставу федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования "Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации"
16.	от 2 сентября 2017 г. № 1066 "Об утверждении Правил обеспечения детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц, потерявших в период обучения обоих родителей или единственного родителя, обучающихся по очной форме обучения по основным профессиональным образовательным программам за счет средств федерального бюджета, бесплатным проездом на городском, пригородном транспорте, в сельской местности на внутрирайонном транспорте (кроме такси), а также бесплатным проездом один раз в год к месту жительства и обратно к месту учебы"
17.	от 18 сентября 2017 г. № 1114 "О внесении изменения в Правила выплаты денежного поощрения победителям смотра-конкурса на звание "Лучший казачий кадетский корпус", занявшим первое, второе и третье места"
18.	от 18 сентября 2017 г. № 1116 "Об утверждении Правил выплаты ежегодного пособия на приобретение учебной литературы и письменных принадлежностей детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей, лицам из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лицам, потерявшим в период обучения обоих родителей или единственного родителя, обучающимся по очной форме обучения по основным профессиональным образовательным программам за счет средств федерального бюджета"
19.	от 18 сентября 2017 г. № 1117 "Об утверждении норм и Правил обеспечения за счет средств федерального бюджета бесплатным

	питанием, бесплатным комплектом одежды, обуви и мягким инвентарем детей, находящихся в организациях для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц, потерявших в период обучения обоих родителей или единственного родителя, обучающихся по очной форме обучения по основным профессиональным образовательным программам за счет средств федерального бюджета, а также норм и Правил обеспечения выпускников организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, специальных учебно-воспитательных учреждений открытого и закрытого типа, в которых они обучались и воспитывались за счет средств федерального бюджета, выпускников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, обучавшихся по очной форме обучения по основным профессиональным образовательным программам за счет средств федерального бюджета, - детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц, потерявших в период обучения обоих родителей или единственного родителя, за счет средств организаций, в которых они обучались и воспитывались, бесплатным комплектом одежды, обуви, мягким инвентарем и оборудованием"
20.	от 23 сентября 2017 г. № 1146 "Об утверждении Правил предоставления в 2017 году иных межбюджетных трансфертов из резервного фонда Правительства Российской Федерации бюджетам субъектов Российской Федерации, входящих в состав Северо-Кавказского федерального округа, в рамках подпрограмм социально-экономического развития субъектов Российской Федерации, входящих в состав Северо-Кавказского федерального округа, на 2016 - 2025 годы Государственной программы Российской Федерации "Развитие Северо-Кавказского федерального округа" на период до 2025 года на создание новых мест в общеобразовательных организациях на территориях субъектов Российской Федерации, входящих в состав Северо-Кавказского федерального округа"
21.	от 4 ноября 2017 г. № 1325 "О внесении изменения в Положение о Федеральной службе по надзору в сфере образования и науки"
22.	от 22 ноября 2017 г. № 1402 "О внесении изменений в устав федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования "Санкт-Петербургский государственный университет"
23.	от 22 ноября 2017 г. № 1406 "О внесении изменений в Федеральную целевую программу развития образования на 2016 - 2020 годы и признании утратившими силу некоторых актов Правительства Российской Федерации"
24.	от 27 ноября 2017 г. № 1431 "О внесении изменений в федеральную целевую программу "Русский язык" на 2016 - 2020 годы и признании утратившими силу некоторых актов Правительства Российской Федерации"
25.	от 26 декабря 2017 г. № 1642 "Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Развитие образования"
26.	от 30 декабря 2017 г. № 1713 "О внесении изменений в Правила направления средств (части средств) материнского (семейного) капитала на получение образования ребенком (детьми) и осуществление иных связанных с получением образования ребенком (детьми) расходов"
27.	от 31 декабря 2017 г. № 1729 "О внесении на ратификацию Соглашения между Правительством Российской Федерации и Правительством Республики Южная Осетия о взаимном признании образования и (или) квалификаций"

Приказы Минобрнауки России	
1.	от 9 января 2017 г. № 1 "О внесении изменений в Административный регламент предоставления органами государственной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющими переданные полномочия Российской Федерации в сфере образования, государственной услуги по лицензированию образовательной деятельности, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 марта 2015 г. № 244" (зарегистрирован Минюстом России 2 февраля 2017 г., регистрационный № 45508)
2.	от 9 января 2017 г. № 3 "О внесении изменения в Порядок заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 февраля 2014 г. № 115" (зарегистрирован Минюстом России 3 февраля 2017 г., регистрационный № 45525)
3.	от 9 января 2017 г. № 6 "О внесении изменений в Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 26 декабря 2013 г. № 1400" (зарегистрирован Минюстом России 28 февраля 2017 г., регистрационный № 45805)
4.	от 9 января 2017 г. № 7 "О внесении изменений в Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 25 декабря 2013 г. № 1394" (зарегистрирован Минюстом России 3 февраля 2017 г., регистрационный № 45523)
5.	от 9 января 2017 г. № 9 "О внесении изменений в перечень специальностей высшего образования, применяемый при реализации образовательных программ высшего образования - программ специалитета, содержащих сведения, составляющие государственную тайну или служебную информацию ограниченного распространения, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 сентября 2013 г. № 1060" (зарегистрирован Минюстом России 3 февраля 2017 г., регистрационный № 45524)
6.	от 12 января 2017 г. № 12 "Об утверждении формы отчета об осуществлении расходов, источником финансового обеспечения которых является субсидия, предоставленная из федерального бюджета юридическим лицам на государственную поддержку развития образования и науки" (зарегистрирован Минюстом России 8 февраля 2017 г., регистрационный № 45563)
7.	от 12 января 2017 г. № 13 "Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам высшего образования - программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре" (зарегистрирован Минюстом России 3 марта 2017 г., регистрационный № 45843)
8.	от 17 января 2017 г. № 24 "Об утверждении форм отчета об аккредитационной экспертизе и заключения экспертов и (или) представителей экспертных организаций, составленного по результатам аккредитационной экспертизы" (зарегистрирован Минюстом России 10 февраля 2017 г., регистрационный № 45593)

9.	от 23 января 2017 г. № 37 "Об утверждении формы отчета об осуществлении расходов, источником финансового обеспечения которых является субсидия, предоставленная Министерством образования и науки Российской Федерации из федерального бюджета Образовательному Фонду "Талант и успех" на реализацию мероприятий, направленных на выявление и поддержку детей и молодежи, проявивших выдающиеся способности, оказание содействия в получении такими лицами образования, в том числе в области искусств, естественнонаучного образования, а также образования в области физической культуры и спорта, включая организацию и осуществление спортивной подготовки" (зарегистрирован Минюстом России 13 февраля 2017 г., регистрационный № 45618)
10.	от 3 февраля 2017 г. № 106 "О внесении изменения в Перечень профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 2 июля 2013 г. № 513" (зарегистрирован Минюстом России 11 апреля 2017 г., регистрационный № 46339)
11.	от 6 февраля 2017 г. № 111 "Об утверждении формы и срока предоставления заявки на перечисление субсидии из федерального бюджета бюджету субъекта Российской Федерации на предоставление жилых помещений детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей, лицам из их числа по договорам найма специализированных жилых помещений, формы и срока представления отчета об исполнении субъектом Российской Федерации условий предоставления указанной субсидии, а также порядка согласования государственных программ (подпрограмм) субъектов Российской Федерации, софинансируемых за счет данной субсидии" (зарегистрирован Минюстом России 1 марта 2017 г., регистрационный № 45815)
12.	от 7 февраля 2017 г. № 113 "О признании утратившим силу приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 сентября 2010 г. № 950 "О квалификационных требованиях к профессиональным знаниям и навыкам федеральных государственных гражданских служащих Министерства образования и науки Российской Федерации, необходимым для исполнения должностных обязанностей" (зарегистрирован Минюстом России 3 марта 2017 г., регистрационный № 45836)
13.	от 10 февраля 2017 г. № 124 "Об утверждении Порядка перевода обучающихся в другую организацию, осуществляющую образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального и (или) высшего образования" (зарегистрирован Минюстом России 5 мая 2017 г., регистрационный № 46619)
14.	от 13 февраля 2017 г. № 129 "О внесении изменений в методику расчета показателей мониторинга системы образования, утвержденную приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 11 июня 2014 г. № 657" (зарегистрирован Минюстом России 10 марта 2017 г., регистрационный № 45911)
15.	от 14 февраля 2017 г. № 134 "О признании утратившим силу приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 августа 2012 г. № 591 "Об утверждении критериев отнесения студентов первого и второго курсов федеральных государственных образовательных учреждений высшего профессионального образования, обучающихся по очной форме обучения за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета по программам бакалавриата и программ подготовки специалиста и имеющим оценки

	успеваемости "хорошо" и "отлично", к категории нуждающихся" (зарегистрирован Минюстом России 7 марта 2017 г., регистрационный № 45855)
16.	от 15 февраля 2017 г. № 136 "О внесении изменений в показатели деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию, утвержденные приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. № 1324" (зарегистрирован Минюстом России 17 марта 2017 г., регистрационный № 46009)
17.	от 21 февраля 2017 г. № 170 "Об утверждении Порядка предоставления из федерального бюджета федеральному государственному бюджетному образовательному учреждению высшего образования "Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова", федеральному государственному бюджетному образовательному учреждению высшего образования "Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации", федеральному государственному бюджетному образовательному учреждению высшего образования "Российская академия живописи, ваяния и зодчества Ильи Глазунова", федеральному государственному бюджетному образовательному учреждению высшего образования "Санкт-Петербургский государственный университет" субсидий в соответствии с абзацем вторым пункта 1 статьи 78.1 Бюджетного кодекса Российской Федерации" (зарегистрирован Минюстом России 21 марта 2017 г., регистрационный № 46055)
18.	от 1 марта 2017 г. № 180 "О признании утратившими силу некоторых приказов Министерства образования и науки Российской Федерации, касающихся вопросов частной детективной и охранной деятельности" (зарегистрирован Минюстом России 23 марта 2017 г., регистрационный № 46101)
19.	от 3 марта 2017 г. № 197 "Об утверждении формы отчета об осуществлении расходов, источником финансового обеспечения которых является субсидия, предоставленная из федерального бюджета организациям, осуществляющим мероприятия по содействию развитию дополнительного образования детей" (зарегистрирован Минюстом России 27 марта 2017 г., регистрационный № 46136)
20.	от 17 марта 2017 г. № 246 "О внесении изменений в перечни целевых показателей эффективности работы бюджетных образовательных учреждений, находящихся в ведении Министерства образования и науки Российской Федерации, утвержденные приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 8 ноября 2010 г. № 1116" (зарегистрирован Минюстом России 7 апреля 2017 г., регистрационный № 46303)
21.	от 28 марта 2017 г. № 280 "О признании утратившими силу некоторых приказов Министерства образования и науки Российской Федерации, касающихся вопросов лицензирования образовательной деятельности" (зарегистрирован Минюстом России 24 апреля 2017 г., регистрационный № 46461)
22.	от 3 апреля 2017 г. № 296 "Об утверждении форм сведений о численности студентов (курсантов, слушателей) и аспирантов (адъюнктов) организаций, осуществляющих образовательную деятельность, обучающихся по образовательным программам высшего образования по очной форме по специальностям или направлениям подготовки, соответствующим приоритетным направлениям модернизации и технологического развития российской экономики, и отчета о выплате стипендий Правительства

	<p>Российской Федерации студентам (курсантам, слушателям) и аспирантам (адъюнктам) организаций, осуществляющих образовательную деятельность, обучающимся по образовательным программам высшего образования по очной форме по специальностям или направлениям подготовки, соответствующим приоритетным направлениям модернизации и технологического развития российской экономики"</p> <p>(зарегистрирован Минюстом России 29 мая 2017 г., регистрационный № 46873)</p>
23.	<p>от 3 апреля 2017 г. № 297 "Об утверждении форм информации о численности студентов (курсантов, слушателей) и аспирантов (адъюнктов), обучающихся по образовательным программам высшего образования, имеющим государственную аккредитацию, по очной форме обучения по специальностям или направлениям подготовки, соответствующим приоритетным направлениям модернизации и технологического развития российской экономики для установления квот на стипендии Президента Российской Федерации и отчета о выплате стипендий Президента Российской Федерации студентам (курсантам, слушателям) и аспирантам (адъюнктам), обучающимся по образовательным программам высшего образования, имеющим государственную аккредитацию, по очной форме обучения по специальностям или направлениям подготовки, соответствующим приоритетным направлениям модернизации и технологического развития российской экономики"</p> <p>(зарегистрирован Минюстом России 25 апреля 2017 г., регистрационный № 46493)</p>
24.	<p>от 5 апреля 2017 г. № 301 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры"</p> <p>(зарегистрирован Минюстом России 14 июля 2017 г., регистрационный № 47415)</p>
25.	<p>от 6 апреля 2017 г. № 312 "О внесении изменений в Порядок аккредитации граждан в качестве общественных наблюдателей при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования, всероссийской олимпиады школьников и олимпиад школьников, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 июня 2013 г. № 491"</p> <p>(зарегистрирован Минюстом России 2 мая 2017 г., регистрационный № 46555)</p>
26.	<p>от 7 апреля 2017 г. № 315 "О внесении изменения в Порядок и случаи перехода лиц, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования, с платного обучения на бесплатное, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 июня 2013 г. № 443"</p> <p>(зарегистрирован Минюстом России 4 мая 2017 г., регистрационный № 46601)</p>
27.	<p>от 10 апреля 2017 г. № 320 "О внесении изменений в перечни специальностей и направлений подготовки высшего образования"</p> <p>(зарегистрирован Минюстом России 10 мая 2017 г., регистрационный № 46662)</p>
28.	<p>от 11 апреля 2017 г. № 328 "Об утверждении перечней направлений подготовки высшего образования, входящих в укрупненную группу направлений подготовки высшего образования "Востоковедение и африканистика", установлении соответствия направлений подготовки высшего образования, входящих в укрупненную группу направлений подготовки высшего образования "Востоковедение и африканистика", направлениям подготовки, входящим в перечень направлений подготовки высшего образования, утвержденный</p>

	<p>приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 сентября 2013 г. № 1061, а также о внесении изменений в некоторые приказы Минобрнауки России, касающиеся направления подготовки высшего образования "Востоковедение и африканистика"</p> <p>(зарегистрирован Минюстом России 23 июня 2017 г., регистрационный № 47167)</p>
29.	<p>от 17 апреля 2017 г. № 354 "О внесении изменений в Административный регламент предоставления органами государственной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющими переданные полномочия Российской Федерации в сфере образования, государственной услуги по государственной аккредитации образовательной деятельности, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2014 г. № 1398"</p> <p>(зарегистрирован Минюстом России 14 июня 2017 г., регистрационный № 47029)</p>
30.	<p>от 22 мая 2017 г. № 445 "О признании утратившим силу приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 февраля 2011 г. № 187 "Об утверждении программы подготовки медиаторов"</p> <p>(зарегистрирован Минюстом России 16 июня 2017 г., регистрационный № 47051)</p>
31.	<p>от 22 мая 2017 г. № 446 "Об утверждении формы соглашения между Министерством образования и науки Российской Федерации и образовательной организацией, находящейся в ведении органа государственной власти субъекта Российской Федерации, или муниципальной образовательной организацией, расположенной на территории субъекта Российской Федерации, о предоставлении из федерального бюджета гранта в форме субсидии на выплату стипендий Правительства Российской Федерации для лиц, обучающихся по очной форме обучения по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам среднего профессионального образования, соответствующим приоритетным направлениям модернизации и технологического развития экономики Российской Федерации"</p> <p>(зарегистрирован Минюстом России 20 июля 2017 г., регистрационный № 47486)</p>
32.	<p>от 23 мая 2017 г. № 452 "О внесении изменений в Порядок определения платы для физических и юридических лиц за услуги (работы), относящиеся к основным видам деятельности федеральных бюджетных учреждений, находящихся в ведении Министерства образования и науки Российской Федерации, оказываемые ими сверх установленного государственного задания, а также в случаях, определенных федеральными законами, в пределах установленного государственного задания, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 20 декабря 2010 г. № 1898"</p> <p>(зарегистрирован Минюстом России 14 июня 2017 г., регистрационный № 47030)</p>
33.	<p>от 24 мая 2017 г. № 454 "Об утверждении норм и порядка обеспечения за счет средств федерального бюджета бесплатным питанием, бесплатным комплектом одежды, обуви и мягким инвентарем несовершеннолетних, находящихся в федеральных учреждениях системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних"</p> <p>(зарегистрирован Минюстом России 3 августа 2017 г., регистрационный № 47650)</p>
34.	<p>от 29 мая 2017 г. № 471 "О внесении изменений в Порядок формирования федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 сентября 2013 г. № 1061"</p> <p>(зарегистрирован Минюстом России 23 июня 2017 г., регистрационный № 47167)</p>

	Федерации от 18 июля 2016 г. № 870" (зарегистрирован Минюстом России 10 июля 2017 г., регистрационный № 47351)
35.	приказ МВД России и Минобрнауки России от 7 июня 2017 г. № 365/497 "О внесении изменения в пункт 2 приказа МВД России и Минобрнауки России от 15 июня 2015 г. № 681/587 "Об объеме владения навыками русского жестового языка сотрудниками органов внутренних дел Российской Федерации, замещающими отдельные должности в органах внутренних дел Российской Федерации" (зарегистрирован Минюстом России 29 июня 2017 г., регистрационный № 47251)
36.	от 7 июня 2017 г. № 500 "Об утверждении Правил проведения конкурса на получение денежного поощрения лучшими учителями образовательных организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования" (зарегистрирован Минюстом России 29 июня 2017 г., регистрационный № 47213)
37.	от 7 июня 2017 г. № 501 "Об утверждении количества денежных поощрений, предоставляемых в 2017 году лучшим учителям образовательных организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, для каждого из субъектов Российской Федерации" (зарегистрирован Минюстом России 29 июня 2017 г., регистрационный № 47209)
38.	от 9 июня 2017 г. № 536 "Об утверждении особенностей разработки примерных основных профессиональных образовательных программ, содержащих сведения, составляющие государственную тайну, и примерных основных профессиональных образовательных программ в области информационной безопасности, проведения их экспертизы и включения в реестр примерных основных образовательных программ" (зарегистрирован Минюстом России 22 августа 2017 г., регистрационный № 47900)
39.	от 14 июня 2017 г. № 546 "Об утверждении Административного регламента исполнения органами государственной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющими переданные полномочия Российской Федерации в сфере образования, государственной функции по осуществлению федерального государственного контроля качества образования" (зарегистрирован Минюстом России 6 июля 2017 г., регистрационный № 47317)
40.	от 15 июня 2017 г. № 551 "О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 февраля 2014 г. № 117 "Об утверждении формы реестра учета уведомлений о создании хозяйственных обществ и хозяйственных партнерств, созданных бюджетными научными и автономными научными учреждениями либо образовательными организациями высшего образования, являющимися бюджетными или автономными учреждениями" (зарегистрирован Минюстом России 11 июля 2017 г., регистрационный № 47369)
41.	от 27 июня 2017 г. № 602 "Об утверждении Порядка расследования и учета несчастных случаев с обучающимися во время пребывания в организации, осуществляющей образовательную деятельность" (зарегистрирован Минюстом России 29 сентября 2017 г., регистрационный № 48372)
42.	от 28 июня 2017 г. № 604 "О внесении изменений в Положение об управлении реализацией федеральной целевой программы "Русский язык" на 2016 - 2020 годы, утвержденное приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 21

	августа 2015 г. № 880" (зарегистрирован Минюстом России 20 июля 2017 г., регистрационный № 47470)
43.	от 28 июня 2017 г. № 605 "О внесении изменений в Положение об управлении реализацией Федеральной целевой программы развития образования на 2016 - 2020 годы, утвержденное приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 13 августа 2015 г. № 823" (зарегистрирован Минюстом России 20 июля 2017 г., регистрационный № 47472)
44.	от 31 июля 2017 г. № 715 "О внесении изменений в Порядок приема на обучение по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 октября 2015 г. № 1147" (зарегистрирован Минюстом России 16 августа 2017 г., регистрационный № 47821)
45.	от 4 августа 2017 г. № 754 "Об утверждении формы соглашения о предоставлении гранта в форме субсидии из федерального бюджета федеральной государственной образовательной организации высшего образования в рамках основного мероприятия "Реализация отдельных мероприятий приоритетного проекта "Современная цифровая образовательная среда в Российской Федерации" в сфере профессионального образования" государственной программы Российской Федерации "Развитие образования" на 2013-2020 годы" (зарегистрирован Минюстом России 28 августа 2017 г., регистрационный № 47994)
46.	от 23 августа 2017 г. № 816 "Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ" (зарегистрирован Минюстом России 18 сентября 2017 г., регистрационный № 48226)
47.	от 23 августа 2017 г. № 829 "Об утверждении формы отчета об осуществлении расходов, источником финансового обеспечения которых является субсидия, предоставленная из федерального бюджета некоммерческим организациям, в том числе молодежным и детским общественным объединениям, на проведение мероприятий по содействию патриотическому воспитанию граждан Российской Федерации, предусмотренных государственной программой "Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016-2020 годы", утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации от 30 декабря 2015 г. № 1493 "О государственной программе "Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016-2020 годы" (зарегистрирован Минюстом России 18 сентября 2017 г., регистрационный № 48201)
48.	от 29 августа 2017 г. № 856 "Об утверждении перечня образовательных организаций, проводящих экзамен по русскому языку как иностранному, истории России и основам законодательства Российской Федерации" (зарегистрирован Минюстом России 20 сентября 2017 г., регистрационный № 48265)
49.	от 30 августа 2017 г. № 866 "Об утверждении перечня олимпиад школьников и их уровней на 2017/18 учебный год" (зарегистрирован Минюстом России 25 сентября 2017 г., регистрационный № 48317)
50.	от 12 сентября 2017 г. № 892 "О признании утратившим силу приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 марта 2012 г. № 221 "Об утверждении Порядка приема граждан в образовательные учреждения начального профессионального

	образования" (зарегистрирован Минюстом России 29 сентября 2017 г., регистрационный № 48375)
51.	от 12 сентября 2017 г. № 893 "О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 августа 2016 г. № 1050 "Об утверждении Правил предоставления субсидий из федерального бюджета федеральному государственному бюджетному учреждению "Национальный исследовательский центр "Курчатовский институт" в соответствии с абзацем вторым пункта 1 статьи 78.1 Бюджетного кодекса Российской Федерации" (зарегистрирован Минюстом России 4 октября 2017 г., регистрационный № 48422)
52.	от 13 сентября 2017 г. № 898 "О внесении изменений в перечень федеральных органов исполнительной власти, осуществляющих функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в установленных сферах деятельности, других главных распорядителей средств федерального бюджета, общероссийских объединений работодателей и иных организаций, осуществляющих деятельность в соответствующей сфере, представляющих предложения о контрольных цифрах приема по специальностям и направлениям подготовки для обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры и программам ординатуры за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 2 октября 2015 г. № 1102" (зарегистрирован Минюстом России 27 сентября 2017 г., регистрационный № 48339)
53.	от 22 сентября 2017 г. № 955 "Об утверждении показателей мониторинга системы образования" (зарегистрирован Минюстом России 12 октября 2017 г., регистрационный № 48516)
54.	от 5 октября 2017 г. № 1002 "Об утверждении перечня олимпиад и иных интеллектуальных и (или) творческих конкурсов, мероприятий, направленных на развитие интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса к научной (научно-исследовательской), инженерно-технической, изобретательской, творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также на пропаганду научных знаний, творческих и спортивных достижений на 2017/18 учебный год" (зарегистрирован Минюстом России 19 октября 2017 г., регистрационный № 48617)
55.	от 9 октября 2017 г. № 1006 "Об утверждении Порядка предоставления из федерального бюджета федеральному государственному образовательному бюджетному учреждению высшего образования "Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации", федеральному государственному автономному образовательному учреждению высшего образования "Национальный исследовательский университет "Высшая школа экономики" субсидий в соответствии с абзацем вторым пункта 1 статьи 78.1 Бюджетного кодекса Российской Федерации" (зарегистрирован Минюстом России 15 декабря 2017 г., регистрационный № 49261)
56.	от 19 октября 2017 г. № 1016 "О внесении изменений в отдельные примерные программы профессионального обучения водителей транспортных средств соответствующих категорий и подкатегорий, утвержденные приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 26 декабря 2013 г. № 1408, и в отдельные примерные программы переподготовки водителей транспортных средств соответствующих категорий и подкатегорий, утвержденные приказом Министерства образования и науки

	Российской Федерации от 12 мая 2015 г. № 486" (зарегистрирован Минюстом России 13 ноября 2017 г., регистрационный № 48847)
57.	от 24 октября 2017 г. № 1035 "Об утверждении методики рейтинговой оценки мероприятий, победителями или призерами которых стали потенциальные претенденты на получение грантов Президента Российской Федерации для поддержки лиц, проявивших выдающие способности и поступивших на обучение в образовательные организации высшего образования по очной форме обучения по программам бакалавриата и программам специалитета за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации и местных бюджетов, и ранжирования их результатов" (зарегистрирован Минюстом России 15 ноября 2017 г., регистрационный № 48900)
58.	от 27 октября 2017 г. № 1052 "О внесении изменений в Порядок и сроки проведения аттестации кандидатов на должность руководителя и руководителя образовательной организации, находящейся в ведении Министерства образования и науки Российской Федерации, утвержденные приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 марта 2015 г. № 240" (зарегистрирован Минюстом России 20 ноября 2017 г., регистрационный № 48963)
59.	от 27 октября 2017 г. № 1054 "О внесении изменения в перечень вступительных испытаний при приеме на обучение по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата и программам специалитета, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 4 сентября 2014 г. № 1204" (зарегистрирован Минюстом России 21 ноября 2017 г., регистрационный № 48966)
60.	от 7 ноября 2017 г. № 1083 "Об утверждении формы и срока представления заявки высшего исполнительного органа государственной власти субъекта Российской Федерации о перечислении субсидии на софинансирование расходов по внедрению в общеобразовательных организациях системы мониторинга здоровья обучающихся на основе отечественной технологической платформы в рамках подпрограммы "Развитие производства медицинских изделий" государственной программы Российской Федерации "Развитие фармацевтической и медицинской промышленности" на 2013 - 2020 годы и формы и срока представления отчета об исполнении условий предоставления субсидии на софинансирование расходов по внедрению в общеобразовательных организациях системы мониторинга здоровья обучающихся на основе отечественной технологической платформы в рамках подпрограммы "Развитие производства медицинских изделий" государственной программы Российской Федерации "Развитие фармацевтической и медицинской промышленности" на 2013 - 2020 годы" (зарегистрирован Минюстом России 30 ноября 2017 г., регистрационный № 49063)
61.	от 10 ноября 2017 г. № 1096 "Об утверждении Административного регламента исполнения органами государственной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющими переданные полномочия Российской Федерации в сфере образования, государственной функции по осуществлению федерального государственного надзора в сфере образования" (зарегистрирован Минюстом России 6 декабря 2017 г., регистрационный № 49138)
62.	от 10 ноября 2017 г. № 1097 "Об утверждении единого расписания и продолжительности проведения основного государственного экзамена по каждому учебному предмету, перечня средств обучения и воспитания, используемых при его проведении в 2018 году" (зарегистрирован Минюстом России 6 декабря 2017 г., регистрационный № 49130)

63.	от 10 ноября 2017 г. № 1098 "Об утверждении единого расписания и продолжительности проведения государственного выпускного экзамена по образовательным программам основного общего и среднего общего образования по каждому учебному предмету, перечня средств обучения и воспитания, используемых при его проведении в 2018 году" (зарегистрирован Минюстом России 6 декабря 2017 г., регистрационный № 49127)
64.	от 10 ноября 2017 г. № 1099 "Об утверждении единого расписания и продолжительности проведения единого государственного экзамена по каждому учебному предмету, перечня средств обучения и воспитания, используемых при его проведении в 2018 году" (зарегистрирован Минюстом России 6 декабря 2017 г., регистрационный № 49128)
65.	от 17 ноября 2017 г. № 1138 "О внесении изменений в Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 августа 2013 г. № 968" (зарегистрирован Минюстом России 12 декабря 2017 г., регистрационный № 49221)
66.	от 11 декабря 2017 г. № 1202 "Об утверждении перечня образовательных организаций, осуществляющих подготовку кадров со средним профессиональным и высшим образованием для организаций оборонно-промышленного комплекса" (зарегистрирован Минюстом России 17 января 2018 г., регистрационный № 49664)
67.	от 12 декабря 2017 г. № 1209 "О внесении изменений в перечень олимпиад и иных интеллектуальных и (или) творческих конкурсов, мероприятий, направленных на развитие интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса к научной (научно-исследовательской), творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также на пропаганду научных знаний, творческих и спортивных достижений, на 2016/17 учебный год, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 мая 2016 г. № 645" (зарегистрирован Минюстом России 19 декабря 2017 г., регистрационный № 49302)
68.	от 14 декабря 2017 г. № 1218 "О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462" (зарегистрирован Минюстом России 9 января 2018 г., регистрационный № 49562)
69.	от 15 декабря 2017 г. № 1225 "О внесении изменений в Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования, утвержденное приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 ноября 2015 г. № 1383" (зарегистрирован Минюстом России 16 января 2018 г., регистрационный № 49637)
70.	от 18 декабря 2017 г. № 1227 "Об утверждении формы договора о предоставлении гранта Президента Российской Федерации для поддержки лица, проявившего выдающиеся способности и поступившего на обучение в образовательную организацию высшего образования по очной форме обучения по программе бакалавриата или программе специалитета, профессиональную образовательную организацию, образовательную организацию высшего образования по очной форме обучения по программе подготовки специалистов среднего звена за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации или местных бюджетов"

	(зарегистрирован Минюстом России 25 декабря 2017 г., регистрационный № 49413)
71.	от 19 декабря 2017 г. № 1234 "Об утверждении формы соглашения между Министерством образования и науки Российской Федерации и высшим исполнительным органом государственной власти субъекта Российской Федерации о предоставлении из федерального бюджета иных межбюджетных трансфертов бюджету субъекта Российской Федерации на выплату денежного поощрения общеобразовательным организациям - победителям смотра-конкурса на звание "Лучший казачий кадетский корпус", являющимся государственными казенными учреждениями субъекта Российской Федерации (муниципальными казенными учреждениями), занявшим первое, второе и третье места" (зарегистрирован Минюстом России 27 декабря 2017 г., регистрационный № 49467)
72.	от 21 декабря 2017 г. № 1241 "О внесении изменений в Административный регламент исполнения Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки государственной функции по осуществлению федерального государственного контроля качества образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 июля 2016 г. № 822, и в Административный регламент исполнения Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки государственной функции по осуществлению федерального государственного надзора в сфере образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 сентября 2016 г. № 1230" (зарегистрирован Минюстом России 23 января 2018 г., регистрационный № 49733)
73.	от 22 декабря 2017 г. № 1250 "Об утверждении Порядка предоставления из федерального бюджета субсидий федеральным бюджетам и федеральным автономным учреждениям, находящимся в ведении Министерства образования и науки Российской Федерации, в соответствии с абзацем вторым пункта 1 статьи 78.1 Бюджетного кодекса Российской Федерации" (зарегистрирован Минюстом России 16 января 2018 г., регистрационный № 49640)
74.	от 22 декабря 2017 г. № 1252 "Об утверждении формы отчета об осуществлении расходов, источником финансового обеспечения которых является грант в форме субсидии, представленный из федерального бюджета общеобразовательным организациям - победителям смотра-конкурса на звание "Лучший казачий кадетский корпус", являющимся некоммерческими организациями, не являющимися казенными учреждениями, занявшим первое, второе и третье места" (зарегистрирован Минюстом России 17 января 2018 г., регистрационный № 49653)
75.	от 17 ноября 2017 г. № 1134 "Об утверждении Административного регламента исполнения Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки государственной функции по осуществлению лицензионного контроля за образовательной деятельностью" (зарегистрирован Минюстом России 21 февраля 2018 г., регистрационный № 50106)
76.	от 7 декабря 2017 г. № 1197 "Об утверждении Административного регламента исполнения органами государственной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющими переданные полномочия Российской Федерации в сфере образования, государственной функции по осуществлению лицензионного контроля за образовательной деятельностью" (зарегистрирован Минюстом России 2 марта 2018 г., регистрационный № 50234)
77.	от 28 декабря 2017 г. № 1276 "О внесении изменений в перечень олимпиад и иных интеллектуальных и (или) творческих конкурсов,

	мероприятий, направленных на развитие интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса к научной (научно-исследовательской), инженерно-технической, изобретательской, творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также на пропаганду научных знаний, творческих и спортивных достижений, на 2017/18 учебный год, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 октября 2017 г. № 1002" (зарегистрирован Минюстом России 25 января 2018 г., регистрационный № 49780)
78.	от 28 декабря 2017 г. № 1278 "О внесении изменения в Порядок формирования и функционирования инновационной инфраструктуры в системе образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 июля 2013 г. № 611" (зарегистрирован Минюстом России 29 января 2018 г., регистрационный № 49812)

Перечень разработанных правовых актов по утверждению ФГОС и по внесению изменений во ФГОС в 2017 году

№ п/п	Дата, номер, наименование правового акта
Приказы Минобрнауки России об утверждении ФГОС СПО	
1.	от 7 декабря 2017 г. № 1196 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)" (зарегистрирован в Минюсте России 21 декабря 2017 г. № 49356)
2.	от 14 декабря 2017 г. № 1216 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 13.02.07 Электроснабжение (по отраслям)" (зарегистрирован в Минюсте России 22 декабря 2017 г. № 49403)
3.	от 14 декабря 2017 г. № 1217 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 13.02.06 Релейная защита и автоматизация электроэнергетических систем" (зарегистрирован в Минюсте России 22 декабря 2017 г. № 49406)
4.	от 22 декабря 2017 г. № 1246 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 08.01.09 Слесарь по строительно-монтажным работам" (зарегистрирован в Минюсте России 22 января 2018 г. № 49704)
5.	от 22 декабря 2017 г. № 1247 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 08.01.06 Мастер сухого строительства" (зарегистрирован в Минюсте России 22 января 2018 г. № 49703)
6.	от 22 декабря 2017 г. № 1248 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 13.02.03 Электрические станции, сети и системы" (зарегистрирован в Минюсте России 18 января 2018 г. № 49678)
7.	от 25 декабря 2017 г. № 1259 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 08.01.05 Мастер столярно-плотничных и паркетных работ"

	(зарегистрирован в Минюсте России 22 января 2018 г. № 49734)
8.	от 25 декабря 2017 г. № 1260 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 13.01.01 Машинист котлов" (зарегистрирован в Минюсте России 22 января 2018 г. № 49705)
Приказы Минобрнауки России об утверждении ФГОС высшего образования (уровень бакалавриата)	
1.	от 16 февраля 2017 г. № 140 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 01.03.05 Статистика (уровень бакалавриата)" (зарегистрирован в Минюсте России 10 марта 2017 г. № 45903)
2.	от 1 марта 2017 г. № 182 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 35.03.11 Гидромелиорация (уровень бакалавриата)" (зарегистрирован в Минюсте России 20 марта 2017 г. № 46040)
3.	от 31 мая 2017 г. № 481 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 08.03.01 Строительство" (зарегистрирован в Минюсте России 23 июня 2017 г. № 47139)
4.	от 8 июня 2017 г. № 509 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 07.03.01 Архитектура" (зарегистрирован в Минюсте России 27 июня 2017 г. № 47195)
5.	от 8 июня 2017 г. № 511 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 07.03.04 Градостроительство" (зарегистрирован в Минюсте России 27 июня 2017 г. № 47205)
6.	от 8 июня 2017 г. № 510 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 07.03.03 Дизайн архитектурной среды" (зарегистрирован Минюстом России 29 июня 2017 г., регистрационный № 47230)
7.	от 8 июня 2017 г. № 512 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 42.03.01 Реклама и связи с общественностью" (зарегистрирован Минюстом России 29 июня 2017 г., регистрационный № 47220)
8.	от 8 июня 2017 г. № 514 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 43.03.01 Сервис" (зарегистрирован Минюстом России 29 июня 2017 г., регистрационный № 47236)

9.	от 8 июня 2017 г. № 515 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 43.03.03 Гостиничное дело" (зарегистрирован Минюстом России 29 июня 2017 г., регистрационный № 47221)
10.	от 8 июня 2017 г. № 516 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 43.03.02 Туризм" (зарегистрирован Минюстом России 29 июня 2017 г., регистрационный № 47223)
11.	от 8 июня 2017 г. № 517 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 50.03.02 Изящные искусства" (зарегистрирован Минюстом России 29 июня 2017 г., регистрационный № 47229)
12.	от 8 июня 2017 г. № 519 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 07.03.02 Реконструкция и реставрация архитектурного наследия" (зарегистрирован Минюстом России 29 июня 2017 г., регистрационный № 47240)
13.	от 8 июня 2017 г. № 524 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 42.03.02 Журналистика" (зарегистрирован Минюстом России 29 июня 2017 г., регистрационный № 47219)
14.	от 8 июня 2017 г. № 525 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 42.03.03 Издательское дело" (зарегистрирован Минюстом России 29 июня 2017 г., регистрационный № 47235)
15.	от 8 июня 2017 г. № 526 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 42.03.04 Телевидение" (зарегистрирован Минюстом России 29 июня 2017 г., регистрационный № 47241)
16.	от 8 июня 2017 г. № 527 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 42.03.05 Медиакоммуникации" (зарегистрирован Минюстом России 29 июня 2017 г., регистрационный № 47222)
17.	от 8 июня 2017 г. № 532 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 50.03.01 Искусства и гуманитарные науки" (зарегистрирован Минюстом России 29 июня 2017 г., регистрационный № 47233)
18.	от 8 июня 2017 г. № 533 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 50.03.03 История искусств"

	(зарегистрирован Минюстом России 29 июня 2017 г., регистрационный № 47227)
19.	от 15 июня 2017 г. № 553 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 41.03.01 Зарубежное регионоведение" (зарегистрирован Минюстом России 5 июля 2017 г., регистрационный № 47306)
20.	от 15 июня 2017 г. № 554 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 41.03.02 Регионоведение России" (зарегистрирован Минюстом России 6 июля 2017 г., регистрационный № 47333)
21.	от 15 июня 2017 г. № 555 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 41.03.05 Международные отношения" (зарегистрирован Минюстом России 5 июля 2017 г., регистрационный № 47304)
22.	от 15 июня 2017 г. № 557 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 50.03.04 Теория и история искусств" (зарегистрирован Минюстом России 6 июля 2017 г., регистрационный № 47330)
23.	от 15 июня 2017 г. № 563 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 53.03.01 Музыкальное искусство эстрады" (зарегистрирован Минюстом России 6 июля 2017 г., регистрационный № 47331)
24.	от 13 июля 2017 г. № 651 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 04.03.02 Химия, физика и механика материалов" (зарегистрирован Минюстом России 2 августа 2017 г., регистрационный № 47646)
25.	от 14 июля 2017 г. № 659 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 53.03.03 Вокальное искусство" (зарегистрирован Минюстом России 7 августа 2017 г., регистрационный № 47690)
26.	от 14 июля 2017 г. № 660 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 53.03.05 Дирижирование" (зарегистрирован Минюстом России 7 августа 2017 г., регистрационный № 47689)
27.	от 17 июля 2017 г. № 666 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 53.03.04 Искусство народного пения" (зарегистрирован Минюстом России 2 августа 2017 г., регистрационный № 47641)
28.	от 17 июля 2017 г. № 668 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования

	- бакалавриат по направлению подготовки 35.03.08 Водные биоресурсы и аквакультура" (зарегистрирован Минюстом России 7 августа 2017 г., регистрационный № 47696)
29.	от 17 июля 2017 г. № 669 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции" (зарегистрирован Минюстом России 7 августа 2017 г., регистрационный № 47688)
30.	от 17 июля 2017 г. № 671 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 04.03.01 Химия" (зарегистрирован Минюстом России 2 августа 2017 г., регистрационный № 47644)
31.	от 26 июля 2017 г. № 698 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 35.03.02 Технология лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств" (зарегистрирован Минюстом России 15 августа 2017 г., регистрационный № 47787)
32.	от 26 июля 2017 г. № 699 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 35.03.04 Агрономия" (зарегистрирован Минюстом России 15 августа 2017 г., регистрационный № 47775)
33.	от 26 июля 2017 г. № 702 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 35.03.03 Агрохимия и агропочвоведение" (зарегистрирован Минюстом России 15 августа 2017 г., регистрационный № 47786)
34.	от 26 июля 2017 г. № 706 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 35.03.01 Лесное дело" (зарегистрирован Минюстом России 15 августа 2017 г., регистрационный № 47807)
35.	от 26 июля 2017 г. № 707 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 35.03.09 Промышленное рыболовство" (зарегистрирован Минюстом России 15 августа 2017 г., регистрационный № 47807)
36.	от 1 августа 2017 г. № 730 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 53.03.02 Музыкально-инструментальное искусство" (зарегистрирован Минюстом России 22 августа 2017 г., регистрационный № 47902)
37.	от 1 августа 2017 г. № 736 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 35.03.10 Ландшафтная архитектура"

	(зарегистрирован Минюстом России 22 августа 2017 г., регистрационный № 47903)
38.	от 1 августа 2017 г. № 737 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 35.03.05 Садоводство" (зарегистрирован Минюстом России 21 августа 2017 г., регистрационный № 4788)
39.	от 23 августа 2017 г. № 807 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 02.03.01 Математика и компьютерные науки" (зарегистрирован Минюстом России 14 сентября 2017 г., регистрационный № 48183)
40.	от 23 августа 2017 г. № 808 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 02.03.02 Фундаментальная информатика и информационные технологии" (зарегистрирован Минюстом России 14 сентября 2017 г., регистрационный № 48190)
41.	от 23 августа 2017 г. № 809 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 02.03.03 Математическое обеспечение и администрирование информационных систем" (зарегистрирован Минюстом России 14 сентября 2017 г., регистрационный № 48185)
42.	от 23 августа 2017 г. № 813 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 35.03.06 Агроинженерия" (зарегистрирован Минюстом России 13 сентября 2017 г., регистрационный № 48163)
43.	от 23 августа 2017 г. № 814 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 41.03.04 Политология" (зарегистрирован Минюстом России 14 сентября 2017 г., регистрационный № 4819)
44.	от 23 августа 2017 г. № 828 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 53.03.06 Музыкальное и музыкально-прикладное искусство" (зарегистрирован Минюстом России 14 сентября 2017 г., регистрационный № 48187).
45.	от 19 сентября 2017 г. № 920 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 09.03.04 Программная инженерия" (зарегистрирован Минюстом России 16 октября 2017 г., регистрационный № 48546)
46.	от 19 сентября 2017 г. № 922 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 09.03.03 Прикладная информатика"

	(зарегистрирован Минюстом России 12 октября 2017 г., регистрационный № 48531)
47.	от 19 сентября 2017 г. № 924 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 28.03.01 Нанотехнологии и микросистемная техника" (зарегистрирован Минюстом России 9 октября 2017 г., регистрационный № 48472)
48.	от 19 сентября 2017 г. № 926 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 09.03.02 Информационные системы и технологии" (зарегистрирован Минюстом России 12 октября 2017 г., регистрационный № 48595)
49.	от 19 сентября 2017 г. № 927 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 11.03.04 Электроника и микроэлектроника" (зарегистрирован Минюстом России 10 октября 2017 г., регистрационный № 48494)
50.	от 19 сентября 2017 г. № 928 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 11.03.03 Конструирование и технология электронных средств" (зарегистрирован Минюстом России 12 октября 2017 г., регистрационный № 48537)
51.	от 19 сентября 2017 г. № 929 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 09.03.01 Информатика и вычислительная техника" (зарегистрирован Минюстом России 10 октября 2017 г., регистрационный № 48489)
52.	от 19 сентября 2017 г. № 930 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 11.03.02 Инфокоммуникационные технологии и системы связи" (зарегистрирован Минюстом России 12 октября 2017 г., регистрационный № 48530)
53.	от 19 сентября 2017 г. № 931 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 11.03.01 Радиотехника" (зарегистрирован Минюстом России 12 октября 2017 г., регистрационный № 48534)
54.	от 19 сентября 2017 г. № 945 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 12.03.01 Приборостроение" (зарегистрирован Минюстом России 5 октября 2017 г., регистрационный № 48437)
55.	от 19 сентября 2017 г. № 948 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 12.03.02 Оптехника" (зарегистрирован Минюстом России 5 октября 2017 г., регистрационный № 483671)
56.	от 19 сентября 2017 г. № 949 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего

	образования - бакалавриат по направлению подготовки 12.03.03 Фотоника и оптоинформатика" (зарегистрирован Минюстом России 9 октября 2017 г., регистрационный № 48479)
57.	от 19 сентября 2017 г. № 951 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 12.03.05 Лазерная техника и лазерные технологии" (зарегистрирован Минюстом России 5 октября 2017 г., регистрационный № 48441)
58.	от 22 сентября 2017 г. № 960 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 29.03.03 Технология полиграфического и упаковочного производства" (зарегистрирован Минюстом России 12 октября 2017 г., регистрационный № 48538)
59.	от 22 сентября 2017 г. № 961 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 29.03.04 Технология художественной обработки материалов" (зарегистрирован Минюстом России 12 октября 2017 г., регистрационный № 48532)
60.	от 22 сентября 2017 г. № 962 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 29.03.05 Технологии изделий легкой промышленности" (зарегистрирован Минюстом России 12 октября 2017 г., регистрационный № 48533)
61.	от 22 сентября 2017 г. № 963 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 29.03.02 Технологии и проектирование текстильных изделий" (зарегистрирован Минюстом России 16 октября 2017 г., регистрационный № 48549)
62.	от 22 сентября 2017 г. № 968 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 28.03.03 Наноматериалы" (зарегистрирован Минюстом России 16 октября 2017 г., регистрационный № 48548)
63.	от 22 сентября 2017 г. № 971 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 34.03.01 Сестринское дело" (зарегистрирован Минюстом России 5 октября 2017 г., регистрационный № 48442)
64.	от 22 сентября 2017 г. № 972 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния" (зарегистрирован Минюстом России 12 октября 2017 г., регистрационный № 48536)
65.	от 16 ноября 2017 г. № 1121 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 52.03.01 Хореографическое искусство" (зарегистрирован Минюстом России 6 декабря 2017 г., регистрационный № 49133)

66.	от 16 ноября 2017 г. № 1123 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 52.03.04 Технология художественного оформления спектакля" (зарегистрирован Минюстом России 1 декабря 2017 г., регистрационный № 49089)
67.	от 16 ноября 2017 г. № 1124 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 52.03.05 Театроведение" (зарегистрирован Минюстом России 7 декабря 2017 г., регистрационный № 49158)
68.	от 16 ноября 2017 г. № 1130 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 52.03.06 Драматургия" (зарегистрирован Минюстом России 6 декабря 2017 г., регистрационный № 49137)
69.	от 16 ноября 2017 г. № 1131 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 52.03.02 Хореографическое исполнительство" (зарегистрирован Минюстом России 6 декабря 2017 г., регистрационный № 49135)
70.	от 16 ноября 2017 г. № 1133 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 52.03.03 Цирковое искусство" (зарегистрирован Минюстом России 6 декабря 2017 г., регистрационный № 49136)
71.	от 6 декабря 2017 г. № 1177 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 51.03.01 Культурология";
72.	от 6 декабря 2017 г. № 1178 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 51.03.02 Народная художественная культура";
73.	от 6 декабря 2017 г. № 1179 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 51.03.03 Социально-культурная деятельность";
74.	от 6 декабря 2017 г. № 1180 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 51.03.04 Музеология и охрана объектов культурного и природного наследия";
75.	от 6 декабря 2017 г. № 1181 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 51.03.05 Режиссура театрализованных представлений и праздников";
76.	от 6 декабря 2017 г. № 1182 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 51.03.06 Библиотечно-информационная деятельность".

Приказы Минобрнауки России об утверждении ФГОС высшего образования (уровень специалитета)	
1.	от 9 января 2017 г. № 10 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 54.05.02 Живопись (уровень специалитета)" (зарегистрирован Минюстом России 31 января 2017 г. № 45480)
2.	от 16 января 2017 г. № 20 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность (уровень специалитета)" (зарегистрирован Минюстом России 10 февраля 2017 г. № 45596)
3.	от 16 января 2017 г. № 21 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело (уровень специалитета)" (зарегистрирован Минюстом России 7 февраля 2017 г. № 45560)
4.	от 16 февраля 2017 г. № 141 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 24.05.02 Проектирование авиационных и ракетных двигателей (уровень специалитета)" (зарегистрирован Минюстом России 10 марта 2017 г. № 45902)
5.	от 16 февраля 2017 г. № 144 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность (уровень специалитета)" (зарегистрирован Минюстом России 10 марта 2017 г. № 45904)
6.	от 1 марта 2017 г. № 181-дсп "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 57.05.02 Государственная охрана (уровень специалитета)" (зарегистрирован в Минюсте России 21 марта 2017 г. № 46065)
7.	от 31 мая 2017 г. № 483 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - специалитет по специальности 08.05.01 Строительство уникальных зданий и сооружений" (зарегистрирован Минюстом России 23 июня 2017 г. № 47136)
8.	от 31 мая 2017 г. № 484 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - специалитет по специальности 08.05.02 Строительство, эксплуатация, восстановление и техническое прикрытие автомобильных дорог, мостов и тоннелей" (зарегистрирован Минюстом России 23 июня 2017 г. № 47145)
9.	от 15 июня 2017 г. № 552 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - специалитет по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело" (зарегистрирован Минюстом России 5 июля 2017 г., регистрационный № 47305)

10.	от 13 июля 2017 г. № 652 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - специалитет по специальности 04.05.01 Фундаментальная и прикладная химия" (зарегистрирован Минюстом России 2 августа 2017 г., регистрационный № 47639)
11.	от 17 июля 2017 г. № 665 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - специалитет по специальности 53.05.04 Музыкально-театральное искусство" (зарегистрирован Минюстом России 2 августа 2017 г., регистрационный № 47643)
12.	от 1 августа 2017 г. № 731 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - специалитет по специальности 53.05.01 Искусство концертного исполнительства" (зарегистрирован Минюстом России 22 августа 2017 г., регистрационный № 47902)
13.	от 1 августа 2017 г. № 732 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - специалитет по специальности 53.05.05 Музыкаведение" (зарегистрирован Минюстом России 21 августа 2017 г., регистрационный № 47873)
14.	от 1 августа 2017 г. № 733 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - специалитет по специальности 55.05.01 Режиссура кино и телевидения" (зарегистрирован Минюстом России 21 августа 2017 г., регистрационный № 47886)
15.	от 1 августа 2017 г. № 734 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - специалитет по специальности 55.05.04 Продюсерство" (зарегистрирован Минюстом России 21 августа 2017 г., регистрационный № 47889)
16.	от 23 августа 2017 г. № 820 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - специалитет по специальности 55.05.05 Киноведение" (зарегистрирован Минюстом России 13 сентября 2017 г., регистрационный № 48154)
17.	от 23 августа 2017 г. № 821 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - специалитет по специальности 55.05.03 Кинооператорство" (зарегистрирован Минюстом России 13 сентября 2017 г., регистрационный № 48154)
18.	от 23 августа 2017 г. № 822 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - специалитет по специальности 55.05.02 Звукорежиссура аудиовизуальных искусств" (зарегистрирован Минюстом России 13 сентября 2017 г., регистрационный № 48155)
19.	от 23 августа 2017 г. № 825 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - специалитет по специальности 53.05.07 Дирижирование военным духовым оркестром"

	(зарегистрирован Минюстом России 13 сентября 2017 г., регистрационный № 48156)
20.	от 23 августа 2017 г. № 826 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - специалитет по специальности 53.05.06 Композиция" (зарегистрирован Минюстом России 13 сентября 2017 г., регистрационный № 48151)
21.	от 23 августа 2017 г. № 827 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - специалитет по специальности 53.05.03 Музыкальная звукорежиссура" (зарегистрирован Минюстом России 13 сентября 2017 г., регистрационный № 48153)
22.	от 22 сентября 2017 г. № 974 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - специалитет по специальности 36.05.01 Ветеринария" (зарегистрирован Минюстом России 12 октября 2017 г., регистрационный № 48529)
23.	от 16 ноября 2017 г. № 1116 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - специалитет по специальности 52.05.02 Режиссура театра" (зарегистрирован Минюстом России 6 декабря 2017 г., регистрационный № 49145)
24.	от 16 ноября 2017 г. № 1117 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - специалитет по специальности 52.05.03 Сценография" (зарегистрирован Минюстом России 7 декабря 2017 г., регистрационный № 49161)
25.	от 16 ноября 2017 г. № 1118 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - специалитет по специальности 52.05.04 Литературное творчество" (зарегистрирован Минюстом России 6 декабря 2017 г., регистрационный № 49134)
26.	от 16 ноября 2017 г. № 1119 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - специалитет по специальности 53.05.02 Художественное руководство оперно-симфоническим оркестром и академическим хором" (зарегистрирован Минюстом России 6 декабря 2017 г., регистрационный № 49146)
27.	от 16 ноября 2017 г. № 1120 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - специалитет по специальности 51.05.01 Звукорежиссура культурно-массовых представлений и концертных программ" (зарегистрирован Минюстом России 6 декабря 2017 г., регистрационный № 49143)
28.	от 16 ноября 2017 г. № 1128 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - специалитет по специальности 52.05.01 Актерское искусство"

	(зарегистрирован Минюстом России 7 декабря 2017 г., регистрационный № 49160).
Приказы Минобрнауки России об утверждении ФГОС высшего образования (уровень магистратуры)	
1.	от 18 января 2017 г. № 27-дсп "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 56.04.01 Национальная безопасность и оборона государства (уровень магистратуры)" (зарегистрирован в Минюсте России 7 февраля 2017 г. № 45559)
2.	от 18 января 2017 г. № 28-дсп "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 57.04.01 Государственное управление в пограничной сфере (уровень магистратуры)" (зарегистрирован в Минюсте России 6 февраля 2017 г. № 45541)
3.	от 16 февраля 2017 г. № 142 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 01.04.05 Статистика (уровень магистратуры)" (зарегистрирован в Минюсте России 10 марта 2017 г. № 45901)
4.	от 16 февраля 2017 г. № 143 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 33.04.01 Промышленная фармация (уровень магистратуры)" (зарегистрирован в Минюсте России 10 марта 2017 г. № 45900)
5.	от 1 марта 2017 г. № 183 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 35.04.10 Гидромелиорация (уровень магистратуры)" (зарегистрирован в Минюсте России 20 марта 2017 г. № 46041)
6.	от 31 мая 2017 г. № 482 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - магистратура по направлению подготовки 08.04.01 Строительство" (зарегистрирован в Минюсте России 23 июня 2017 г. № 47144)
7.	от 31 мая 2017 г. № 485 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - магистратура по направлению подготовки 32.04.01 Общественное здравоохранение" (зарегистрирован в Минюсте России 23 июня 2017 г. № 47138)
8.	от 8 июня 2017 г. № 513 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - магистратура по направлению подготовки 42.04.03 Издательское дело" (зарегистрирован Минюстом России 29 июня 2017 г., регистрационный № 47232)
9.	от 8 июня 2017 г. № 518 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - магистратура по направлению подготовки 43.04.01 Сервис"

	(зарегистрирован Минюстом России 29 июня 2017 г., регистрационный № 47234)
10.	от 8 июня 2017 г. № 520 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - магистратура по направлению подготовки 07.04.01 Архитектура" (зарегистрирован Минюстом России 29 июня 2017 г., регистрационный № 47231)
11.	от 8 июня 2017 г. № 521 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - магистратура по направлению подготовки 07.04.02 Реконструкция и реставрация архитектурного наследия" (зарегистрирован Минюстом России 29 июня 2017 г., регистрационный № 47228)
12.	от 8 июня 2017 г. № 522 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - магистратура по направлению подготовки 07.04.03 Дизайн архитектурной среды" (зарегистрирован Минюстом России 29 июня 2017 г., регистрационный № 47226)
13.	от 8 июня 2017 г. № 523 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - магистратура по направлению подготовки 07.04.04 Градостроительство" (зарегистрирован Минюстом России 29 июня 2017 г., регистрационный № 47225)
14.	от 8 июня 2017 г. № 528 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - магистратура по направлению подготовки 42.04.01 Реклама и связи с общественностью" (зарегистрирован Минюстом России 29 июня 2017 г., регистрационный № 47224)
15.	от 8 июня 2017 г. № 529 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - магистратура по направлению подготовки 42.04.02 Журналистика" (зарегистрирован Минюстом России 29 июня 2017 г., регистрационный № 47239)
16.	от 8 июня 2017 г. № 530 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - магистратура по направлению подготовки 42.04.04 Телевидение" (зарегистрирован Минюстом России 29 июня 2017 г., регистрационный № 47238)
17.	от 8 июня 2017 г. № 531 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - магистратура по направлению подготовки 42.04.05 Медиакоммуникации" (зарегистрирован Минюстом России 29 июня 2017 г., регистрационный № 47237)
18.	от 15 июня 2017 г. № 556 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - магистратура по направлению подготовки 43.04.02 Туризм" (зарегистрирован Минюстом России 6 июля 2017 г., регистрационный № 47332)
19.	от 15 июня 2017 г. № 558 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования

	- магистратура по направлению подготовки 43.04.03 Гостиничное дело" (зарегистрирован Минюстом России 6 июля 2017 г., регистрационный № 47328)
20.	от 15 июня 2017 г. № 559 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - магистратура по направлению подготовки 50.04.01 Искусства и гуманитарные науки" (зарегистрирован Минюстом России 6 июля 2017 г., регистрационный № 47329)
21.	от 15 июня 2017 г. № 560 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - магистратура по направлению подготовки 50.04.02 Изящные искусства" (зарегистрирован Минюстом России 5 июля 2017 г., регистрационный № 47303)
22.	от 15 июня 2017 г. № 561 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - магистратура по направлению подготовки 50.04.03 История искусств" (зарегистрирован Минюстом России 5 июля 2017 г., регистрационный № 47308)
23.	от 15 июня 2017 г. № 562 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - магистратура по направлению подготовки 50.04.04 Теория и история искусств" (зарегистрирован Минюстом России 5 июля 2017 г., регистрационный № 47307)
24.	от 12 июля 2017 г. № 648 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - магистратура по направлению подготовки 41.04.01 Зарубежное регионоведение" (зарегистрирован Минюстом России 2 августа 2017 г., регистрационный № 47642)
25.	от 12 июля 2017 г. № 649 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - магистратура по направлению подготовки 41.04.05 Международные отношения" (зарегистрирован Минюстом России 2 августа 2017 г., регистрационный № 47645)
26.	от 12 июля 2017 г. № 650 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - магистратура по направлению подготовки 41.04.02 Регионоведение России" (зарегистрирован Минюстом России 7 августа 2017 г., регистрационный № 47687)
27.	от 13 июля 2017 г. № 654 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - магистратура по направлению подготовки 41.04.04 Политология" (зарегистрирован Минюстом России 7 августа 2017 г., регистрационный № 47697)
28.	от 13 июля 2017 г. № 655 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - магистратура по направлению подготовки 04.04.01 Химия" (зарегистрирован Минюстом России

	3 августа 2017 г., регистрационный № 47665)
29.	от 17 июля 2017 г. № 667 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - магистратура по направлению подготовки 35.04.01 Лесное дело" (зарегистрирован Минюстом России 2 августа 2017 г., регистрационный № 47640)
30.	от 17 июля 2017 г. № 670 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - магистратура по направлению подготовки 04.04.02 Химия, физика и механика материалов" (зарегистрирован Минюстом России 2 августа 2017 г., регистрационный № 47647)
31.	от 26 июля 2017 г. № 700 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - магистратура по направлению подготовки 35.04.03 Агрохимия и агропочвоведение" (зарегистрирован Минюстом России 15 августа 2017 г., регистрационный № 47788)
32.	от 26 июля 2017 г. № 701 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - магистратура по направлению подготовки 35.04.05 Садоводство" (зарегистрирован Минюстом России 15 августа 2017 г., регистрационный № 47783)
33.	от 26 июля 2017 г. № 705 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - магистратура по направлению подготовки 33.04.01 Промышленная фармация" (зарегистрирован Минюстом России 15 августа 2017 г., регистрационный № 47798)
34.	от 26 июля 2017 г. № 708 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - магистратура по направлению подготовки 35.04.04 Агрономия" (зарегистрирован Минюстом России 15 августа 2017 г., регистрационный № 47789)
35.	от 26 июля 2017 г. № 709 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - магистратура по направлению подготовки 35.04.06 Агроинженерия" (зарегистрирован Минюстом России 15 августа 2017 г., регистрационный № 47785)
36.	от 26 июля 2017 г. № 710 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - магистратура по направлению подготовки 35.04.07 Водные биоресурсы и аквакультура" (зарегистрирован Минюстом России 15 августа 2017 г., регистрационный № 47799)
37.	от 26 июля 2017 г. № 711 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - магистратура по направлению подготовки 35.04.08 Промышленное рыболовство" (зарегистрирован Минюстом России 15 августа 2017 г., регистрационный № 47784)
38.	от 26 июля 2017 г. № 712 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования

	- магистратура по направлению подготовки 35.04.09 Ландшафтная архитектура" (зарегистрирован Минюстом России 15 августа 2017 г., регистрационный № 47800)
39.	от 1 августа 2017 г. № 735 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - магистратура по направлению подготовки 35.04.02 Технология лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств" (зарегистрирован Минюстом России 21 августа 2017 г., регистрационный № 47885)
40.	от 23 августа 2017 г. № 810 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - магистратура по направлению подготовки 02.04.01 Математика и компьютерные науки" (зарегистрирован Минюстом России 14 сентября 2017 г., регистрационный № 48170)
41.	от 23 августа 2017 г. № 811 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - магистратура по направлению подготовки 02.04.02 Фундаментальная информатика и информационные технологии" (зарегистрирован Минюстом России 13 сентября 2017 г., регистрационный № 48168)
42.	от 23 августа 2017 г. № 812 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - магистратура по направлению подготовки 02.04.03 Математическое обеспечение и администрирование информационных систем" (зарегистрирован Минюстом России 13 сентября 2017 г., регистрационный № 48163)
43.	43. от 23 августа 2017 г. № 815 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - магистратура по направлению подготовки 53.04.01 Музыкально-инструментальное искусство" (зарегистрирован Минюстом России 13 сентября 2017 г., регистрационный № 48165)
44.	от 23 августа 2017 г. № 817 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - магистратура по направлению подготовки 53.04.04 Дирижирование" (зарегистрирован Минюстом России 13 сентября 2017 г., регистрационный № 48167)
45.	от 23 августа 2017 г. № 818 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - магистратура по направлению подготовки 53.04.02 Вокальное искусство" (зарегистрирован Минюстом России 13 сентября 2017 г., регистрационный № 48166)
46.	от 23 августа 2017 г. № 819 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - магистратура по направлению подготовки 53.04.03 Искусство народного пения" (зарегистрирован Минюстом России 13 сентября 2017 г., регистрационный № 48164)

47.	от 23 августа 2017 г. № 823 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - магистратура по направлению подготовки 53.04.06 Музыкальное искусство и музыкально-прикладное искусство" (зарегистрирован Минюстом России 13 сентября 2017 г., регистрационный № 48188)
48.	от 23 августа 2017 г. № 824 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - магистратура по направлению подготовки 53.04.05 Искусство" (зарегистрирован Минюстом России 13 сентября 2017 г., регистрационный № 48195)
49.	от 19 сентября 2017 г. № 915 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - магистратура по направлению подготовки 28.04.04 Наносистемы и наноматериалы" (зарегистрирован Минюстом России 9 октября 2017 г., регистрационный № 48471)
50.	от 19 сентября 2017 г. № 916 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - магистратура по направлению подготовки 09.04.03 Прикладная информатика" (зарегистрирован Минюстом России 10 октября 2017 г., регистрационный № 48495)
51.	от 19 сентября 2017 г. № 917 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - магистратура по направлению подготовки 09.04.02 Информационные системы и технологии" (зарегистрирован Минюстом России 16 октября 2017 г., регистрационный № 48550)
52.	от 19 сентября 2017 г. № 918 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - магистратура по направлению подготовки 09.04.01 Информатика и вычислительная техника" (зарегистрирован Минюстом России 9 октября 2017 г., регистрационный № 48478)
53.	от 19 сентября 2017 г. № 919 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - магистратура по направлению подготовки 28.04.02 Наноинженерия" (зарегистрирован Минюстом России 9 октября 2017 г., регистрационный № 48481)
54.	от 19 сентября 2017 г. № 921 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - магистратура по направлению подготовки 28.04.01 Нанотехнологии и микросистемная техника" (зарегистрирован Минюстом России 10 октября 2017 г., регистрационный № 48492)
55.	от 19 сентября 2017 г. № 923 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - магистратура по направлению подготовки 28.03.02 Наноинженерия" (зарегистрирован Минюстом России 9 октября 2017 г., регистрационный № 48476)
56.	от 19 сентября 2017 г. № 925 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - магистратура по направлению подготовки 11.04.01 Радиотехника"

	(зарегистрирован Минюстом России 6 октября 2017 г., регистрационный № 48443)
57.	от 19 сентября 2017 г. № 932 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - магистратура по направлению подготовки 09.04.04 Программная инженерия" (зарегистрирован Минюстом России 9 октября 2017 г., регистрационный № 48464)
58.	от 19 сентября 2017 г. № 935 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - магистратура по направлению подготовки 12.04.03 Фотоника и оптоинформатика" (зарегистрирован Минюстом России 9 октября 2017 г., регистрационный № 48469)
59.	от 19 сентября 2017 г. № 936 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - магистратура по направлению подготовки 12.04.04 Биотехнические системы и технологии" (зарегистрирован Минюстом России 9 октября 2017 г., регистрационный № 48470)
60.	от 19 сентября 2017 г. № 937 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - магистратура по направлению подготовки 12.04.05 Лазерная техника и лазерные технологии" (зарегистрирован Минюстом России 12 октября 2017 г., регистрационный № 48518)
61.	от 19 сентября 2017 г. № 938 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - магистратура по направлению подготовки 29.03.01 Технология изделий легкой промышленности" (зарегистрирован Минюстом России 11 октября 2017 г., регистрационный № 48498)
62.	от 19 сентября 2017 г. № 939 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - магистратура по направлению подготовки 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза" (зарегистрирован Минюстом России 11 октября 2017 г., регистрационный № 48500)
63.	от 19 сентября 2017 г. № 940 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - магистратура по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура" (зарегистрирован Минюстом России 16 октября 2017 г., регистрационный № 48566)
64.	от 19 сентября 2017 г. № 941 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - магистратура по направлению подготовки 12.04.02 Опотехника" (зарегистрирован Минюстом России 6 октября 2017 г., регистрационный № 48453)
65.	от 19 сентября 2017 г. № 942 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - магистратура по направлению подготовки 49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)" (зарегистрирован Минюстом России 16 октября 2017 г., регистрационный № 48563)

66.	от 19 сентября 2017 г. № 943 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - магистратура по направлению подготовки 49.03.03 Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм" (зарегистрирован Минюстом России 16 октября 2017 г., регистрационный № 48565)
67.	от 19 сентября 2017 г. № 944 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - магистратура по направлению подготовки 49.04.01 Физическая культура" (зарегистрирован Минюстом России 16 октября 2017 г., регистрационный № 48561)
68.	от 19 сентября 2017 г. № 946 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - магистратура по направлению подготовки 49.04.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)" (зарегистрирован Минюстом России 16 октября 2017 г., регистрационный № 48564)
69.	от 19 сентября 2017 г. № 947 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - магистратура по направлению подготовки 49.04.03 Спорт" (зарегистрирован Минюстом России 16 октября 2017 г., регистрационный № 48567)
70.	от 19 сентября 2017 г. № 950 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - магистратура по направлению подготовки 12.03.04 Биотехнические системы и технологии" (зарегистрирован Минюстом России 5 октября 2017 г., регистрационный № 48438)
71.	от 22 сентября 2017 г. № 956 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - магистратура по направлению подготовки 11.04.03 Конструирование и технология электронных средств" (зарегистрирован Минюстом России 12 октября 2017 г., регистрационный № 48510)
72.	от 22 сентября 2017 г. № 957 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - магистратура по направлению подготовки 12.04.01 Приборостроение" (зарегистрирован Минюстом России 10 октября 2017 г., регистрационный № 48487)
73.	от 22 сентября 2017 г. № 958 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - магистратура по направлению подготовки 11.04.02 Инфокоммуникационные технологии и системы связи" (зарегистрирован Минюстом России 9 октября 2017 г., регистрационный № 48463)
74.	от 22 сентября 2017 г. № 959 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - магистратура по направлению подготовки 11.04.04 Электроника и наноэлектроника" (зарегистрирован Минюстом России 9 октября 2017 г., регистрационный № 48462)
75.	от 22 сентября 2017 г. № 964 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего

	образования - магистратура по направлению подготовки 29.04.01 Технология изделий легкой промышленности" (зарегистрирован Минюстом России 12 октября 2017 г., регистрационный № 48513)
76.	от 22 сентября 2017 г. № 965 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - магистратура по направлению подготовки 29.04.02 Технологии и проектирование текстильных изделий" (зарегистрирован Минюстом России 10 октября 2017 г., регистрационный № 48496)
77.	от 22 сентября 2017 г. № 966 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - магистратура по направлению подготовки 28.04.03 Наноматериалы" (зарегистрирован Минюстом России 10 октября 2017 г., регистрационный № 48493)
78.	от 22 сентября 2017 г. № 967 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - магистратура по направлению подготовки 29.04.03 Технология полиграфического и упаковочного производства" (зарегистрирован Минюстом России 12 октября 2017 г., регистрационный № 48514)
79.	от 22 сентября 2017 г. № 969 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - магистратура по направлению подготовки 29.04.04 Технология художественной обработки материалов" (зарегистрирован Минюстом России 9 октября 2017 г., регистрационный № 48480)
80.	от 22 сентября 2017 г. № 970 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - магистратура по направлению подготовки 29.04.05 Конструирование изделий легкой промышленности" (зарегистрирован Минюстом России 10 октября 2017 г., регистрационный № 48486)
81.	от 22 сентября 2017 г. № 973 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - магистратура по направлению подготовки 36.04.02 Зоотехния" (зарегистрирован Минюстом России 9 октября 2017 г., регистрационный № 48477)
82.	от 28 сентября 2017 г. № 982 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - магистратура по направлению подготовки 36.04.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза" (зарегистрирован Минюстом России 16 октября 2017 г., регистрационный № 48547)
83.	от 16 ноября 2017 г. № 1125 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - магистратура по направлению подготовки 52.04.01 Хореографическое искусство" (зарегистрирован Минюстом России 7 декабря 2017 г., регистрационный № 49159)
84.	от 16 ноября 2017 г. № 1126 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - магистратура по направлению подготовки 52.04.02 Драматургия"

	(зарегистрирован Минюстом России 1 декабря 2017 г., регистрационный № 49088)
85.	от 16 ноября 2017 г. № 1127 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - магистратура по направлению подготовки 52.04.03 Театральное искусство" (зарегистрирован Минюстом России 6 декабря 2017 г., регистрационный № 49144)
86.	от 6 декабря 2017 г. № 1183 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - магистратура по направлению подготовки 51.04.01 Культурология" (зарегистрирован Минюстом России 25 декабря 2017 г., регистрационный № 49444)
87.	от 6 декабря 2017 г. № 1184 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - магистратура по направлению подготовки 51.04.02 Народная художественная культура" (зарегистрирован Минюстом России 25 декабря 2017 г., регистрационный № 49445)
88.	от 6 декабря 2017 г. № 1185 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - магистратура по направлению подготовки 51.04.03 Социально-культурная деятельность" (зарегистрирован Минюстом России 25 декабря 2017 г., регистрационный № 49448)
89.	от 6 декабря 2017 г. № 1186 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - магистратура по направлению подготовки 51.04.04 Музеология и охрана объектов культурного и природного наследия" (зарегистрирован Минюстом России 25 декабря 2017 г., регистрационный № 49447)
90.	от 6 декабря 2017 г. № 1187 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - магистратура по направлению подготовки 51.04.05 Режиссура театрализованных представлений и праздников" (зарегистрирован Минюстом России 25 декабря 2017 г., регистрационный № 49449)
91.	от 6 декабря 2017 г. № 1188 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - магистратура по направлению подготовки 51.04.06 Библиотечно-информационная деятельность" (зарегистрирован Минюстом России 25 декабря 2017 г., регистрационный № 49446).
Приказы Минобрнауки России о внесении изменений во ФГОС высшего образования	
1.	от 11 апреля 2017 г. № 328 "Об утверждении перечней направлений подготовки высшего образования, входящих в укрупненную группу направлений подготовки высшего образования "Востоковедение и африканистика", установлении соответствия направлений подготовки высшего образования, входящих в укрупненную группу направлений подготовки высшего образования "Востоковедение и африканистика", направлениям подготовки, входящим в перечень направлений подготовки высшего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12

	сентября 2013 г. № 1061, а также о внесении изменений в некоторые приказы Минобрнауки России, касающиеся направления подготовки высшего образования "Востоковедение и африканистика" (зарегистрирован Минюстом России 23 июня 2017 г. № 47167)
2.	от 13 июля 2017 г № 653 "О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования" (зарегистрирован Минюстом России 7 августа 2017 г., регистрационный № 47703).

Информация о доведении среднемесячной заработной платы отдельных категорий работников сферы образования и науки до уровня, установленного указами Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 "О мероприятиях по реализации государственной социальной политики", от 1 июня 2012 г. № 761 "О Национальной стратегии действий в интересах детей на 2012 - 2017 годы", от 28 декабря 2012 г. № 1688 "О некоторых мерах по реализации государственной политики в сфере защиты детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей" за январь-декабрь 2017 г. (данные Росстата)

Таблица № 1.

	Среднемесячная начисленная заработная плата наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц, рублей	Среднемесячная заработная плата в сфере общего образования в субъекте Российской Федерации, рублей	Среднемесячная заработная плата учителей в субъекте Российской Федерации, рублей	Среднемесячная заработная плата отдельных категорий работников сферы образования и науки, рублей						
				дошкольное образование	общее образование	дополнительное образование детей	среднее профессиональное образование	высшее образование	научные сотрудники	услуги детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей
Российская Федерация	34574	30689	34280	29027	34921	32263	32212	63831	63430	33869
Центральный федеральный округ	43173	40869	44060	30689	46228	36234	38601	82725	71483	38174
Белгородская область	25968	23069	27854	23054	26541	27025	26909	47410	78368	26538
Брянская область	21458	19699	21839	20290	21524	21602	22494	42933	32382	21946
Владимирская область	24239	23548	25777	23785	25481	24808	25348	49351	60225	25137
Воронежская область	24616	22598	25784	22548	25346	24725	24393	46832	35837	25319
Ивановская область	20140	20146	21669	19853	21466	20908	21442	35997	38217	20639
Калужская область	30024	26450	30407	26930	29877	29068	29442	55820	44714	29647

	Среднемесячная начисленная заработная плата наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц, рублей	Среднемесячная заработная плата в сфере общего образования в субъекте Российской Федерации, рублей	Среднемесячная заработная плата учителей в субъекте Российской Федерации, рублей	Среднемесячная заработная плата отдельных категорий работников сферы образования и науки, рублей						
				дошкольное образование	общее образование	дополнительное образование детей	среднее профессиональное образование	высшее образование	научные сотрудники	услуги детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей
Костромская область	21619	19254	21979	19387	21568	20946	20517	41002	44451	21190
Курская область	23785	20506	24844	21213	24249	23937	23565	43474	42942	24488
Липецкая область	24726	22195	25678	22230	25314	24870	24870	45439	46929	25666
Московская область	41921	45878	51452	49863	50260	51287	49001	81032	52872	50483
Орловская область	22350	19850	22966	19923	22588	22463	24987	42265	30164	26349
Рязанская область	25146	22645	26514	22589	25954	25355	24852	44305	40888	26294
Смоленская область	23400	20258	23982	20046	23540	22622	22953	42283	34433	23540
Тамбовская область	22083	19739	22652	19755	22173	21643	21544	40903	37983	22162
Тверская область	23806	22535	25770	23020	25796	24968	23835	43270	39655	25328
Тульская область	27465	24764	27700	24929	27441	26350	28083	52137	49974	27117
Ярославская область	26883	25352	28369	26038	27669	27642	27281	44788	37713	27487
г.Москва	62186	71002	85708	61538	75783	63582	72561	110252	77699	74223
Северо-Западный федеральный округ	39283	36475	40875	37839	40274	42268	40358	73350	61028	42438
Республика Карелия	30493	26874	32056	26912	31629	29427	29735	52815	44744	-
Республика Коми	41101	32884	42568	33437	41569	41137	38978	62280	49966	41883
Ненецкий авт. округ	70550	56957	74615	61591	71247	72077	84696	-	57726	73379
Архангельская область без авт. округа	34563	29403	36364	30099	35611	34935	33789	52227	58836	35336
Вологодская область	27897	24632	28745	24890	28236	27617	27033	50509	43972	28741
Калининградская область	27632	27709	29219	28198	28863	28028	28266	45301	51630	28865
Ленинградская область	34549	36947	40044	38359	39451	39262	37831	65353	33481	40908
Мурманская область	46974	41662	48663	40762	47367	46134	46533	67439	64082	47129
Новгородская область	26278	25151	26871	25194	26505	25806	25181	42795	63013	26734
Псковская область	21873	19540	22587	19162	21926	21463	20867	38653	34806	22391

	Среднемесячная начисленная заработная плата наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц, рублей	Среднемесячная заработная плата в сфере общего образования в субъекте Российской Федерации, рублей	Среднемесячная заработная плата учителей в субъекте Российской Федерации, рублей	Среднемесячная заработная плата отдельных категорий работников сферы образования и науки, рублей						
				дошкольное образование	общее образование	дополнительное образование детей	среднее профессиональное образование	высшее образование	научные сотрудники	услуги детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей
г.Санкт-Петербург	46516	48580	52793	49525	51045	53044	51917	79633	64462	51062
Южный федеральный округ	24626	23720	27190	23848	26799	26225	26393	45070	39938	26144
Республика Адыгея	21771	20033	23845	19707	23601	22606	23630	37804	30591	21559
Республика Калмыкия	19580	19273	22430	18419	21870	20465	20535	32341	26444	19939
Республика Крым	22023	24239	28760	24411	28350	26745	29034	43510	40718	27731
Краснодарский край	26213	26619	29319	25959	28992	27016	27133	51388	41355	27665
Астраханская область	24798	22045	26237	21956	25806	25528	25271	43732	30663	25443
Волгоградская область	23934	22165	25681	23000	25180	25486	24089	41768	34037	24523
Ростовская область	24600	22093	25898	22186	25403	26232	27029	45023	41633	25221
г. Севастополь	23501	28152	28444	25582	29463	26859	24471	39171	45350	28592
Северо-Кавказский федеральный округ	20579	18779	21739	19688	21248	20588	21298	36860	33587	22250
Республика Дагестан	18633	16863	19924	17165	19223	18470	21531	33350	31476	20299
Республика Ингушетия	19253	20358	21622	20621	21622	20542	18869	31671	30921	-
Кабардино-Балкарская Республика	19070	19127	21254	19374	20856	20880	20112	35022	36806	24151
Карачаево-Черкесская Республика	20180	18742	21008	19126	20270	20108	19989	33574	45620	19983
Республика Северная Осетия - Алания	20206	19699	20536	19319	20527	19106	20367	34434	31263	22602
Чеченская Республика	20154	18817	22954	18922	22433	21877	20592	38189	35310	-
Ставропольский край	22696	21636	24890	22353	24543	23042	23148	41267	29627	22234
Приволжский федеральный округ	25921	23610	27138	24138	26716	25983	26057	49774	51716	26051

	Среднемесячная начисленная заработная плата наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц, рублей	Среднемесячная заработная плата в сфере общего образования в субъекте Российской Федерации, рублей	Среднемесячная заработная плата учителей в субъекте Российской Федерации, рублей	Среднемесячная заработная плата отдельных категорий работников сферы образования и науки, рублей						
				дошкольное образование	общее образование	дополнительное образование детей	среднее профессиональное образование	высшее образование	научные сотрудники	услуги детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей
Республика Башкортостан	27111	23936	28206	23632	27770	25602	26467	52537	40655	27610
Республика Марий Эл	22100	19567	22715	19292	22387	21215	21552	43706	37742	22524
Республика Мордовия	21340	20338	24140	20351	23369	22985	21518	37133	39812	21819
Республика Татарстан (Татарстан)	29268	25193	30285	26640	29859	29179	29499	58846	53572	29856
Удмуртская Республика	25729	22547	26276	23239	25827	25193	26979	45034	37312	25985
Чувашская Республика - Чувашия	21989	20258	22537	20220	22304	21448	22205	44621	36348	22267
Пермский край	28665	27050	29916	26702	29364	29804	30012	55889	70517	28761
Кировская область	22178	19988	22875	19646	22527	21736	22015	42185	49361	22490
Нижегородская область	27038	27026	29122	27511	28423	27691	27915	52355	61928	28010
Оренбургская область	24995	21299	25938	21364	25808	25017	25139	43463	36454	25115
Пензенская область	23382	22724	24359	23023	24006	23264	23518	44556	30879	25250
Самарская область	27144	26509	28329	26698	27930	27209	26400	53321	52052	27599
Саратовская область	21608	20301	24017	20038	23556	22607	23662	40150	43636	22820
Ульяновская область	22614	22367	25023	23094	25232	23235	21890	42409	72342	23058
Уральский федеральный округ	39487	35406	40579	34827	40076	40596	35530	60227	54466	32861
Курганская область	22329	20459	22977	20771	22598	21418	21540	36663	54682	22404
Свердловская область	31365	30123	33901	29984	33304	33317	30786	56874	51359	32803
Ханты-Мансийский авт. округ-Югра	60147	52664	64655	52823	61894	61420	63152	110665	111795	79115
Ямало-Ненецкий авт. округ	81809	68335	87574	68675	84596	84428	80037	136578	128627	84599

	Среднемесячная начисленная заработная плата наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц, рублей	Среднемесячная заработная плата в сфере общего образования в субъекте Российской Федерации, рублей	Среднемесячная заработная плата учителей в субъекте Российской Федерации, рублей	Среднемесячная заработная плата отдельных категорий работников сферы образования и науки, рублей						
				дошкольное образование	общее образование	дополнительное образование детей	среднее профессиональное образование	высшее образование	научные сотрудники	услуги детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей
Тюменская область без авт. округов	38272	35334	40131	35156	40236	39878	40158	66849	51710	41620
Челябинская область	28523	27243	32052	27172	31129	30458	28344	52316	57336	29142
Сибирский федеральный округ	29648	25904	30701	26163	30304	29122	30098	55656	54676	31806
Республика Алтай	22508	20508	23184	20501	22590	22025	22414	40238	27863	22749
Республика Бурятия	27722	28049	30821	28368	30591	29464	29234	44385	46391	28905
Республика Тыва	27995	23891	28672	24464	29242	26360	27081	49801	44750	27755
Республика Хакасия	28902	25909	31381	26158	30563	29851	28828	47761	37014	29302
Алтайский край	20508	17624	21450	17351	21079	19486	21299	40382	41236	21276
Забайкальский край	30320	23719	30210	22763	29464	27429	29074	47222	45382	29869
Красноярский край	36447	31530	39575	31041	38229	36036	34864	63629	56572	35372
Иркутская область	33064	28185	34695	28380	33833	33119	33149	61221	58436	34568
Кемеровская область	28829	26680	28380	26511	27989	25663	29902	51340	59015	30552
Новосибирская область	28959	25706	30221	26408	29561	31220	32482	56639	52408	29792
Омская область	26152	22956	27424	21967	27667	25277	26106	49909	35924	27646
Томская область	32871	30091	34427	29842	34232	32663	32589	68499	71641	34207
Дальневосточный федеральный округ	42832	40676	47559	41083	47198	47226	43021	65386	64742	45955
Республика Саха (Якутия)	55512	48477	58466	49282	56384	55641	53863	71103	81259	58130
Камчатский край	57529	56979	66186	56261	63475	66516	64249	84926	75771	63173
Приморский край	32807	31379	35547	30673	36281	33131	34328	61487	56461	33861
Хабаровский край	38692	33737	40578	33779	39899	38434	37802	66676	57667	41054
Амурская область	33161	28088	33970	29442	33932	32291	33233	57567	42543	34013

	Среднемесячная начисленная заработная плата наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц, рублей	Среднемесячная заработная плата в сфере общего образования в субъекте Российской Федерации, рублей	Среднемесячная заработная плата учителей в субъекте Российской Федерации, рублей	Среднемесячная заработная плата отдельных категорий работников сферы образования и науки, рублей									
				дошкольное образование	общее образование	дополнительное образование детей	среднее профессиональное образование	высшее образование	научные сотрудники	услуги детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей			
Магаданская область	65358	55006	65018	54705	65470	63056	63715	75633	87681	66158			
Сахалинская область	59620	55587	66120	57347	64361	63908	61825	88811	71825	64007			
Еврейская автономная область	30550	27817	33352	25833	32560	26317	29222	48238	50129	29500			
Чукотский автономный округ	83969	71736	91265	71513	89561	85681	91055	148115	83050	84975			

Таблица № 2.

	Среднемесячная начисленная заработная плата наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц, рублей	Среднемесячная заработная плата в сфере общего образования в субъекте Российской Федерации, рублей	Среднемесячная заработная плата учителей в субъекте Российской Федерации, рублей	Соотношение среднемесячной заработной платы отдельных категорий работников сферы образования и науки к среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц, %						
				дошкольное образование* (к 100%)	общее образование (к 100%)	дополнительное образование детей** (к 95%)	среднее профессиональное образование (к 95%)	высшее образование (к 175%)	научные сотрудники (к 179%)	услуги детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей (к 100%)
Российская Федерация	34574	30689	34280	94,6	101	94,1	93,2	184,6	183,5	98
Центральный федеральный округ	43173	40869	44060	75,1	107,1	82,2	89,4	191,6	165,6	88,4
Белгородская область	25968	23069	27854	99,9	102,2	97	103,6	182,6	301,8	102,2
Брянская область	21458	19699	21839	103	100,3	98,9	104,8	200,1	150,9	102,3
Владимирская область	24239	23548	25777	101	105,1	96,2	104,6	203,6	248,5	103,7
Воронежская область	24616	22598	25784	99,8	103	95,9	99,1	190,2	145,6	102,9
Ивановская область	20140	20146	21669	98,5	106,6	96,5	106,5	178,7	189,8	102,5
Калужская область	30024	26450	30407	101,8	99,5	95,6	98,1	185,9	148,9	98,7
Костромская область	21619	19254	21979	100,7	99,8	95,3	94,9	189,7	205,6	98
Курская область	23785	20506	24844	103,4	102	96,3	99,1	182,8	180,5	103
Липецкая область	24726	22195	25678	100,2	102,4	96,9	100,6	183,8	189,8	103,8
Московская область	41921	45878	51452	108,7	119,9	99,7	116,9	193,3	126,1	120,4
Орловская область	22350	19850	22966	100,4	101,1	97,8	111,8	189,1	135	117,9
Рязанская область	25146	22645	26514	99,8	103,2	95,6	98,8	176,2	162,6	104,6
Смоленская область	23400	20258	23982	99	100,6	94,3	98,1	180,7	147,2	100,6
Тамбовская область	22083	19739	22652	100,1	100,4	95,5	97,6	185,2	172	100,4

	Среднемесячная начисленная заработная плата наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц, рублей	Среднемесячная заработная плата в сфере общего образования в субъекте Российской Федерации, рублей	Среднемесячная заработная плата учителей в субъекте Российской Федерации, рублей	Соотношение среднемесячной заработной платы отдельных категорий работников сферы образования и науки к среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц, %						
				дошкольное образование* (к 100%)	общее образование (к 100%)	дополнительное образование детей** (к 95%)	среднее профессиональное образование (к 95%)	высшее образование (к 175%)	научные сотрудники (к 179%)	услуги детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей (к 100%)
Тверская область	23806	22535	25770	102,1	108,4	96,9	100,1	181,8	166,6	106,4
Тульская область	27465	24764	27700	100,7	99,9	95,1	102,2	189,8	182	98,7
Ярославская область	26883	25352	28369	102,7	102,9	97,4	101,5	166,6	140,3	102,2
г. Москва	62186	71002	85708	86,7	121,9	74,2	116,7	177,3	124,9	119,4
Северо-Западный федеральный округ	39283	36475	40875	103,7	102,5	103,4	102,7	186,7	155,4	108
Республика Карелия	30493	26874	32056	100,1	103,7	91,8	97,5	173,2	146,7	-
Республика Коми	41101	32884	42568	101,7	101,1	96,6	94,8	151,5	121,6	101,9
Ненецкий автономный округ	70550	56957	74615	108,1	101	96,6	120,1	-	81,8	104
Архангельская область	34563	29403	36364	102,4	103	96,1	97,8	151,1	170,2	102,2
Вологодская область	27897	24632	28745	101	101,2	96,1	96,9	181,1	157,6	103
Калининградская область	27632	27709	29219	101,8	104,5	95,9	102,3	163,9	186,8	104,5
Ленинградская область	34549	36947	40044	103,8	114,2	98	109,5	189,2	96,9	118,4
Мурманская область	46974	41662	48663	97,8	100,8	94,8	99,1	143,6	136,4	100,3
Новгородская область	26278	25151	26871	100,2	100,9	96	95,8	162,9	239,8	101,7
Псковская область	21873	19540	22587	98,1	100,2	95	95,4	176,7	159,1	102,4
г. Санкт-Петербург	46516	48580	52793	101,9	109,7	100,5	111,6	171,2	138,6	109,8
Южный федеральный округ	24626	23720	27190	100,5	108,8	96,5	107,2	183	162,2	106,2

	Среднемесячная начисленная заработная плата наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц, рублей	Среднемесячная заработная плата в сфере общего образования в субъекте Российской Федерации, рублей	Среднемесячная заработная плата учителей в субъекте Российской Федерации, рублей	Соотношение среднемесячной заработной платы отдельных категорий работников сферы образования и науки к среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц, %						
				дошкольное образование* (к 100%)	общее образование (к 100%)	дополнительное образование детей** (к 95%)	среднее профессиональное образование (к 95%)	высшее образование (к 175%)	научные сотрудники (к 179%)	услуги детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей (к 100%)
Республика Адыгея	21771	20033	23845	98,4	108,4	94,8	108,5	173,6	140,5	99
Республика Калмыкия	19580	19273	22430	95,6	111,7	91,2	104,9	165,2	135,1	101,8
Республика Крым	22023	24239	28760	100,7	128,7	93	131,8	197,6	184,9	125,9
Краснодарский край	26213	26619	29319	97,5	110,6	92,1	103,5	196	157,8	105,5
Астраханская область	24798	22045	26237	99,6	104,1	97,3	101,9	176,4	123,7	102,6
Волгоградская область	23934	22165	25681	103,8	105,2	99,2	100,6	174,5	142,2	102,5
Ростовская область	24600	22093	25898	100,4	103,3	101,3	109,9	183	169,2	102,5
г. Севастополь	23501	28152	28444	90,9	125,4	94,4	104,1	166,7	193	121,7
Северо-Кавказский федеральный округ	20579	18779	21739	104,8	103,3	94,7	103,5	179,1	163,2	108,1
Республика Дагестан	18633	16863	19924	101,8	103,2	92,7	115,6	179	168,9	108,9
Республика Ингушетия	19253	20358	21622	101,3	112,3	95	98	164,5	160,6	-
Кабардино-Балкарская Республика	19070	19127	21254	101,3	109,4	98,2	105,5	183,7	193	126,6
Карачаево-Черкесская Республика	20180	18742	21008	102	100,4	95,7	99,1	166,4	226,1	99
Республика Северная Осетия - Алания	20206	19699	20536	98,1	101,6	93	100,8	170,4	154,7	111,9
Чеченская Республика	20154	18817	22954	100,6	111,3	95,3	102,2	189,5	175,2	-
Ставропольский край	22696	21636	24890	103,3	108,1	92,6	102	181,8	130,5	98

	Среднемесячная начисленная заработная плата наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц, рублей	Среднемесячная заработная плата в сфере общего образования в субъекте Российской Федерации, рублей	Среднемесячная заработная плата учителей в субъекте Российской Федерации, рублей	Соотношение среднемесячной заработной платы отдельных категорий работников сферы образования и науки к среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц, %						
				дошкольное образование* (к 100%)	общее образование (к 100%)	дополнительное образование детей** (к 95%)	среднее профессиональное образование (к 95%)	высшее образование (к 175%)	научные сотрудники (к 179%)	услуги детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей (к 100%)
Приволжский федеральный округ	25921	23610	27138	102,2	103,1	95,7	100,5	192	199,5	100,5
Республика Башкортостан	27111	23936	28206	98,7	102,4	90,8	97,6	193,8	150	101,8
Республика Марий Эл	22100	19567	22715	98,6	101,3	93,4	97,5	197,8	170,8	101,9
Республика Мордовия	21340	20338	24140	100,1	109,5	95,2	100,8	174	186,6	102,2
Республика Татарстан (Татарстан)	29268	25193	30285	105,7	102	96,3	100,8	201,1	183	102
Удмуртская Республика	25729	22547	26276	103,1	100,4	95,9	104,9	175	145	101
Чувашская Республика - Чувашия	21989	20258	22537	99,8	101,4	95,2	101	202,9	165,3	101,3
Пермский край	28665	27050	29916	98,7	102,4	99,6	104,7	195	246	100,3
Кировская область	22178	19988	22875	98,3	101,6	95	99,3	190,2	222,6	101,4
Нижегородская область	27038	27026	29122	101,8	105,1	95,1	103,2	193,6	229	103,6
Оренбургская область	24995	21299	25938	100,3	103,3	96,4	100,6	173,9	145,8	100,5
Пензенская область	23382	22724	24359	101,3	102,7	95,5	100,6	190,6	132,1	108
Самарская область	27144	26509	28329	100,7	102,9	96	97,3	196,4	191,8	101,7
Саратовская область	21608	20301	24017	98,7	109	94,1	109,5	185,8	201,9	105,6
Ульяновская область	22614	22367	25023	103,3	111,6	92,9	96,8	187,5	319,9	102
Уральский федеральный округ	39487	35406	40579	98,4	101,5	100	90	152,5	137,9	83,2

	Среднемесячная начисленная заработная плата наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц, рублей	Среднемесячная заработная плата в сфере общего образования в субъекте Российской Федерации, рублей	Среднемесячная заработная плата учителей в субъекте Российской Федерации, рублей	Соотношение среднемесячной заработной платы отдельных категорий работников сферы образования и науки к среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц, %							
				дошкольное образование* (к 100%)	общее образование (к 100%)	дополнительное образование детей** (к 95%)	среднее профессиональное образование (к 95%)	высшее образование (к 175%)	научные сотрудники (к 179%)	услуги детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей (к 100%)	
Курганская область	22329	20459	22977	101,5	101,2	93,2	96,5	164,2	244,9	100,3	
Свердловская область	31365	30123	33901	99,5	106,2	98,3	98,2	181,3	163,7	104,6	
Ханты-Мансийский автономный округ-Югра	60147	52664	64655	100,3	102,9	95	105	184	185,9	131,5	
Ямало-Ненецкий автономный округ	81809	68335	87574	100,5	103,4	96,4	97,8	166,9	157,2	103,4	
Томенская область	38272	35334	40131	99,5	105,1	99,4	104,9	174,7	135,1	108,7	
Челябинская область	28523	27243	32052	99,7	109,1	95	99,4	183,4	201	102,2	
Сибирский федеральный округ	29648	25904	30701	101	102,2	94,9	101,5	187,7	184,4	107,3	
Республика Алтай	22508	20508	23184	100	100,4	95	99,6	178,8	123,8	101,1	
Республика Бурятия	27722	28049	30821	101,1	110,4	95,6	105,5	160,1	167,3	104,3	
Республика Тыва	27995	23891	28672	102,4	104,5	91,9	96,7	177,9	159,9	99,1	
Республика Хакасия	28902	25909	31381	101	105,7	95,1	99,7	165,3	128,1	101,4	
Алтайский край	20508	17624	21450	98,5	102,8	90,8	103,9	196,9	201,1	103,7	
Забайкальский край	30320	23719	30210	96	97,2	90,8	95,9	155,7	149,7	98,5	
Красноярский край	36447	31530	39575	98,5	104,9	91,1	95,7	174,6	155,2	97,1	
Иркутская область	33064	28185	34695	100,7	102,3	95,5	100,3	185,2	176,7	104,5	
Кемеровская область	28829	26680	28380	99,4	97,1	90,4	103,7	178,1	204,7	106	
Новосибирская область	28959	25706	30221	102,7	102,1	103,3	112,2	195,6	181	102,9	

	Среднемесячная начисленная заработная плата наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц, рублей	Среднемесячная заработная плата в сфере общего образования в субъекте Российской Федерации, рублей	Среднемесячная заработная плата учителей в субъекте Российской Федерации, рублей	Соотношение среднемесячной заработной платы отдельных категорий работников сферы образования и науки к среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц, %						
				дошкольное образование* (к 100%)	общее образование (к 100%)	дополнительное образование детей** (к 95%)	среднее профессиональное образование (к 95%)	высшее образование (к 175%)	научные сотрудники (к 179%)	услуги детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей (к 100%)
Омская область	26152	22956	27424	95,7	105,8	92,2	99,8	190,8	137,4	105,7
Томская область	32871	30091	34427	99,2	104,1	94,9	99,1	208,4	217,9	104,1
Дальневосточный федеральный округ	42832	40676	47559	101	110,2	99,3	100,4	152,7	151,2	107,3
Республика Саха (Якутия)	55512	48477	58466	101,7	101,6	95,2	97	128,1	146,4	104,7
Камчатский край	57529	56979	66186	98,7	110,3	100,5	111,7	147,6	131,7	109,8
Приморский край	32807	31379	35547	97,8	110,6	93,2	104,6	187,4	172,1	103,2
Хабаровский край	38692	33737	40578	100,1	103,1	94,7	97,7	172,3	149	106,1
Амурская область	33161	28088	33970	104,8	102,3	95,1	100,2	173,6	128,3	102,6
Магаданская область	65358	55006	65018	99,5	100,2	97	97,5	115,7	134,2	101,2
Сахалинская область	59620	55587	66120	103,2	108	96,7	103,7	149	120,5	107,4
Еврейская автономная область	30550	27817	33352	92,9	106,6	78,9	95,7	157,9	164,1	96,6
Чукотский автономный округ	83969	71736	91265	99,7	106,7	93,9	108,4	176,4	98,9	101,2

* Среднемесячная заработная плата педагогических работников дошкольного образования в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2011 г. № 597 сравнивается со среднемесячной заработной платой в сфере общего образования соответствующего субъекта Российской Федерации.

** Среднемесячная заработная плата педагогических работников дополнительного образования детей в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 1 июня 2012 г. № 761 сравнивается со среднемесячной заработной платой учителей общего образования соответствующего субъекта Российской Федерации.